







மலேமும் நாங்கள் ,பேரே த்துக்கயேர்கள் ,ட்ச்சுக்காரர்கள் ,பிரிட்டிஸார் .....  
இப்படியானவர்களோடும் கலந்திருக்கிறோம் .தமிழர்களோடும் இவரைப்பொருத்தும் .  
அவர்களில் 'கோவியர்' என்னும் ஒரு சாதி இருக்கின்றது. இவர்கள் நாளடைவில்  
வடக்கில் உள்ள சமீபப் பிரிவினரோடே இணைந்துவிட்டார்கள் .மலேமும் 1848ம்  
ஆண்டுக் கலகத்தின் அடக்குமுறை மிகவும் கடுமையானது. பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம் ,  
அவர்களுக்கு எதிராகக் கிளர்ந்த பலரைக் கொன்றது. இந்த அடக்குமுறையில் இருந்து  
தப்பியவர்களில் ஆபிரக கணக கானவர்கள் வன்னிக்கு ஓடிச் சென்று குடியேறினார்கள் .  
இவ்வாறு வன்னியில் பிறகாலங்களில் சென்று குடியேறியவர்கள் , அந்கேமாக 1848இன்  
அடக்குமுறைக்குத் தப்பியோடிய சிங்களவர்களின் வழிவந்தவர்களாக இருக்கலாம் .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □   □ □ □   □ □ □ □ □ □ □ □

4. வடக் கிலும் கிழக் கிலும் காணப் படுகின்ற தொல்பொருள் ஆராய்ச்சியின் சாட்சியங்கள் அதயேளவ மூட்டாள தனமானவை. அதாவது, அந்த இடங்களில் சிங்களவர்கள் தான் எப்போதும் இருந்திருக்கின்றார்கள் என்று சொல்வது. எங்களுடைய வரலாற்றில், முன்னைய காலத்தில் பௌத்தமதமானது சிங்களவர்களின் மதமாக மட்டும் இருக்கவில்லை. அது தமிழர்களின் மதமாகவும் இருந்தது. உதாரணத்துக்கு பௌத்தமதத்ததுவவாதிகளில் ஒருவராக புத்தகோஷா இருந்திருக்கின்றார். இவர் ஒரு தமிழர்.











Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

நடபெற்றது. அந்த மரணச் சடங்கில் பசுவதற்காக ஒரு முக்கியமான அரசியல் தலைவர் அழகைக் கப்பட்டு ந்தார். அவர் பின்னாளில் இலங்கையின் ஜனாதிபதியாக பதவிக்கு வந்தவர். யோகசங்கரி அவர்களின் மனவிக் கு கருணையுடன் தனது இரங்கலதைத் தெரிவிக்கும் வகையில் இவ்வாறு அவர் பசினார்: “அம்மா, உங்களுடைய மக்களும் என்னுடைய மக்களும் தீ விரவாதத்தின் வன்முறையினால் துன்பப்பட்டுக்கிறோம்” என்று. இதில் என்ன விடயமென்றால், பசிய அரசியல் தலைவரும் திருமதி யோகசங்கரியும் இலங்கையர்களாக இருந்தபதும் அந்த இடத்தில் சிங்களவர்களும் தமிழர்களும் இடையேயான பிரிப்பைக் காட்டுவது தவேயென்று அந்த நேரத்தில் அவர் உணர்ந்தார். ஆனால் அந்த இடத்தில் அது முற்றிலும் பொருத்தமற்றதும் தவேயற்றதுமாகும்.

மறுபுறம், எங்களுடைய அயல்நாடான இந்தியாவில், ஆளும் வர்க்கத்தின் பிரமுகர்கள் வற்றிகரமாக ஒரு இந்திய தசேத் தைக் கட்டி எழுப்பி இருக்கிறார்கள். 300க்கும் மேற்பட்ட மொழிகளும் பசேசு வழக்குகளும் மற்றும் பல இனங்களையும் கொண்ட ஒரு நாட்டில் இது ஒரு ஒப்பற்ற சாதனையாகும். இந்தியாவில் வசிப்பவர்கள், அவர்கள் கரேளாவில் இருந்து வந்தவர்களாக இருந்தாலும் சரி அல்லது வங்காளம் அல்லது பாஞ்சாப் அல்லது மகாராஸ்டிரா இப்படி இவர்கள் எந்த மாநிலத்தில் இருந்து வந்திருந்தாலும் சரி, அவர்கள் தங்களை எப்பதும் முதலில் இந்தியர்கள் என்றதான அழகைக் கிறார்கள். மலையாளிகள் என்றோ, சீக்கியர்கள் என்றோ, வங்காளிகள் என்றோ அல்லது மராட்டியர்கள் என்றோ அழைப்பதில்லை.

அண்மையக் காலம் வரகையும் இந்தியாவின் ஜனாதிபதி ஒரு முஸ்லிமாக இருந்தார். இன்று இந்தியாவின் பிரதம ந்திரி ஒரு சீக்கியர். உள்நாட்டு அமைச்சர் ஒரு திராவிடர். நாடாளுமன்றத் தலைவர் ஒரு ஹரிஜன். ஆளும் கட்சியின் தலைவர் ஒரு இதாலியர். அவர்கள் மாறுபாடுகளில் ஒரு ஒருமனைபாட்டை அடனை தார்கள். அதனைப் பற்றி நாங்கள் கனவுதான் காணமுடியும். எங்களுடைய ஆளும் பிரமுகர்களின் கறுகிய பிரதசேவாத கண்ணோட்டங்களினால் நாங்கள் அதில் ததேற்றுவிட்டோம்.

11. இந்தத் தீ விர தசேயவாதிகள், அவற்றினுடைய பயன்பாடுகளை இழந்துவிட்ட சம பிரதாயங்களில் எங்களை வாழும் படி வணைடுகிறார்கள். எங்களை 21ம் நூற்றாண்டின் மாற்றங்களாகுப் பழக்கப்படுத்த வணைடிய தவே இரூப்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளத் தவறுகிறார்கள். தீ விர தசேயவாத ‘சிங்கள்’ கட்சியனென்றின் யாப்பில், பணைகளின் கட்டுப்பாட்டில் அலுவலகங்கள் இரூப்பதைத் தடசையெ்கிறார்கள்.

இலங்கைப் பணைகள் அவர்களுடைய ஆண் நகல்களுக்கு ஈடாகவோ அல்லது அவர்களை விடத் திறமாகவோ தங்களுடைய கல்வித் தராதரத்தை நிறுவியிருக்கின்றபதிலும் இன்றும் பணைகள் பிள்ளைகளைச் சும்பத்தற்கும்







Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

உள்ளடங்கலாக, பதேதியளவு தரதிருஸ்டியும் தரதரிசனமும் இல்லலை. எங்களுடைய நாட்டை வளமுள்ளதாக ஆக்குவதற்கு அதை நவீனமயப்படுத்துவதன் மூலம்தான் முடியும் என்பதை இவர்கள் கண்டுகொள்ளத் தவறுகிறார்கள். அற்பமான ஊழல் நடமைகளைப் பற்றுக் கொள்கின்ற துண்டங்களாகக் காட்டிலும் இப்படியான நவீனமயப்படுத்தலினால் நுஹு மடங்கு பற்றுக் கொள்ளமுடியும் என்பதைக் கண்டுகொள்ளத் தவறுகிறார்கள். அவர்கள் எங்களுடைய நாட்டை நவீனமயப்படுத்துவதில் குறைந்தளவு அக்கறை அல்லது விருப்பம் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

உதாரணத்திற்கு, பெரும்பாலான நடுத்தர வர்க்க இளைஞர்களும் யுவதிகளும் தங்களுடைய தொடர்பாடலுக்கு இணையத்தலைப் (chat, blog, twitter) பாவிக்கின்றபொழுது, தங்களுடைய சவேகைகளை சமீபமையாக் குவதற்கு, அல்லது மலோன வாழ்க்கை நிலைமைகளை அளிப்பதற்கு அல்லது புதிய வலேவையப் ப்புகளை உருவாக் குவதற்கு, எங்களுடைய சட்ட வல்லுநர்கள், ஆசிரியர்கள், பொதுச்சவேயையில் உள்ளவர்கள் மற்றும் சட்டநிபுணர்கள் ஆகியளோர் முற்றிலும் கணனி பற்றிய அறிவற்றவர்களாக இருக்கின்றார்கள்.

ஐந்தாவது பகுதி ஐந்தாவது பகுதி ஐந்தாவது பகுதி ஐந்தாவது பகுதி

16. எங்களுடைய எழுத்தறிவும் கல்வியறிவும் உள்ள சனத்தொகையுடன் நாங்கள் சகல தன்னாசிய நாடுகளை விடவும் 'ஆசிய அதிசயத்தில்' இருந்து நன்மைகளைப் பெறுவதற்கான பொருத்தமான ஒரு இடத்தில் இருக்கிறோம் என்பதில் சிறிது சந்தேகம் உள்ளது. எப்படி இருப்பினும், மிகச் சில ல்லையான தலவைர்களும் காலாவதியான கருத்தியல்களும் எங்களபைப் பின்தங்க வைத்துள்ளன. எங்களபைப் பின்தங்க வைத்துள்ள சகல தடகையையும் நாங்கள் துடதைத் தெறிய வணேட்டும். எங்களுடைய ஆளும் கட்டுமான அமைப்பு பழதுபார்க்கப்பட வணேட்டும். பழதுபார்க்கப்பட்டது அது தெளிவாகத் தெரியும் படியானதும் பொறுப்பாகக் காரணம் காட்டவணேடியதுமான ஒரு அமைப்பாக மாற்றப்பட வணேட்டும்.

நிலப்பிரபுத்துவ மனோநிலகைகளை, நடமைகைகளைத் துடதைத் தெறிய வணேட்டும். உதாரணத்திற்கு, அமெரிக்க ஜனாதிபதியோ, பிரான் ஜனாதிபதியோ மற்றவர்களால் திரு. ஜனாதிபதி என்று விழிக் கப்படுகிறார்கள். ஆனால் இலங்கையின் ஜனாதிபதியை, இலங்கையில் அரசின் அமைச்சர்கள், உயர்மதிப்புக்குரிய என்று அழகைக்கிறார்கள். ஜனாதிபதிகள், அமைச்சர்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் எல்லோரும் மக்களின் சவேகர்கள். வரி கட்டுபவர்களால் தான் அவர்கள் பராமரிக்கப்படுகிறார்கள். நாங்கள் ஏன் இவர்களை அரகை கடுவாளர்கள் போலப் பிஜிக் கவணேட்டும் அல்லது நடத்தவணேட்டும் என்பதற்கு உலகளாவிய காரணம் எதுவும் இல்லை.

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

இப்படியான முக்துதி செய்யும் நடமைமுறைகள் ஒரு நல்ல ஆட்சிக்கு விரோதமானது. ஏனெனில் அதிகாரத்தை வதைத் திருப்பவர்கள் இப்படியான முக்துதிக்குப் பலியாகிவிடுகிறார்கள். அதன் பிறகு அவர்கள் பொதுமக்களிடம் இருந்த தொடர்பை இழந்து விடுகிறார்கள்.

17. நல்ல அரசாட்சியும் துல்லியமாகத் தெரிதல் விலகி- தனியாக, எங்களுடைய அன்றாட வாழ்க்கையின் ஓவ்வொரு விடயத்தையும் நவீனமயப்படுத்துவதென்றும். இப்படிப்பட்ட ஒரு சிறிய கடிதத்தில் எங்களுடைய சமீபத்தான நவீனமயப்படுத்துவதற்கு என்னென்ன விடயங்களை சுவீகரித்துக்கொள்ள வேண்டும் மற்றும் மக்களின் முழு பலத்தையும் பாவிப்பதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும் போன்ற விடயங்களை விபரிக்க முடியாது. இந்த 21ம் நூற்றாண்டின் தேவைகளைச் சந்திக்கும்முகமாக நாங்கள் சுவீகரித்துக்கொள்ளக்கூடிய வழிகள் தொடர்பான உதாரணங்கள் சிலவற்றைத் தரலாம்.

உதாரணத்திற்கு, நீண்ட காலமாக எங்களுடைய கல்வித்திட்டம் நவீனமயப்படுத்தப்படாமல் இருக்கின்றது. உலகின் மிகத் திறமையானவாய்ந்த பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து பட்டம் பெற்று வளையறையாகின்ற பட்டதாரிகளுடன் போட்டி போடக்கூடிய மாதிரியான தரத்திற்கு எங்களுடைய பல்கலைக்கழகங்களின் தரங்கள் உயர்த்தப்பட வேண்டும் என்பது கட்டாயமானது.

முதலில் சகல ஆசிரியர்களையும் கணினியில் பயிற்சிபெறுவதில் ஈடுபடுத்துவதென்றும். பாலர்பாடசாலையில் இருந்தே சகல மாணவர்களுக்கும் கணனி தொடர்பான திறமையற்றபடுத்தப்படவேண்டும் (6). ஓவ்வொரு கிராமப்புறப் பாடசாலையிலும் கணனி மையங்கள் நிறுவப்படவேண்டும். உயர்கல்விநிறுவனங்கள் எல்லாவற்றிலும் கட்டாயப்பாடமாக கணனி மையப்பட்ட பாடமும் திறமையான பயிற்சியும் இருக்க வேண்டும். இரண்டாவதாக, ஓவ்வொரு பல்கலைக்கழகப் பட்டதாரியும் ஏதாவதொரு அந்நிய மொழியிலாவது - ஆங்கிலம், சீனம், ஹிந்தி, ஸ்பானிய மொழி, ரஷ்ய மொழி - உயர்தர வல்லுநராக இருப்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். மூன்றாவதாக, வதைத்திய நிபுணர்கள், பொறியியலாளர்கள், கணக்கியல் நிபுணர்கள், மொழி வல்லுநர்கள் இவர்கள் அனைவருக்கும் விரைவில் பயிற்சியளிக்க வேண்டும்.

இவ்வாறு செய்வதன்மூலம், நாங்கள் எதிர்காலத்தில் வீட்டுவலைகளுக்காக வளையறையாகுமாக்கு ஆட்களை அனுப்பாமல் உயர்தொழில்களுக்காக அவர்களை அனுப்பலாம். கியூபாவைப் போன்ற ஒரு சிறிய நாடு வருடமொன்றிற்கு 5000 மருத்துவக்கலை நிபுணர்களை உருவாக்கமுடியும் எனில், இலங்கையில் அதில் ஐந்திலொரு விகிதமானவர்களையாவது கற்பிக்கமுடியாது என்பது நினைத்துப் பார்ப்பதற்குக் கடினமாக இருக்கிறது.





Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

பொருளாதார, அரசியல் சக்திக் குள் இருந்து எங்களுடைய நாட்டை வளியே இழுத்தெடுக்கவும் நாட்டை நவீனமயமாக்கவும் தவேயான ஒரு பரோட்டத்தை தலமை வகிக்க ஒரு புதிய இயக்கம் வணேடும். துரதிர்ஸ்டவசமாக, லங்கா சமசமாஜக் கட்சியானது லங்கா சூதந் திரக் கட்சியுடன் சந்தர்ப்பவாதக் கட்டிட்டுச் சரேச் சனெற்றதன் மூலம் தனது பாரிய மூலத்தையும் மக்கள் மீதான அதன் ஆளுமையையும் இழந்துவிட்டது. இந்தத் தோல்வியில் இருந்து நாங்கள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

வறுமையைக் கோட்டில் உள்ளவர்களும், ஓடுக்கப்பட்டபவர்களும், சூரண டப்டுபவர்களும் தங்களுடைய அரசியல் சூதந் திரத்தையும், அமைப்பின் சூதந் திரத்தையும் எப்போதும் தக்க வதைத்துக் கொள்வதை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும். உலகின் எந்தவொரு பகுதியிலும் ஏழைகளும், ஓடுக்கப்பட்டபவர்களும், சூரண டப்டுபவர்களும் ஆளும் பிரமுகர்களிடம் சரியான விடயத்தையச் செய்யும்படி பிச்சை கேட்டு, கஞ்சி மன்றாடியதாக சரித்திரம் இல்லாததை நாங்கள் நினைவில் இருத்த வேண்டும். ஆளும் வர்க்கத்திடம் போய் மக்களிற்குச் சேவை செய்யும்படி கேட்பதோ, பெரிய மனிசத் தன்மையாக நடந்துகொள்ளும்படி கஞ்சி சுவதோ அல்லது அவர்களைய நல்லணைத்துக்காக வேண்டுகோள் விடுப்பதோ வீணான செயலாகும். ஓடுக்கப்பட்டபவர்கள் அல்லது சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக நாங்கள் ஆட்சி அதிகாரத்திலுள்ளவர்களிடம் போய் அவர்களின் நல்லணைத்துக்காக வேண்டுகோள் விடுக்கவேண்டும் என்று சொல்பவர்கள் எப்படியானவர்கள் என்றால், பழைய காலத்து கிராமத்து பாதிரிமார்கள் பொதுமகளிர்மனை வதைத் திருப்பவர்களுக்கு ஒழுக்கும்பற்றிப் போதனை செய்துவிட்டு, அவர்கள் தங்களுடைய பாவச் செயல்களை விட்டு ஒரு தயைவீகமான வாழ்வை வாழவேண்டும் என்று மன்றாடுவதைப் போலத்தான் (8) இவர்கள். வறியவர்கள், ஓடுக்கப்பட்டவர்கள், சிறுபான்மையினர் ஆகியோர் எல்லோரும் இணைந்து ஒரு உறுதியான ஐக்கிய இயக்கத்தாகக் கட்டி முடிந்தால் மட்டும் தான், பழைய காலாவதியாகிப்போன அரசியல் வாதிகளுடன் பொருது முடியும்.

ஆளும் அதிகார சக்தியின் பலத்தைக் கண்டு நாங்கள் அஞ்சுவோ அல்லது திகைத்துப்போகவோ தவேயில்லை. உலகில் உள்ள மாபெரும் பலம் கொண்ட மனிதர்களும் அரசாங்கங்களும் மக்களின் ஐக்கியப்பட்டு ஒருமித்த நடவடிக்கையினால் பணியை வகைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். வறுமையானவர்களும் ஓடுக்கப்பட்டவர்களும் பிரிந்திருப்பதுதான் ஆளும் அதிகார வர்க்கம் வலெலப்பட்ட முடியாதது போன்ற ஒரு தோற்றத்தைக் கொடுக்கின்றது. ஆற்றல் பொருந்தியவர்களாகவும் வலெலப்பட்ட முடியாதவர்களாகவும் தோற்றமளித்த ஆட்சியாளர்கள் மக்களின் ஐக்கியத்தினால் தோற்கடிக்கப்பட்டார்கள் என்பதை காலமும் வரலாறும் நிரூபித்திருக்கிறது.

மக்களை ஐக்கியப்படுத்துவதென்பது நிச்சயமாக இலட்சுப்பட்ட வலையில்லை என்று எனக்குத் தெரியும். இந்த கடும் பொறுப்பு வாய்ந்த கடமையில் ஈடுபடுவதற்கு என்னுடன் சேர்ந்து வரும்படி உன்னை நான் நிர்ப்பந்திக்க முடியாது. பிற்போக்கான,



Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

கூடும் ப வன் முறை ஆகியவற்றினால் துயரனுபவிக்கிறார்கள். பரமபாலான வீட்டுவலைகளைத் தோளில் சூமக் கவணைபிய நிர் ப்பந்தத்தில் இருக்கிறார்கள். அத்துடன் பிள்ளை வளர்ப்பிலும் பரமபாலான பொறுப்பையோ அல்லது தனியே மூழ்ப் பொறுப்பையுமோ சூமக் க வணைபியவர்களாகிறார்கள். அதிலும் அவர்கள் வளையில் சனென்று வலை பார்க்கும் பெண்களாக இருந்தால், அவர்களையே மூழ்நீர் வலையுடன் இந்தக் கடமைகளையும் நிறைவேற்றவணேடும். இவ்வாறாக, இவர்கள் ஒரு பெண்ணாகவும் தொழிலாளியாகவும் இரட்டை ஓடக் குமுறையினால் துயரனுபவிக்கிறார்கள். அவள் ஒரு சிறுபான்மை இனத்தைச் சேர்ந்தவளாக இருப்பின் மும்மடங்கு ஓடக் குமுறையை அனுபவிக்கிறாள்.

(2) விடுதலைப் புலிகளினால் ஈபிஆர் எல் எவ் அமைப்பின் தலைவர் பத்மநாபா உட்பட 13 அங்கத்தவர்கள் சன்னையில் வைத்துக் கொல்லப்பட்டனர்.

(3) 2007ம் ஆண்டில் இலங்கையில் உள்ள எழுத்தறிவு கொண்டவர்கள் 91.5மீ (ஆண்கள் 93.2, பெண்கள் 91.6), இந்தியாவில் 66% (ஆண்கள் 76.9, பெண்கள் 54.5) பாகிஸ்தானில் 54.9% (ஆண்கள் 68.7, பெண்கள் 40.2) பங்களாதேஷ் 53.5% (ஆண்கள் 58.7, பெண்கள் 48) நபோளத்தில் 56.5 (ஆண்கள் 70.3, பெண்கள் 43.6) - தகவல் மீலம் : MSN 2007. 2009ம் ஆண்டிற்கான எழுத்தறிவு வீதம் கார்டியன் (ஐ.இ.) பத்திரிகையினால் பின்வருமாறு தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இலங்கை 90.5%, இந்தியா 65.5%, பாகிஸ்தான் 54.2% பங்களாதேஷ் 52.5%, நபோளம் 55.2%.

(4) 2006/2007ம் ஆண்டில் இலங்கையில் உள்ள எல்லா பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் மாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 10463 (புத்தாயிரத்து நானூற்றி அறுபத்திமூன்று). 2006ம் ஆண்டில் உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோன்றி பல்கலைக்கழகத்துக்குச் செல்லக்கூடிய தகுதி பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 119867 (ஒரு இலட்சத்து பத்தொன்பதாயிரத்து எண்ணூற்றிஅறுபத்திஏழு) ஆகும். இதவிடவும் விஞ்ஞானக்கலை, மருத்துவக்கலை, பல்வகைத் தியக்கலை ஆகியவற்றிற்கு அனுமதிக்கப்பட்டவர்கள், தரேவுசெய்யப்பட்டவர்களில் மீன்றிலொரு பங்காவர். (தகவல் மீலம் : Statistical Abstract of the Sri Lankan government)

(5) இது பிடல் காட்ரே அவருடைய சரிதையை எழுதிய இக்னாசியோ றமொனயேன் களே வியொன்றுக்கு அளித்த பதிலில் இருந்து. - பார்க்க: Fidel Castro - My Life

(6) பொதுவாக, இளம்பிள்ளைகள் பெரியவர்களை விடவும் இலகுவாக கண்ணிபற்றிக் கற்றுக்கொள்வதில் திறமை பெற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள் என்பது ஒரு நிலைநாட்டப்பட்ட உண்மை.



Written by  
Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □    □ □ □ □ □ □ □ □    □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! : ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ

Written by

Monday, 07 September 2009 16:53 - Last Updated Monday, 07 September 2009 17:00

---

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ !

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ .

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ !

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ! ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ !

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ .

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ : ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ

<http://www.puhali.com/index/view?aid=296>