





4.இக் குற்றவாளி தமிழ் மக்களின் தசேய விடுதலைப் போராட்டத்தையெனப் படுத்திக் கொண்டே, தமிழ் மக்களுக்கு எதிரான சமீக விரோதச் செயலை திட்மிட்டே செய்துள்ளான்.

சமீகவிரோத குற்றத்தின் பன்மை வடிவங்கள் இப்படி பலவகைப்பட்டது. மிகவும் கவலமான ஆணாதிக் அதிகார கட்டமைப்பில், இந்த வக்கிரம் வரலாற்றில் மீண்டும் ஒரு புள்ளியாகவே பதிவாகியுள்ளது. பல்கலைக் கழகத்தில் நடக்கும் ஆணாதிக் அதிகாரவர்க்க ரக்கிங் முதல், இணையத்தளங்களில் ஆணாதிக் திமிருடன் ஆபாசமாக துற்றுவது வரை, அன்றாடம் நடந்தேறி வரும் தொடரான ஆணாதிக் செயல்பாட்டில் இருந்தே இந்தக் குற்றங்கள் அரங்கேறுகின்றன. பாலியல் வக்கிரம் நடமைமுறை தியான அததும் லலாக அன்றாடம் சமீகத்தில் புளுத்துக் கிடக்கின்றது. இதில் சில வகையானவை திட்மிடப்படாததும் உதிரித்தனமானவையாக உள்ளது. சில மிகவும் திட்மிட்டு செயல்படுத்தப்படுபவவை. அதாவது பணம், அதிகாரம், சமீக மலோன்மை மலம் மிகவும் நிறுவனப்படுத்தப்பட்ட வகையில் செய்யப்படுபவவை. இதுவும் அப்படிப்பட்டவையான.

1.சமீகத்தையெனத் தும் ஒரு கல்விசார் பல்கலைக்கழகத்தின் பரோசியரால் இக்குற்றம் நிகழ்ந்துள்ளது. மாணவர்களை வழிகாட்டும் பொறுப்பான ஒரு கற்பித்தல் என்ற பதவியில் இருந்தபடி, இக்குற்றம் நிகழ்ந்துள்ளது. இது கல்வி கற்பிப்பவர், கற்றவர்கள் பற்றிய ஒரு சமீக விசாரணைக்கு சமீகத்தையே இட்டுச் செல்லுகின்றது.

2.புலிகள் கிறும் அவர்களின் தசேய விடுதலைப் போராட்டத்தில் முக்கிய பதவியில்; இருந்தபடி இந்த செயல் நடந்துள்ளது. புலிகளின் தசேய விடுதலைப் போராட்டத்தின் செயல்நெறியை உலகக்கு அறிவிக்கும் ஒருவராக இருந்தது மட்டுமின்றி, யாழ்குடா நாட்டில் நடந்த பல போராட்டங்களையும் வழிநடத்தியவரால் இது நிகழ்ந்துள்ளது. இராணுவ கற்பழிப்பு, ஆணாதிக் ரக்கிங்கு எதிரான பல போராட்டங்கள் உள்ளடங்கும்.

Written by பி.இரயாகரன்

Saturday, 03 September 2005 09:30 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:39

இதற்கு வளியில் இந்த குற்றத்தின் ஊற்று மீலத்தில் இந்த சமீக நிறுவனங்களின் பங்கு என்ன என்பதே எமது சமீக விசாரணை கோருகின்றது. சமீகம் ஆணாதிக் அமைப்பாக, வன்முறை கொண்ட அதிகாரத்துவ நிறுவனமாகவே உள்ளது. அதன் உறுப்பாகவே பல்கலைக்கழகம், புலிகள் உள்ளனர் என்பதால், இக்குற்றத்தின் மீ தான் சமீகப் பொறுப்பை முழுமையாக ஏற்றயாக வேண்டும். இந்த சமீக அமைபிலும் இது போன்ற சம்பவங்கள் உதிரியான சமீக லும்பன் தனத்தில் நிகழும் போது அதன் மீ தான் எதிர் வினையாற்றல் வேறு. ஆனால் சமீக லும்பன் தனத்தில் அல்லாத ஒருவர் நிகழ்த்தும் போது, அதன் எதிர் வினை வேறு. ஆனால் இதை மீட்பிறகைக் கூம் ஒரு நிகழ்ச்சியும் மறுபக்கத்தில் இதை ஒரு தலைபட்சமாக குறித்த அவரின் அரசியல் சார்புநிலை மீது முன்னிறுத்தி மட்டும் துற்றுவது நிகழ்கின்றது. இதன் பின் எந்தவிதமான சமீக அக்கறையும் இதற்கு கிடையாது.

இதையப் புரிந்துகொள்ள இந்த நிகழ்வை சற்று மாற்றிப்பார்ப்போம்; இந்த நிகழ்வில் சம்பந்தப்பட்ட இப் பரோசியர் ஈ.பி.பி.பி.யாக இருந்து இருந்தால், இதன் எதிர் வினை என்பது முற்றிலும் மறுபட்டதாக அமைந்து இருக்கும்; இதை சமகால அரசியலை புரிந்துகொண்ட யாராலும் மறுக்கமுடியாது. நேர்மையாக சமீகத்தை நேசிக்கும் ஒருவனுக்கு இதன் பின்னுள்ள புலிசார்பு, புலியெதிர்ப்பு மக்கள் விரோத நோக்கத்தை தெளிவாக இனம் காணமுடியும்.



மக்கள் விரோத சமூக விரோத சயலுக்குப் பொறுப்பானவர்கள். இழிந்து போன சிறையாடும் பொருளாதார அமைப்பின் மதுகழும்பாக இருப்பவர்களே இருக்கின்றனர். இதன் மாற்றியமைக்கும் போராட்டத்துக்கு, இன்றைய எமது அரசியல் எதார்த்தம் மறுதலிக்கின்றது. இதில் போராடும் அமைப்பு என்ற வகையில் பாலிகள் முக்கிய பொறுப்பாளிகள். குழந்தைகள் ஒரு நேர உணவுக்காகத் தீ மிர்ப்பித்த பணக்காரர்களின் குசினிகளில் ஓடாகவெதையே வதற்கும்; பாலியல் வன்முறைக்கு இரையாவதற்குரிய நிலைமையை, உண்மையான ஒரு தசிய விடுதலைப் போராட்டம் அனுமதிக்காது. இந்த நிகழ்வு மீண்டும் மக்கள் விரோத புலிப் போராட்டத்தை அரசியல் ரீதியாக சூட்டிக் காட்டுகின்றது.

2.அந்த சிறுமி பாலிகளுக்குக் காக குரல் கொடுக்கும் ஒரு பரோசிரியர் வீட்டின் அடப்படியில் நசிந்து, பாலியல் பண்டமாக குதறப்பட்ட நிலைக்குரிய சமூகப் பொறுப்பை, பாலிகள் நேர்மையாக ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும்; அதாவது பாலிகளும், பாலிசார்பு நிலைப்பாட்டை உடையோரும், இப்படி குழந்தைகளை வலேகைக்கு அமர்த்தமுடியும் என்ற பொதுவான பொருளாதார பண்பாட்டின் வழிகாட்டுதலுக்குரிய மூல சமூகப் பொறுப்பும் பாலிகளைச் சாரும்; இதில் அந்தக் குழந்தையை, பாலிகள் தான் இவரின் வீட்டின் வலேகைக்கு அனுப்பியிருப்பின் பொறுப்பின் தன்மை மலேம பலமடங்காகிவிடும்.

3.யாழ் மலோதிகம் இப்படி குழந்தைகளை வலேகைக்கு அமர்த்தி, அவர்களை சூரண்டும் பொது வபிவத்தை, எமது மலோதிக் போராட்டம் சமூகத்தின் எந்த வித்திலும் களேவிக் கு உள்ளக் கவிலலை. அதை ஊக்கப்படுத்துதல். யாழ் மலோதிகம் போராட்டத்தின் போது, மிக மோசமான சமூக மலோனமை தக்கவதத்து, போராட்டத்தையே தனக்கு சார்பாக பயன்படுத்துகின்றது. இதில் வன்னிக் குழந்தைகளை அடிமைப்படுத்தும் புதிய நடமைமுறையாக இது அமைந்துள்ளது

4.பாலிகள் தமது அணிக் கு எப்படி ஆட்களைக் கொண்டு வருகின்றனர் என்ற களேவியை மீண்டும் இது தளிவாக எழுப்பி விடுகின்றது. பாலிகளை துதிபாடக் கட்டியவர்கள்,

Written by பி.இரயாகரன்

Saturday, 03 September 2005 09:30 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:39

நக்கிபிழைக்க கட்டியவர்கள் என அனைவரினதும் தயவில், புலிகள் இயக்கம் வாழும் இன்றைய எதார்த்தத்தையாரும் மறுக்க முடியாது. இதற்கு இது ஒரு சிறந்த உதாரணம்;. உண்மையான மக்கள் விடுதலை, உண்மையான மக்கள் நலன் என்பதை புலிகள் மறுத்த நிற்கும் போது, அதைச் சற்றி இப்படியான கும்பல்கள் கட்டிவிடுவது இயல்பே. இது படிப்படியாக இதை கண்டும் காணாது விட்டுவிடும் வரலாற்று விதிக் குள் சிதறந்து விடுவது தவிர்க்க முடியாது. எல்லா வகையான சமீக விரோதமும் இதற்குள் அக்கபக்கமாக இயங்கத் தொடங்குவதும், அதை சமாளிப்பதும் அவசியமான ஒன்றாக மாறிவிடும். இது மொத்த போராட்டத்தையும் சீராழிவாக மாறிவிடும்.

5.இந்த சம்பவத்தை அடுத்து புலிகளின் நீபித்த மௌனம். நான் அறிய இந்த கவேலமான நடவடிகைக்கு எதிராக புலிகள் வாய் திறந்ததை அறியமுடியவில்லை. உடனுக்குடன் கண்மீபித்தனமான தீர்ப்புகளையும், தண்டனைகளையும், குற்றத்தையும் சூழத்தும் புலிகள் காட்டும் எதிர்வினை சந்தகேத்தை பலமாக கின்றது. குற்றவாளியை பாதுகாக்க முன்கின்றனரா? அல்லது அதைப் ப+சிமொழுக விரும்புகின்றனரா? உண்மையில் நேர்மையாக இதற்கு எதிராக முதல்: நடபிவக்கையை புலிகள் எடுத்து இருக்கவேண்டும். ஆனால் அப்படி எதுவும் நிகழவில்லை.

இது ஒரு அரசியல் விசாரனையை உருவாக்கின்றது. தீவிர களேவியை எழுப்புகின்றது. சந்தகேத்தை உருவாக்கின்றது. சமீகத்தை வழிநடத்தும் பலகலகை கழகத்தின் மௌனம் மலேம் இதை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கின்றது. இவரினால் வழிகாட்டப்பட்ட மாணவர் சமீகத்தின் உறங்கு நிலை இதை ப+சிமொழுக விரும்புகின்றதா என்ற களேவியை நியாயமாக எழுப்புகின்றது. பதிக் கப்பட்ட குழந்தையின் எதிர்காலத்தை இட்டு, சமீக கட்டமைப்புகள் எதையும் பிரகடனம் செய்யவில்லை. எல்லா போலித்தனமான அரசியல் கத்திலும், விவாதக் கருத்துகளிலும், தமது சொந்த அரசியல் வடேங்களையும் பிழைப்புகளை மீபிமறகை கின்றனர். இதுதான் இன்றைய எமது அரசியலாக எம்மான் எஞ்சிக் கிடக்கின்றது.

03.09.2005