

எமது நாட்டில் கல்வி உரிமையைப் பற்றி மடேகைகளில் பச்சாத அரசியல்வாதிகளை காண்பது அரிது. இது அரசியல்வாதிகள் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றார்கள் என்பதை வெளிப்படுத்தும் தோற்றப்பாட்டை வழங்கினாலும், மக்கள் கல்விக்கு வழங்கும் முக்கியத்துவத்தின் காரணமாக அதற்கு ஏற்றப்படி அரசியல்வாதிகள் தம்மை தகவமைத்திருக்கின்றமையின் வெளிப்பாடாகும். மலையக அரசியல்வாதிகள் இதற்கு விதிவிலக்கானவர்கள் அல்ல. மலையக மக்களுக்கான கல்வி உரிமை வரலாற்று ரீதியாக மறுக்கப்பட்டது வந்த நிலையில் இன்று முறையாக கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வதில் மலையக சமீபத்தவரிடையே அதிக அக்கறை காணப்படுகிறது. கல்வி மீதான மலையக மக்களின் அக்கறை அவர்களின் அரசியல் வரலாற்றின் அடிப்படையிலான வெளிப்பாடாகும். அந்நியர்கள் என்றும் உழைப்பதற்கு மட்டுமே உரிமையுடையவர்கள் என்றும் அங்கீகாரம் அற்றவர்களாக ஒடுக்கப்பட்ட வாழும் நிலையில் இருந்து மீளுவதற்கான ஓரே ஒரு மாற்று வழியாக கல்வியின் முன்னேற்றத்தை மலையக மக்கள் காணுவதே இந்த அக்கறை வெளிப்படுத்தி நிற்கிறது.

மலையக மக்களுக்கு அரசியல் தலமைத்துவம் வழங்கிய, வழங்கி வருகின்ற சக்திகள் மலையக மக்களின் அரசியல் உரிமைகளை வளப்படுத்துவது அவர்களை இலங்கையின் சம பிரஜைகளாக மாற்றுவதற்கான முயற்சிகளை மறக்கொள்ள தவறியமையும், இம்மக்களின் உழைப்பின் மீதான தீவிர சூரண்டலுக்கு எதிராக போராட்டம் தொடர்ந்து வலுவூட்டித் தலையில் உள்ளமையும் இம்மக்கள் கல்வியை மட்டுமே தமது விமோசனத்துக்கான வழிகாட்டியாக காணும் சமீபத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இச்சமீபலுக்கு வரலாற்று முழுவதும் இலங்கை அரசாங்கங்கள் மலையக மக்கள் மீது மறக்கொண்ட பரீனவாத அடக்குமுறைகளின் பங்கும் குறிப்பிடாது சிலைத்தக்கதே.

எனவே, கல்வியை மட்டும் தமது விமோசனமாக மலையக மக்கள் இன்று

2 / 4

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 11 February 2014 17:08 - Last Updated Tuesday, 11 February 2014 17:17

வணேட்டிய முக்கிய அம்சமாக இருப்பது இவர்கள் பாடசாலகைக் கல்வியில் சலுத்துத் தாகக் கமாகும்.

மலயைகத்தில் கற்றவர்களுல் அதிகமானவர்கள் ஆசிரியர் சவேயையில் இருக்கின்றமயால் ஏனைய சமீகங் களவை விட மலயைகத்தில் பாடசாலகை முக்கிய இடமாக நோக்கத்தக்கதாகும். சமீகத்தில் கருத்துக்களின் ஊடாக வழிநடாத்தக்கட்டியவர்கள் இங்குதான் உள்ளனர். இதனை உணர்ந்துள்ள அரசியல் தலமைகைகள் பாடசாலகைகளில் தமது அரசியல் சலவாககை வவ்வேறு வழிகளில் நிலைநிறுத்தி பாடசாலகையை தமது ஆதிகத்தில் நிலைநிறுத்த முயற்சிக்கின்றனர். இதற்கு எதிர்வினயைற்றுத் ஆசிரியர்கள் குறைவை. அதிபர்களில் ஏக பரெும்பான மயானவர்கள் தமது அதிபர் பதவியை அரசியல் சலவாக்கின் அபிப்படயில் பற்றுக் கொள்கின்றமயினால் குறித்த அரசியல் கட்சிகளுக்கும் தலவைகளுக்கும் முழு விசுவாசத்தவை வலிபபுத்தக் கடமபைபட்டுள்ளனர்.

பாடசாலகைகளையின் நிர்வாகம் அதன் அபிவிருத்தி என்பது அவர்களுக்கு இரண்டாம் பட்ச பணிகளாகவே இருந்து வருகின்றன. இதனால் இன்று மலயைகத்தின் பல பாடசாலகைகள் சீரழிக்கப்பட்டுள்ளன. மலயைகத்தில் சில அதிபர்களினால் தமது கடமைகள் மறே கொள்ளப்படாமதை தொடர்பாக பற்றுறோர்கள் சூட்டிக்காட்டும் பபோது அதிபர்கள் சலல்லும் பதில் நீங்கள் இது தொடர்பாக யாரிடமும் முறையிடலாம். நான் பயம் இல்லவை என்பதே. இவ்வாறு கற்றுவதற்கு அவர்களின் அரசியல் சலவாக்கே காரணம் என மக்கள் அறிவர். இந்த நிலை இலங்கை முழுவதற்கும் ஏற்புடயை அம்சமாகும். எனினும் இந்நிலையானது ஏனைய சமீகங் களவை விட கல்வி அடவைகளில் பின்தங்கியுள்ள மலயைக மாணவர்கள்; கல்வியை பற்றுக் கொள்வதில் பாதகமான தாகக் கங் களை ஏற்புத்தி வருகிறது.

தலவாக்கலை தமிழ் மகா வித்தியாலயம் மலேக் கொத்மலை திட்டத்தின் கீழ் வழங்கப்படி இருந்த கட்டிடங்களில் மீன்று மாபி கட்டிடம் ஒன்றை பாடசாலகைக்கு வழங்க விடாது துத்து அதனை தமது அரசியல் அதிகார விஸ்தரிப்புக்கு பயன்புத்திக்கொள்ள

Written by பி.இரயாகரன்

Tuesday, 11 February 2014 17:08 - Last Updated Tuesday, 11 February 2014 17:17

மலையகத் தில் பலம்பெரும் தொழிற்சங்கமும் அதன் தலமைகளும் முயன்றமை பலரும் அறிந்ததே. மலையக மக்களின் கல்வியில் மலையக தலமைகள் கொண்டிருக்கும் அக்கறையின் இயல்பு வெளிப்பட முதலாவது சந்தர்ப்பம் இது அல்ல என்ற போதும், தலவாக் கலை பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களும் பற்றோர்களும் இதனை நேரடியாக உணர்வாய் ப்பளித்தது. பாடசாலை மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள், பற்றோரின் போராட்டங்களும் அதன் பின் மறேக் கொள்ளப்பட்ட சட்ட நடவடிக் கைகளாலுமே அக் கட்டிடத் தை பாடசாலைக்கு பற்றுகக் கொள்ள முடிந்தது.

மலேக் கொத் மலதைத் திட்டம் என்ற மலையக மக்களின் இருப்பை குறிவதைத் து மறேக் கொள்ளப்பட்ட திட்டத் துக்கு ஆதரவு வழங்கிய நிலைமைகள் அந்த அழிவில் இருந்து கிடதைத் த சில சலுகைகளையும் மக்களுக்கு வழங்க மறுப்பதில் இருந்து அவர்களின் மக்கள் சார்புத் தன்மையை அறியலாம். கல்வி உரிமையைப் பொறுத்தவரையாரெல்லாம் இன்றைய கல்வி முறையின் குறைபாடுகளையும் அதன் அழிவுசார் அம்சங்களையும் வெளிப்படுத்தி விமர்சிப்பவர் அனைவரும் இருக்கும் கல்வி அனைவருக்கும் கிடபைப் பதை உறுதி செய்ய வேண்டாமென்பதை வலியுறுத்தி போராடி வருகின்றனர். எனினும் இந்தக் கல்வி முறையை மெச்சுகின்ற அரசியல் தலமைகள், கல்வியியலாளர்களும் கட்டிக் கல்வி முறையின் பெறுபறேுகள் அனைவருக்கும் சமமாக எட்ட வேண்டும் என்று எண்ணுவதில்லை.

எனவே மலையகத் தில் கல்வியை வளர்க்க வேண்டும். கல்வியே மலையக மக்களின் வாழ்வை மாற்ற ஓரே வழி என்று அரசியல் வாதிகள் கிறும் போது, அவர்களிடம் திருப்பிக் கட்டே பதற்கு பல களே விகள் மலையக மக்களுக்கும் மலையகத் தின் கல்வி முன்னேற்றத் தின் அக்கறை கொண்டவர்களுக்கும் உண்டு.

மலையகத் தில் இருந்து - விஜயகுமார்