



2 / 5

Written by தமிழ்நாடு

Friday, 06 September 2013 07:29 - Last Updated Friday, 06 September 2013 07:39

கல்வி நடமாற்றங்களுக்கு வந்தது. அன்றைய இடதுசாரிகள் கல்வியை பற்றுவது அனைவரினதும் உரிமை அதனையாரும் விற்கவோ சொந்தம் கொண்டாவோ முடியாது என்றதன் அடிப்படையிலும் மனிதன் வாழ்க்கை சவாலை வற்றிகொள்ள வாழ தயாராக அறிவை பெற வேண்டும் என்றதன் அடிப்படையிலும் சிறிலங்கா மக்களுக்கு இலவச கல்வியினை கிடக்கச் செய்தனர். இதனைப் போன்ற தான் இலவச மருத்துவம், குறைந்த கட்டணத்தில் போக்குவரத்து என்பனவும் நடமாற்றங்களுக்கு வந்தன. இந்த மனநின்றின் காரணமாக தான் சிறிலங்கா அரசின் பெயரில் சோசலிசமும் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டது.

ஆனால், இலவச கல்வி பயன்படுத்தப்பட்டதோ வேறு விதமாக தான். பொதுவாக ஓர் மூதலாளித்துவ அரசோ அல்லது எம் போன்ற அமைமூதலாளித்துவ நாடுகளின் அரசோ தன் மக்களுக்கு கல்வியை வழங்குவதில் இரண்டு நோக்கங்கள் இரக்கும். மூதலாபத்து நடமாற்றையிலிருக்கும் பொருளாதார மாற்றங்களுக்கு தேவையான தொழிலாளர்களை உருவாக்கி கொள்ளல். இரண்டாவது நடமாற்றங்களுக்கு ஏற்றாற் போல் கல்வியிடாக கருத்தியலை பரப்பி மக்களை வழிபடுத்துதல்.

விளங்கும்படி சொல்வதென்றால் நடமாற்றையிலிருக்கும் சமூகமாற்றங்களுக்கு தேவையான வகையில் மக்களை அடிமையாக்கி கொள்ளல். இதனை கல்வி திட்டத்தினால் ஆழமாக ஆராய்ந்தோமானால், மூலம் கல்வி திட்டமும் இதற்கேற்றாற் போல் கவனமாக தயாரிக்கப்பட்டிருப்பதனை காணலாம். பொலிஸ், இராணுவம், நீதிமன்றம் போன்ற அடக்கமாற்ற கருவிகளால் அடக்கி ஆள்வதனை விட கருத்தியல் கருவிகளால் அடிமைப்படுத்துவது இலகுவானதும் எதிர்ப்பில்லாததுமாகும்.

இதற்குள் எம் போன்ற அமைமூதலாளித்துவ நாடுகளின் கல்வி திட்டத்தில் ஏகாதிபத்திய நாடுகளின் செல்வாக்கும் தாக்கம் செலுத்தும். ஏகாதிபத்திய நாடுகளிற்கு தன் சூரண்டலை நடத்த ஏனைய நாடுகளின் பொருளாதார சூயாதீன தன்மையை வீழ்த்துவது அவசியமாகும். இதற்காகவே உலக வங்கியும், சர்வதேச நாணய நிதியமும் செயற்படுத்துப்படுகின்றன. இன்றைய எமது கல்வி மாற்றையானது மூலமையாக மறைக்கிறதே இருநிறுவனங்கள் மீலமே வழிநடத்தப்படுகின்றது. இவர்களின் ஆலோசனையின் பெயரிலேயே கலத்தை மாற்றையானது எமது கல்வி மாற்றங்களுக்குள்ளிருந்து பிடிப்பியாக அகற்றப்பட்டு வருகின்றது. கலையானது நாட்டின் சூயாதீன தன்மையின் பிரதான கருவாகும்.

எம் நாட்டிற்கு அதிகளவு கடனை வழங்கும் நிறுவனங்கள் கடன் வழங்கும் போது அரசின் செலவுகளை குறைத்து வருமானத்தை அதிகரித்து காட்டுமாறு நிபந்தனை

Written by தமிழ்நாடு

Friday, 06 September 2013 07:29 - Last Updated Friday, 06 September 2013 07:39

விதிக் கினை. இதன் பிரகாரம் இன்றை அரசாங்கம் இந்நிபந்தனையை நிறைவேற்ற கல்வியை தனியார் மயமாக்கி, ஓரே கல்லில் இரண்டு மாங்காய் வீழ்த்த திட்டம் போட்டுச் செயற்படுகிறது. கல்வியை தனியார் மயமாக்கும் முயற்சி 1977 ஆம் ஆண்டு தாராளமய (கிறந்த) பொருளாதாரம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதோடு ஆரம்பமாகி விட்டது.

தாராளமயத்தின் இயல்பு தனியார் மயமாக்கல் தான். எனினும் மாணவர்களின் எதிர்ப்பு போராட்டம் நாட்டில் ஏற்பட்ட கிளர்ச்சி, யுத்தம் என்பன தாராளமய பொருளாதாரத்தினை சரியாக நடமைமுறைபடுத்தும் வாய்ப்பினை வழங்கியிராமையினால் கல்வி தனியார் மயமாக்கல் பெரிதாக இடம்பெறவில்லை. யுத்தம் முடிந்த பின் தாராளமய பொருளாதாரம் வகைமாக நடமைமுறைபடுத்தபடுவதோடு கல்வி தனியார் மயமாக்கப்படுவதும் வகைமாக இடம்பெறுகின்றன.

இதன் முதற்கட்டமாக கல்வியை வழங்கும் பொறுப்பிலிருந்து அரசு பிப்பியாக விலகிக்கொள்கிறது. உலகளவில் நாட்டின் தேசிய உற்பத்தி வருமானத்தில் 6% கல்விக் காக ஒதுக்கப்படல் வேண்டும் என்பது யுனெஸ்கோ நிறுவனத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட அளவுபிரமானமாகும்.

சிறிலங்காவும் இதனை ஏற்றுக்கொண்டு கைச்சாத்திட்டுள்ளது. எனினும் கடந்த வருடம் 1.8% தான் ஒதுக்கப்பட்டது. இதுவரை ஒதுக்கப்பட்டதிலேயே இது தான் குறைந்த தொகையாகும் (அட்டவனை 01). இதன் காரணமாக பாடசாலை கல்வி வீழ்ச்சியடைந்து வருகின்றது. தற்போது வரை நாட்டில் வாரத்திற்கு ஒரு பாடசாலை வீதம் மூடப்படுகிறது. கடந்த ஆறு வருடங்களில் 350ற்கும் அதிகமான பாடசாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளன. பாடசாலைகள் மூடப்படல், பாடசாலைகள் செயலிலந்து செல்லுதல், பெற்றோர்களிடம் பணம் அறவிடல், ஆசிரியர்களின் சம்பளம் அதிகரிக்கப்படாமல், ஆசிரியர் நியமனம் குறைவடைதல், பாடசாலைக்கல்வி வீழ்ச்சியடைதல், தனியார் மலேதிக வகுப்பு கல்வி மலேமும் மலேமும் வளர்ச்சியடைதல் என மலேமும் பிரச்சினைகளை உருவெடுத்துள்ளன. அரசு அல்லது தனியார் துறையில் பணியாற்றும்பவர்க்கு உயர்தரம் அல்லது சாதாரண தரம் அல்லது புலமை பரிசில் பரீட்சைக்கு தோற்றும் பிள்ளைகள் இருப்பார்கள் ஆயின், இப்பிரச்சினைகளை அனுபவத்தினடாக தெளிவாக கற்றுவார்கள்.

அவர்களின் சம்பளத்தில் குறிப்பிடக்கூடிய அளவு மலேதிக வகுப்புகளின் கட்டணங்களாக காகவும், பாடசாலைகளில் அடிக்கடி அறவிடப்படும் கட்டணங்களிற்காகவும் செலவாவதை கற்றுவார்கள். இந்த செலவுகளை ஈடுசெய்ய முடியாத விவசாயிகள், மீனவர்கள், தினக்கூலி தொழிலாளர்கள், தோட்ட தொழிலாளர்கள் தம் பிள்ளைகளை, நிறைவு செய்திட முன்பே பாடசாலைக் கல்வியிலிருந்து இடைவிலக்கிட நேரிடும். கடந்த வரலாற்றில் நிலவிய போட்டி தன்மையின் காரணமாக உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களின் திறமை வகைமாக அதிகரித்தது, (2007ம் ஆண்டு முதல் தடவையாக 3 A சித்தி பெற்ற 153 மாணவர்களுக்கு பல்கலைக் கழக அனுமதி கிடக்காத நிலை வரை சென்றது).

