

எமது நாட்டில் கல்வி உரிமையைப் பற்றி மடேகைகளில் பச்சாத அரசியல்வாதிகளை காண்பது அரிது. இது அரசியல்வாதிகள் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றார்கள் என்பதை வெளிப்படுத்தும் தோற்றப்பாட்டை வழங்கினாலும், மக்கள் கல்விக்கு வழங்கும் முக்கியத்துவத்தின் காரணமாக அதற்கு ஏற்றப்படி அரசியல்வாதிகள் தம்மை தகவமைத்திருக்கின்றமையின் வெளிப்பாடாகும். மலையக அரசியல்வாதிகள் இதற்கு விதிவிலக்கானவர்கள் அல்ல. மலையக மக்களுக்கான கல்வி உரிமை வரலாற்று ரீதியாக மறுக்கப்பட்டது வந்த நிலையில் இன்று முற்சார கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதில் மலையக சமீகத்தவரிடையே அதிக அக்கறை காணப்படுகிறது. கல்வி மீதான மலையக மக்களின் அக்கறை அவர்களின் அரசியல் வரலாற்றின் அடிப்படையிலான வெளிப்பாடாகும். அந்நியர்கள் என்றும் உழைப்பதற்கு மட்டுமே உரிமையுடையவர்கள் என்றும் அங்கீகாரம் அற்றவர்களாக ஒடுக்கப்பட்ட வாழும் நிலையில் இருந்து மீளுவதற்கான ஓரே ஒரு மாற்று வழியாக கல்வியின் முன்னேற்றத்தை மலையக மக்கள் காணுவதே இந்த அக்கறை வெளிப்படுத்தி நிற்கிறது.

மலையக மக்களுக்கு அரசியல் தலமைத்துவம் வழங்கிய, வழங்கி வருகின்ற சக்திகள் மலையக மக்களின் அரசியல் உரிமைகளை வளப்படுத்து அவர்களை இலங்கையின் சம பிரஜைகளாக மாற்றுவதற்கான முயற்சிகளை மறக்கொள்ள தவறியமையும், இம்மக்களின் உழைப்பின் மீதான தீவிர சூரண்டலுக்கு எதிராக போராட்டம் தொடர்ந்து வலுவிழந்த நிலையில் உள்ளமையும் இம்மக்கள் கல்வியை மட்டுமே தமது விமோசனத்துக்கான வழிகாட்டியாக காணும் சமீபகால ஏற்பாடு தியுள்ளது. இச்சமீபகால வரலாற்று முழுவதும் இலங்கை அரசாங்கங்கள் மலையக மக்கள் மீது மறக்கொண்ட பரீனவாத அடக்குமுறைகளின் பங்கும் குறிப்பிடும் சலெத்தகத்தே.

எனவே, கல்வியை மட்டும் தமது விமோசனமாக மலையக மக்கள் இன்று

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 11 February 2014 17:08 - Last Updated Tuesday, 11 February 2014 17:17

நோக்குவதற்கும் மலையைக் அரசியல் சக்திகளின் இயலாமையைக் நிரூபிப்பதற்கும் உதவியாகும். ஒதுக்கப்பட்ட இனம் என்ற நிலையில் அவர்களின் அடிப்படை அரசியல் பொருளாதார உரிமை பிரச்சினைகளை ஒதுக்கி விட்டு, கல்வியறிவற்றவர்களைத் தனியாக விமோசனம் காணாதல் என்பது ஒரு குறுகிய வட்டத்துக்குள் தம்மை உட்படுத்திக்கொள்ளும் போக்காகும். இப்போக்கானது கல்வியைப் பெறாதவர்களை உட்படுத்தி அடையாளங்களை விமர்சனங்களாகக் கொண்டு உட்படுத்தி நிலைநிறுத்துவதிலும் பாரக்காததன் மறையும் முயற்சிகள் கற்றவர்களிடத்தில் அதிகமாக இருக்கின்றன. கவனிக்கத்தக்கது. இது கல்வி மலையைக் கட்டி ஏற்படுத்தி வரும் ஒரு எதிரிடையான மாற்றமாகும். இந்த மாற்றமானது முடிவில் மலையைக் மக்களின் அடிப்படைப் பிரச்சினைகள் தீர்க்கப்படாமல் இருப்பதனையும் தீர்க்க எத்தனங்கள் எதுவுமின்றி இருக்கும் அரசியல் சக்திகள் தொடர்ந்து கோலோச்சுவதற்கும் வழிவகுக்கிறது.

மேற்கூறித்த காரணங்களினால் மலையைக் மக்கள் இன்று கல்வி தொடர்பாக கொண்டுள்ள அக்கறையைச் சாதகமில்லாத அல்லது அவசியமற்ற ஒரு அம்சமாக நோக்க வேண்டுமா? நிச்சயமாக இல்லை. மேலேக் கூறப்பட்டுள்ள அம்சங்கள் வலியுறுத்துவதற்காகப் போதும். தொடர்ந்தும் அதேவிதமான போக்கே நிலவும் வாய்ப்பு உள்ளது என்று கடுமையாகத் தெரிகிறது. இன்றைய கல்வி முறை வளர்க்கும் சூயஸ் நெருத்தின் மீதான நாட்டம் சமீபகாலமாக அக்கறையின் மீதான விரோதங்கள் மீதான கேள்விகளைக் கேட்பதற்கான அரசியல் பொருளாதார சமீபநிலைகள் பொதுவில் நாட்டிலும் மலையைக் கட்டி இடம்பெற்றே வருகின்றன. அதன் வலியுறுத்தல்களை மலையைக் கட்டி வருவதில் இன்றும் காணக்கூடியதாக உள்ளது. எனவே மலையைக் சமீபகாலத்தின் கல்வி மீதான அக்கறையானது இறுதி பகுப்பாய்வில் சாதகமான ஒரு அம்சமே.

மலையைக் மக்களின் கல்வி உரிமை தொடர்பாக ஆதிக்க அரசியல் தலைமைகள் உதட்டளவில் பிச்சினாலும், “அவர்களுக்கு கல்வி வழங்கினால் அது தமது ஆதிக்க அரசியலுக்கு அச்சுறுத்தல்களைக் கொண்டு வந்துவிடும்” என்ற எண்ணம் அவர்களிடம் உள்ளது. உண்டு. மலையைக் மக்களுக்கு வாக்குரிமை வழங்கினால் தமது ஆதிக்கத்துக்கு பாதிப்பு என்று சிங்களப் பேரினவாத அரசியல்வாதிகள் வாக்குரிமையை மறுத்தமக்கையும் இவர்களின் கல்வி உரிமை மறுப்பிற்கும் இடையே வேறுபாடு இல்லை. எனினும் மக்கள் கல்விக்கு வழங்கும் முக்கியத்துவம் காரணமாக அப்பியாசகக் கொப்பிகளையேனும் பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழங்கும் “அரசியல் பணியை” மலையைக் புதுத்தலைமைகளும் செய்து வருகின்றனர். தனது பிள்ளைக்கு அப்பியாசகக் கொப்பி வாங்கிக் கொடுக்க முடியாத நிலையில் பெற்றோர்கள் இருப்பது இவர்களுக்கு ஒரு அரசியல் பிரச்சினையாகத் தெரிவதில்லை. இவற்றுக்கு அப்பால் எமது கவனத்துக்குட்பட்ட

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 11 February 2014 17:08 - Last Updated Tuesday, 11 February 2014 17:17

வணேட்டிய முக்கிய அம்சமாக இருப்பது இவர்கள் பாடசாலகைக் கல்வியில் சலுத்துத் தாகக் கமாகும்.

மலயைகத்தில் கற்றவர்களுல் அதிகமானவர்கள் ஆசிரியர் சவேயில் இருக்கின்றமயால் ஏனைய சமீகங்களை விட மலயைகத்தில் பாடசாலகை முக்கிய இடமாக நோக்கத்தக்கதாகும். சமீகத்தில் கருத்துக்களின் ஊடாக வழிநடாத்தக்கட்டியவர்கள் இங்குதான் உள்ளனர். இதனை உணர்ந்துள்ள அரசியல் தலமைகைகள் பாடசாலகைகளில் தமது அரசியல் சலவாககை வவ்வேறு வழிகளில் நிலைநிறுத்தி பாடசாலகையைத் தமது ஆதிகத்தில் நிலைநிறுத்த முயற்சிக்கின்றனர். இதற்கு எதிர்வினயைற்றுத் ஆசிரியர்கள் குறைவே. அதிபர்களில் ஏக பரெும்பான மயானவர்கள் தமது அதிபர் பதவியை அரசியல் சலவாக்கின் அபிப்ப்டயில் பற்றுக் கொள்கின்றமயினால் குறித்த அரசியல் கட்சிகளுக்கும் தலவைர்களுக்கும் முழு விசுவாசத்தை வலிப்டுத்தக் கடமைப்ட்டுள்ளனர்.

பாடசாலகைகளையின் நிர்வாகம் அதன் அபிவிருத்தி என்பது அவர்களுக்கு இரண்டாம் பட்ச பணிகளாகவே இருந்து வருகின்றன. இதனால் இன்று மலயைகத்தின் பல பாடசாலகைகள் சீரழிக்கப்ட்டுள்ளன. மலயைகத்தில் சில அதிபர்களினால் தமது கடமைகள் மறே கொள்ளப்டாமதைத் தொடர்பாக பற்றுறோர்கள் சூட்டிக்காட்டும் போது அதிபர்கள் சலல்லும் பதில் நீங்கள் இது தொடர்பாக யாரிடமும் முறையிடலாம். நான் பயம் இல்லகை என்பதே. இவ்வாறு கற்றுவதற்கு அவர்களின் அரசியல் சலவாக்கே காரணம் என மக்கள் அறிவர். இந்த நிலை இலங்கை முழுவதற்கும் ஏற்புடயை அம்சமாகும். எனினும் இந்நிலையானது ஏனைய சமீகங்களை விட கல்வி அடவைகளில் பின்தங்கியுள்ள மலயைக மாணவர்கள்; கல்வியை பற்றுக் கொள்வதில் பாதகமான தாக் கங்களை ஏற்புத்தி வருகிறது.

தலவாக்கலை தமிழ் மகா வித்தியாலயம் மலேக் கொத்மலை திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்ட்ட இருந்த கட்பிடங்களில் மீன்று மாபி கட்பிடம் ஒன்றை பாடசாலகைக்கு வழங்க விடாது தடுத்து அதனைத் தமது அரசியல் அதிகார விஸ்தரிப்புக்கு பயன்புத்திக்கொள்ள

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 11 February 2014 17:08 - Last Updated Tuesday, 11 February 2014 17:17

மலையகத் தில் பலம்பெரும் தொழிற்சங்கமும் அதன் தலமைகளும் முயன்றமை பலரும் அறிந்ததே. மலையக மக்களின் கல்வியில் மலையக தலமைகள் கொண்டிருக்கும் அக்கறையின் இயல்பு வெளிப்பட முதலாவது சந்தர்ப்பம் இது அல்ல என்ற போதும், தலவாக் கலை பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களும் பற்றோர்களும் இதனை நேரடியாக உணர்வாய் ப்பளித்தது. பாடசாலை மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள், பற்றோரின் போராட்டங்களும் அதன் பின் மறேக் கொள்ளப்பட்ட சட்ட நடவடிக் கைகளாலுமே அக் கட்டிடத் தை பாடசாலைக்கு பற்றுகக் கொள்ள முடிந்தது.

மலேக் கொத் மலதைத் திட்டம் என்ற மலையக மக்களின் இருப்பை குறிவதைத் து மறேக் கொள்ளப்பட்ட திட்டத் துக்கு ஆதரவு வழங்கிய நிலைமைகள் அந்த அழிவில் இருந்து கிடதைத் த சில சலுகைகளையும் மக்களுக்கு வழங்க மறுப்பதில் இருந்து அவர்களின் மக்கள் சார்புத் தன்மையை அறியலாம். கல்வி உரிமையைப் பொறுத்தவரையாரலெல்லாம் இன்றைய கல்வி முறையின் குறைபாடுகளையும் அதன் அழிவுசார் அம்சங்களையும் வெளிப்படுத்தி விமர்சிப்பவர் அனைவரும் இருக்கும் கல்வி அனைவருக்கும் கிடபைப் பதை உறுதி செய்ய வேண்டாமென்பதை வலியுறுத்தி போராடி வருகின்றனர். எனினும் இந்தக் கல்வி முறையை மெச்சுகின்ற அரசியல் தலமைகள், கல்வியியலாளர்களும் கட்டிக் கல்வி முறையின் பெறுபறேுகள் அனைவருக்கும் சமமாக எட்ட வேண்டும் என்று எண்ணுவதில்லை.

எனவே மலையகத் தில் கல்வியை வளர்க்க வேண்டும். கல்வியே மலையக மக்களின் வாழ்வை மாற்ற ஓரே வழி என்று அரசியல் வாதிகள் கிறும் போது, அவர்களிடம் திருப்பிக் கட்டே பதற்கு பல களே விகள் மலையக மக்களுக்கும் மலையகத் தின் கல்வி முன்னேற்றத் தின் அக்கறை கொண்டவர்களுக்கும் உண்டு.

மலையகத் தில் இருந்து - விஜயகுமார்