

Written by தமிழரங் கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

இன் றப்போல் 1980 களில் தலோடர் சுசியான அடக்கமாற்றகளை மாணவர்கள் எதிர்களிடனர். இதன் போது 1986ம் ஆண்டூர்யாழ் பல்கலைக் கழக மாணவர்கள், மனிதனாக வாழ வதற்காக வீதிகளினால் காம் இறங்கிப் போராடினார்கள். அடக்கமாற்றயோல் அடங்கி, ஓடாங்கி உற்றை தூகிடந்த துமிழ் சமீகம், மாணவர் போராட்டத் தாடன் தனக்காவிடாதலை கிடகை காம் என்றாநம் பியதால், தனன்யைம் கடிட இணதை தூக் களொண்டது.

இந்த வகையில் மாணவர்கள் போராட்டத் தினாள் மாழூச் சமீகத் தினதூம் கோரிக்கயை உள்ளடக்கம் அரசியல் கோரிக்கயைடன் போராடத் தலோடங்கினர். "மக்களாக காலைத் தூ, பசேசூ, கராத் தூ, பத் திரிகசை சாதந் திரம் வணேட்டாம்" என்றாக கோரியதூடன் "மக்களாக காலை விராம் பிய அரசியல் ஸ்தாபனாவுகளில் இராக்கவே அரசியல் நடத்தவே சாதந் திரம் வணேட்டாம்" என்றாக போராடினர். மனிதனின் அடிப்படை உரிமைகள் மறாக்கப்பட்ட நிலையில் எழந்த மாணவர் போராட்டம், இந்தக் கோரிக்ககைளை மானவதை ததூ.

இத்தை மக்களாக காலை வழங்கினால் தாங்கள் "அரசியல் அநாதயோகிவிடாவாமோ" என்றாக காலைத் தூண்டப்பிரச்சாதத்தை வளியிட்ட தசேயவாதிகள், அத்தோடூ நின்றாவிடாமல் மாணவர்கள் மீது அடக்கமாற்றகளை ஏவினர்.

இக்காலத்தில் வளியாகிய மாணவர் தூண்டப்பிரச்சாம் ஒன்றின் தலையைக் கம் "நாம் பசேவணேட்டாம்! எழுத வணேட்டாம்!! வாழ வணேட்டாம்!!! அதற்காக நாம் போராடகின்றாமோ" என்றதூ, நாங்கள் மனிதனாக வாழ வணேட்டாம் என்றால், போராடவணேட்டாம். இதூ தான் மாணவர் இயல்பா.

நடந்த மாணவர்கள் போராட்டம் பற்றி சாட்டாக்களால் பல்பட்ட பல்கலைக் கழகப் பரோசிரியர் ராஜனி திரணகம் தனதூமாறிந்த பன்றை" என்ற நிலைல் "தமதூ அயலவர் ஓராவர் திடீரனைக் கடத்திச் சலைப்பட்டாக்காணாமல் போனால் மக்கள் அதூபற்றிப் பாராமாகமாயிராந்தனர். இவ்வாறு இராக்கத் தயாராயில் லாத சிலர் யாழ் ப்பானைப் பல்கலைக் கழக மாணவர்களாவர். .... பல்கலைக் கழக மாணவர்கள் ... விவகாரத் தின் போதூ, இத்தகைய சமூழ் நிலைகளிலே, அவர்கள் தூணிகரமாகச் செயற்பட்டார்கள். .... அதூபிராமனிலை உற்சாகத் தகைக்காட்டாகின்ற மாற்போக்கா இயக்கமாயிராந்ததூ. ... இதன் தலைவர்கள் பலராம் சமீகத் தின் கீழ்மட்டத்திலாளர் நிற்றாகக் கணக்கான சாதாரண பணிகளாம், அவசியமானதூம் மீதத்தவர்கள் செய்வதற்காப்பின் வாங்கியதூமான ஒன்றசை செய்வதில், அரியதொராதூணிவகைக்காட்பினார்கள்." என்றாக இந்தப் போராட்டம் காறித்த தனதூ காறிப்பில் எழுதியிராக்கின்றார். இன்றாக எதூதுவே என்பதை,

Written by தமிழரங் கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

மாணவர் களாக் காம் இக் கூற நாடுத் தாக் காட்டாகின் நதா.

இப் போராட்டத் தில் ஈடுபட்ட மாணவர் ஓராவர் இரகசியமாக கடத் திச் சலை லப் பட்டத் ரீ ண்ட நாள் சித் திரவதைகை காள் ளாகிய நிலையில், அவர் களிடமிருந் தா தபபி பல் கலகை கழகத் தில் ஆற் றிய உரையில் "... நாம் தமிழ் முத் தாக் காகப் போராடிய காலகட்டங் களில் இப் பல் கலகை கழகம் ஆரம் பமாதலலே, வகைஜனப் போராட்டம் என் பத்து மாதன் மாதலில் பல் கலகை கழகம் தான் வளிப் படயோக மான் னடைத் ததா. தமிழ் முத் ததை ஆதரித் தா பகிரங் கமாகப் போராடியதா இப் பல் கலகை கழகம் தான். அந் தவக்கையில் இப் பல் கலகை கழகம் ஓர் பாரம் பரியத் ததை மான் னடைக் கின் ற வக்கையில், மான் னடைக் கின் ற நிலையில், இப் பல் கலகை கழகத் தில் நான் வந் த காலகட்டத் தில், பத் திரிகசை சாதந் திரம், கராத் தாச் சாதந் திரம் ஸ் ரீ லங் கா அரசினால் மறாக் கப் பட் பிராந் தா. இந் நிலையில் விடதலைப் போராட்டத் தாக் கா இப் பல் கலகை கழகம் மாழுமயையான ஆதரவயையாம் மாழுமயையான பங் களிப் பயையாம் சலைத் திக் கவொன் பிராந் ததா.

84ம் ஆண்டாக் கா மான் பா ... (தமிழ் மூ அரசியலாக் கா) ஓர் காலோட்டயோகவுடே இப் பல் கலகை கழகம் விளங் கியதா. அதற் காப் பிற் பட்ட காலங் களில் இப் பல் கலகை கழகத் தில் ... (இயக் கங் களின்) அண்காமாறகைள், மாணவர் மீ தான் தாக் காதல் கள் என் பத்து பல் கலகை கழக மாணவர் களாக் கா எதிராகத் திராம் பிய போதா, இங் கா நாம் அவர் களாக் கா எதிராகப் போராட வணே பிய ஓரா சூழ் நிலை ஏழாந் ததா. அதற் காப் பிற் பட்ட காலத் தில் ஸ் ரீ லங் கா அரசினால் பறிக் கப் பட் பிராந் த பக் திரிகசை சாதந் திரம், கராத் தாச் சாதந் திரம் தமிழ் முத் தில் ... (இயக் கங் களால்) பறிக் கப் பட் ததா. அதாவதா 85ம் ஆண்டா (இயக் க) .. அழிப் பாக் காப் பிற் பாட்ட மாற் றாமாழுதாக தமிழ் ஈழத் தில் இராந் த கராத் தாச் சாதந் திரம் பத் திரிகசை சாதந் திரம் மாற் றாகவுடே அழிக் கப் பட் ததா. ஓரா மாணவன் அல் லதா ஓரா சமீகத் தில் உள் ள மனிதன் எந் தவளாரா கராத் தயையாம் பகிரங் கமாகக் கூற மாடியாத ஓரா நிலமை உராவானதா. இத்தைத் தமிழ் முத் தாக் காகப் போராடாகின் றோம், தமிழ் முத் தில் உள் ள மக் களாடயை சாதந் திரத் தாக் காகப் போராடாகின் றோம் என் றா கூறிக் கவொன்டா, இந் த மக் களாடயை உரிமகைள் பறிக் கப் பட் த நிலமையில் நடந் ததா." இன் றா சாய் உணர் வனை இழந் தா சாதந் திர உணர் வாகளை இழந் தா நிற் காம் வரலாற் றாத் தவொடர் ச் சிக் கான காரணி இதா தான்.

மக் களாம் மாணவர் களாம் அன் றா இரண்டாவிதுமான கடத்ம் ஓடாக் காமாறகைளாக் காள், மாரண் பட்ட அரசியல் சூழலாக் காள் நின் றா போராடினார் கள். தங் கள் சாதந் திரத் தாக் காக, தங் கள் சமீகத் தின் உயிர் மீச் சாக் காகப் போராடினார் கள். அடக் காமாறயைகை கண்டா அடங் கி ஓடாங் கிக் கிடக் கவில் லதை. தானாம் தன் பாட்ம் என் றா ஓதாங் கிக் கிடக் கவில் லதை. இத்தே காலத் தில் வளியான மற் றிரார் தாண்டாப் பிரசாரத் தின் தலயைப் கம் 'றாக் கிங்'

Written by தமிழரங் கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

என் பதை பல் கலகை கழக மாணவர் களின் ஓரூட் பண் பாட்டை அம்சமா!" என் றூ கடேட்டை ராக் கிங் கிக் கூ எதிரான ஓரூட் பாராட்டத் தகை கடை தடிடங்கியதூ.

மரபான வலதைசாரிய கடைறாகளகை கடந்தா இடதைசாரியப் பாரம் பரியம் கிளாண்ட மாற் பாரோக் காக் கடைறாக மாணவர் பாராட்டம் வளர்ச்சி பறிந்ததூ. விவராம் மாணவர் கள் விவகாரங்களகை கடந்தா சமீகத் தின் பால் அக் கறை கிளாண்டதாடன், தன் னயைம் இணதைத் தாக் கிளாண்டதூ. சமீகத் தன் தன் னயை இணதைத் தாக் கிளாள் என்மானநைத்ததூ. தனதூ பாராட்டத் தாக் கூ சமீகத் தில் ஆதரவகை கோரியாம், சமீகத் தில் பல மானகளில் நடந்த பாராட்டங்களில் தன் னயை இணதைத் தாக் கிளாள் என்மானநைத்ததூ. அரசியல் பாரம் பரியம், யாழ் பல் கலகை கழகப் பாராட்டத் தின் பாராட்டுவானதூ. எந்தளவைக் கூ மாணவர் களாம், மக் களாம் பாராட்டங்களில் ஓரங்கிணைகை கப்பட்ட அமபைப் பாக் கப்படாகின் றர்ரோ, அந்தளவைக் கூ ஓட்டாக் காமாறகளயைம் எதிர் கிளாள் என்மாடியாம்.

இத்தைத் தான் அன்றா மாணவர் சமீகம் சபெய்ய மானநைத்ததூ. இந்த அன்பவத் தன் இன்றா விரிவாக தமிழ்நாடு கிளாள் வணே பியிராக் கின் றதூ. சமீகமாம், மாணவர் களாம் உயிர்ப்பாள் என்சமீக உறவாக மாற இதூ உதவாம்.

தமிழ் மாணவர் களின் இன்றயை நிலதை இன்றா இலங்கை வாழ் ஓட்டாக் கப்பட்ட மக் கள் மலோன் பலாதூ அடக் காமாறயைம், தமிழ் சமீகம் மீ தான் மலேதிகமான இனவரொட்டாக் காமாறயைம் காணப் படாகின் றதூ. அதநேரேம் கடந்தகால அரசியல் தமிழ் மக் களை சபெயலற்ற நிலகை காத் தள் னியிராக் கின் றதூ. தமிழ் மக் கள் இன்றயை இந்தச் சட்டமல் உரூவாக்காவதற்கூ, 2009 க் கூ மாந் தயை இரா ஓட்டாக் காமாறகளாம் காரணமாக இராந் திராக் கின் றதூ. மக் களின் சாயமான சபெயற் பாடாகள் அனதைத் தம் அழிக் கப்பட்ட, அதன் நீட்சியாகவுடே இன்றா தமிழ் சமீகம் நடபைப் பினமாகி இராக் கின் றதூ.

என், எதற் கூ என்றா களே விகடேட்டை அதன் மாற்ற மானயைம் மாணவர் சமீகத் தின் பலாதூ ஆற்றலை இதூ மாடமாக் கியிராக் கின் றதூ. இலங்கையில் தமிழ் மாணவர் கள் சபெயலற்றபைப் பாய் இராக் கின் றனர். நாட்பின் பலாதூவான நிகழ் வாகள் சார்ந்த சிங் கள் மாணவர் களின் சபெயற் பாடாகள் கடை, தமிழ் மாணவர் கள் மத் தியில் இராப் பதில்லை. பல் கலகை கழங்களில் கற் கின் ற தமிழ் மாணவர் கள், சிங் கள் மாணவர் களில் இராந் தூ ஓட்டங்கியாம் வாழ் கின் றனர். அதநேரேம் விசடேமாக பரேனவாத ஓட்டாக் காமாறயை எதிர் கிளாண்டை வாழ்ம் தமிழ் மாணவர் கள், அதன் எதிர் கிளாள் வதூ கிடையாதூ. மாறாக ஒதங்கியாம், ஓட்டங்கியாம் தனிமபைப் பட்டை வாழ் கின் றனர்.

தமிழ் மாணவர் கள் மலோன் பரேனவாத ஓட்டாக் காமாறயை எதிர் கிளாள் என்கள், சிங் கள் மாணவர் களாடன் இணநைத்தூ நிற்பதன் மீலம் அதன் எதிர் கிளாள் மாடியாம். பலாதூவான விடையைக் களில் தமிழ்-சிங் கள் மாணவர் களின் ஓன் றிணநைத்து பலாதூச் சபெயற் பாடாகள் தான், காறிப்பான விடையைக் களிலாம் துரோழமயைப்பன் பயணிக் கவகை காம்.

Written by தமிழரங் கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

இந் த வகையில் மாணவர்கள் கடே உரிய தூபிப் பதை தமிழ் மாணவர்கள் மீண்டும் எனக் கட்டமகைக்காத வரதை, உராவாகாம் சமீகம் என்பதை நலிவூற்று அடங்கியிருந்துகூடும் போகவதே வகைக்காம். இதூப் சமீகத்துமை மலோம் பலவீணமாக்காம். சூயாதீணமான, சூதந்திரமான மனித ஆற்றலை வளர்த்துடைக்கவூம், அதனை மீண்டும் கட்டமகைக்கவூம் கடந்தகால மாணவர்களின் ஆற்றலை பற்றிய வரலாற்றைப் பார்வையையூம், அனைப்பவங்களையூம் உள்வாங்கிக் கிளாள்வதூப் அவசியம்.

இலங்கையில் ஓடைக் கப்பட்ட அனவேர்க்காம் மலோன் பளிதூப் ஓடைக் காமாற்றயையும், தமிழ் தசேம் சார்ந்தூப் பரேனவாத ஓடைக் காமாற்றயையையும் எதிர்க்கிளாள்ளும் தமிழ் மாணவர்கள், இன்றூ ஓடைங்கிக் கிடக்காம் வரலாற்றைக் காரணம் என்ன?

1. தமிழ் மக்கள் மலோம், மாணவ சமீகம் மீண்டும் தொடர்ச்சி யாக கடையாண்டுப் பரேனவாத ஓடைக் காமாற்றயையும், இனவழிப்பாம்.

2. சூயாதீணமான சூதந்திரமான மாணவர் சியெற்பாட்டுமை மறந்தூ, தமிழ் தசேயம் சார்ந்தூ ஆயாதம் ஏந்தியவர்கள் கடையாண்டுப் பளிதூவான ஓடைக் காமாற்றதை

3. சிங்கள மாணவர்கள் தமிழ் மாணவர்கள் மலோன் இந்திரட்டசை சாமகைக்கா எதிராக, கார்லக்கிளாட்டுத்தூப் கரம் கிளாடைக்காமடை

பளிதூவான இந்த வரலாற்றைக் காரணங்களால் தமிழ் மாணவர்கள் ஒதைங்கியூம், ஓடைங்கியூம் தனிமபைப்பட்டாம், சியெலற்றாம் கிடக்கின்றனர்.

சமீகத்தயைதே இன்றூ மாற்றாகச் சியெலற்றதாகக் கிடைக்கின்றதூ. எத்தயையும் களேவிக்கடேக்கவூம், மாற்றவூம் மாணயையும் மாணவர்க்கடே உரிய பண்பதை மாணவர் சமீகம் இழந்தூ நிற்கின்றதூ. ஓடைங்கிவாழ்கின்ற நிலையா, மாணவர்களின் இயல்பா! இல்லயெனின், என்கின்ற நிலை இன்றூ? இதுகைக்களேவிக்காக்களாக்களேவிக்கின்றதூ. இதுகை மாற்றாவதூ எப்படி? தனித்தூ ஓடைங்கிக்கிடப்பதன் மூலம் இதுகை மாற்றமாடியாதூ.

மாறாக தனித்தூ நின்றூ இதுகை எதிர்ப்பதன் மூலம், சூய ஆழிவூக்காசலெல்லமாடியாதூ. மாறாக கிடட்டாக சியெற்படைவதூ அவசியம். அதுதை தனித்தூ தமிழ் மாணவர்களாக ஒதைங்கிசியெற்படைவதன் மூலம், தனிமபைப்பட்டாம் ஓடைக் காமாற்றகைக்காள்கிக்கி அழிவதூ தவிர்க்கப்பட வணேட்டாம். மாணவர்கள் என்ற பளிதூ அடையாளத்துறையர்த்தி, அனதைத்தூக்காமாக ஒன்றிணைந்தூப்போராடவதூ அவசியம். இதன் மூலம் ஓராசமாதாயத்தின் ஓட்டாமலிாத்து மக்களாக்காக, மாணவர்கள் சிந்திப்பதூ சியெற்படைவதூ அவசியம்.

1980களில் தொடங்கி 1990 வரலையான யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் பாராட்டங்கள், தங்களதூ சூயாதீணத்தால் பல மாறங்கப்பட்ட சமீலை எப்படி எதிர்க்கிளாண்டூப்போராடியதூ என்பதை தமிழ் மாணவர்கள் இன்றூ திரிந்தூக்கிளாள்வதூ அவசியம். இதூப் ஓடைங்கிவாழ்மூலம் தனமலையில் இராந்தூமீண்டும் வதற்காவுழிகாட்டாம்.

Written by தமிழரங் கம்

Sunday, 11 August 2013 18:29 - Last Updated Sunday, 11 August 2013 18:34

---

-தளர்டாம்

மாண்பும் காரல் 1