Written by தமிழரங்கம்
Sunday, 03 September 2017 07:49 - Last Updated Sunday, 03 September 2017 08:32

□□□ ஏறத்தாழ ஆறு தசாப்தங்களுக்கு முன் நடந்த சம்பவம். ஓலியான தகேம்கொண்ட அந்த இளைஞர் பிரபலமான ஓரு கல்லூரியில் சரேர்வதற்கான நரேர்காணலுக்கு சலெர்கிறார். நரேர்காணல் தொடங்கிய ஓரு சில நிமிடங்களிலயேே அவருக்கு அந்தக் கல்லூரியில் சரேர்வதற்கான வாய்ப்பு மறுக்கப்படுகிறது. அதற்குக் கூறப்பட்ட காரணம், “நீங்கள் இந்திவழியில் கற்றவர்” என்பதுதான். அந்த இளைஞர் பதற்றப்படாமல் சொல்கிறார், “ஓ, அப்படியா... சரி நீங்கள் எனக்கு வாய்ப்பு மறுக்கும் காரணத்தை ஓரு தாண்டுச் சீட்டில் எழுதித் தாருங்கள். அந்தச் சீட்டை எடுத்துக்கொண்டு நான் ராஷ்டிரபதி பவனுக்குச் சலெர்கிறனேர். நான் இந்தியில் படித்ததால் எனக்கு வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்டது என்று கூறுகிறனேர். பன்மதைத்துவமான ஓரு தசேத்தில், ஓருவனுக்குத் தன் தாய்மொழியில் படிக்க உரிமயைில்லயைா...? என்று ஜனாதிபதியிடம் கடேர்கிறனேர்.” என்கிறார். தரேர்வுக் கழு வாயடதை்தப் பரோகிறது. அவரது களேர்வியில் உள்ள நியாயம் பூரிந்து இப்பரோது அந்த மாணவனகை் கல்லூரியில் சரேர்த்துக்கொள்கிறது. அந்த மாணவர் இந்தியாவின் முக்கியமான கல்வி சயெற்பாட்டாளரான பரோசிரியர் அனில் சடகரோபால்.

தற்பரோது அனில் சடகரோபால் இந்தியா முழுவதும் பயணித்து நீட் தரேர்வுக்கு எதிராகத் தீவிரமாக பிரசாரம் சயெ்துவருகிறார். சனெ்னகை்கு இன்று (22-05-17) நீட் தரேர்வு சம்பந்தமாக பொதுப்பள்ளிக்கான மாநில மடேை ஓருங்கிணதை்த ஓரு கூட்டத்துக்கு வந்தவரிடம் பசேினரோம்.

"□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□... □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□?".

"நான் கல்வியாளர், பரோசிரியர் என்பதனால்தான் நீட் தரேர்வை எதிர்க்கிறனேர். நீட் தரேர்வினால் கல்வித் தரம் மமே்படும் என்பது மக்களை ஏமாற்றும் வலேை. சொல்லப்பரோனால், நீட் தரேர்வு இந்திய அரசியலமபை்பு சட்டத்துக்கே எதிரானது."

"□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□2."

"அரசியலமபை்பு சட்டத்தின் ஒவ்வொரு பத்தியும் சமூகநீதியயைும், சமத்துவத்தயைும் பரிந்துரகை்கிறது. ஆனால், இந்த நீட் தரேர்வு, அதற்கு நரேதெிராக இருக்கிறது. இந்தியா என்பது ஒற்றதை் தசேம் கிடயையாது. அது, பல்வறேு தசேிய இனங்கள் வாழும் மாநிலங்களின் தொகுப்பு. பல்வறேு தசேிய இனங்களின் மாணவர்களின் திறனை ஆராய ஒற்றதை் தரேர்வு என்பது சுத்த அயரோக்கியத்தனம். எப்படி எதுவும் இதுவரை சரோமல் இருக்கும் வட கிழக்கு மாணவனும், எல்லா சளெகர்யங்களையும் பறெ்ற டலெ்லி மாணவனும் பரோட்டி பரோடுவான். இருவருக்கும் ஓரே தரேர்வு என்பது மக்களை மடயைர்கள் ஆக்கும் வலேை இல்லயைா? அது மட்டுமல்ல, பூதிய கல்விக் கொள்கயைை மக்கள் மன்றத்தில் வகை்காமல், அதில் உள்ள ஷரத்களை ஒவ்வொன்றாக நிறவைறே்றும் வலேையைதை்தான் இந்திய அரசாங்கங்கள் சயெ்துவருகின்றன. அதில் ஓரு பகுதிதான் இந்த நீட் தரேர்வு."

Written by தமிழரங்கம்
Sunday, 03 September 2017 07:49 - Last Updated Sunday, 03 September 2017 08:32

"□□□□... □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□... □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□?"...

"கண்டிப்பாக மாற வேண்டும். நிறுவனங்களின் நலனுக்கானதாக இல்லாமல், நம் மாணவர்களின் நலனுக்கானதாக இருக்க வேண்டும். ஆனால், இப்போது நம் கல்விக் கொள்கையைப் பெரும் நிறுவனங்கள் வடிவமதைத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அதன் பிரதிநிதிகளாக உலக வங்கி, சர்வதேச நாணய நிதியம், உலக வர்த்தக அமைப்பு ஆகியவை வடிவமதைத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. மாணவர்களின் நலன் மூதன்மை பெறாமல், மூதலாளிகளின் நலன்தான் இந்தக் கல்விக் கொள்கையில் மூதன்மையானதாக இருக்கிறது. உலக மக்லதனம் இந்தியக் கல்வித் துறையின் மீது ஓரு யுத்தத்தை தொடுத்திருக்கிறது. அந்த மக்லதனம் தசேத்துக்கு, மக்களுக்கு, இயற்கை வளங்களுக்கு என யாருக்கும் விசுவாசமாக இருக்காது. அது லாபத்துக்கு மட்டும்தான் விசுவாசமாக இருக்கும், அந்த மக்லதனத்தின் பிள்ளைதான் 'நீட்' தரேவு."

"□□□□□□□□□□□□□. □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□... ?"

"உலக வர்த்தக அமைப்புக்குச் சில வாக்குறுதிகளை இந்திய அரசு அளித்துள்ளது. அதில், ஒன்று இந்தியச் சுகாதாரத் துறையை மூழுவதும் தனியார்மயமாக்குவது. அதில் தங்குத்தடை இல்லாமல், அந்நிய நிதியை அனுமதிப்பது. இது நிறவைறே வேண்டுமானால், இந்தியப் பொது சுகாதாரத் துறையைச் சிதைக்க வேண்டும். அதைச் சிதைக்கத்தான் இந்த நீட் தரேவு."

"□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□?"...

இப்போதுள்ள மருத்துவக் கல்வி மூறையில் மாணவர்கள் சில காலம் கிராமத்தில் பணியாற்ற வேண்டும். அதற்கான ஓதுக்கீடு இருக்கிறது. ஆனால், நீட் தரேவில் அதற்கான வாய்ப்பே இல்லை. இதனால், கிராம மற்றும் ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் அழியும். அந்த இடத்தில் தனியார் மருத்துவமனைகள் வரும். நீங்கள் நீட் தரேவதை தட்டையாகப் பூரிந்துகொள்ளாமல் இந்தப் பின்னணியில்தான் பூரிந்துகொள்ள வேண்டும். இந்த நீட் தரேவசை சர்வதேச அரசியல் அல்லாமல் சமூகநீதி கண்ணோட்டத்தில் பார்த்தீர்கள் என்றால், வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பின்தங்கிய சமூக மக்களை, மருத்துவத் துறையில் உள்ளே வரவிடாமல் பார்த்துக்கொள்ளும் அரசியல் தரியும்."

"□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□?"□□

அனில் சடகோபால்"தகுதி எதவைதைத்து நிர்ணயிக்கப்படுகிறது? தாழ்த்தப்பட்ட, பழங்குடி சமூகங்களைச் சரேந்த ஓரு மாணவன் கடினப்பட்டு படித்து, நல்ல மதிப்பணெ் பறெ்று மருத்துவப் படிப்பு வாய்ப்புக்காகக் காத்திருக்கும்போது, அவன் மீது நீட் தரேவதை் திணிக்கிறீர்கள். கொஞ்சம் நினதை்துப் பாருங்கள். அவனால், நீட் தரேவுக்கானச் சிறப்பு வகுப்பில் பணம் கொடுத்து சரே மூடியுமா...? ஆனால், பணம் கொடுத்து சிறப்பு வகுப்புகள் சரே மூடிந்த ஓரு மாணவனையும், பணம் கொடுத்து சரே மூடியாத ஓரு பழங்குடி மாணவனையும் 'ஒன்றாக ரசேில் ஓடுங்கள்' என்கிறீர்கள். கொஞ்சம் மூளையிலிருந்து யோசிக்காமல், மனதிலிருந்து யோசியுங்கள்.

Written by தமிழரங்கம்
Sunday, 03 September 2017 07:49 - Last Updated Sunday, 03 September 2017 08:32

உங்கள் மாநிலத்திலயே அனதைத்ரு மாவட்டங்களுக்கும், அனதைத்ரு வசதிகளும் கிடதைத்ரவிட்டதா? நான் இங்கரு பசேிக் கொண்டிருக்கும்பரோதரு... 'விழுப்புரம், ராமநாதபுரம் மாவட்டங்கள் எல்லாம் பின்தங்கி இருக்கின்றன' என்றனர். அப்படியானால், அந்த மாவட்டங்களில் உள்ள பிள்ளகைள் எப்படிச் சனெ்னை மாவட்டப் பிள்ளகைளுடன் பரோட்டிபரோட முடியும்...? ஓரு மாநிலத்திலயே இவ்வளவு சிக்கல் இருக்கும்பரோதரு, பல்வறேு தசேிய இனங்கள், மதங்கள், சாதிகள், பாகுபாடுகள் உள்ள ஓரு தசேத்துக்கு ஒற்றதை் தரே்வு சரி வருமா....?"

"□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□?"

"கட்டாட்சி தத்துவத்தை மதிப்பதுதான் தீ ர்வு. தமிழகம்தான் எங்களுக்கு நீ ட் தரே்வு வணே்டாமனெ்று சட்டம் இயற்றிவிட்டது . கட்டாட்சி தத்துவத்தின்படி, அதற்கு ஒப்புதல் அளிக்க வணே்டும்.

கல்வியை வணிகமாகப் பார்க்காமல் இலவசமாக்க வணே்டும். அனவைருக்கும் தரமான கல்வி கிடகை்க வழிவகை சயெ்ய வணே்டும். முதலாளித்துவ தசேமான ஜரெ்மனியும் சரி... கம்யுனிச தசேமான கியுபாவும் சரி... கல்வியை வணிகமாகப் பார்க்கவில்லை. ஆனால், இவ்வளவு பாகுபாடு உள்ள ஓரு தசேம் கல்வியை வணிகமாகப் பார்க்கிறது; அதிலிருந்து வருபவர்களை ஒற்றதை் தரே்வில் எடபைோடுவோம் என்கிறது."

"□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□?"□□

"ஆம். அதற்கு நீ ங்கள் பரெுமகைொள்ள வணே்டும். இது, அயோத்திதாச பண்டிதர், பரியார் உங்களுக்கு ஏற்படுத்திய ஞானம். மற்ற மாநிலங்களைவிட உங்களுக்குத்தான் எது சம□க நீ தி என்று தளெிவாகத் தரிந்திருக்கிறது. அதனால்தான், அதற்கு ஏதனேும் சிறு உராய்வு ஏற்படும்பரோது நீ ங்கள் கிளர்ந்தழெுகிறீ ர்கள்... பரோராடுகிறீ ர்கள். உண்மயைில், தமிழ் மக்கள் நடத்தும் பரோராட்டங்கள் இந்தியாவின் பிற இனமக்களுக்கானதும்தான். மற்ற மாநிலங்கள் ஜல்லிக்கட்டு நடத்த முடியாமல் இருக்கும்பரோது நீ ங்கள் வறெ்றிகரமாக ஓரு பரோராட்டத்தை நடத்தி ஜல்லிக்கட்டை நடத்திவிட்டீ ர்கள். இப்பரோது நீ ங்கள் நடத்தவணே்டியது நீ ட் தரே்வுக்கு எதிரான ஜல்லிக்கட்டு."

விகடன்.கொம்

மு.நியாஸ் அகமது