Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

□□□□□□ ஓரு கட்டுரை எழுதவேண்டிய ஓரு எதார்த்த சூழல் அவசியமாகி விடுகின்றது. நான் வகைக்கும் கருத்துகள் மீ தும், கட்டுரை வடிவங்கள் மீ தும், எதது பேராட்ட நடமைறுகைள் மீ தும் சிலர் அபிப்பிராயங்களை முன் வகைகின்றனர். இதில் சில விமர்சனங்களாகவும்,

சில என்னை ஒத்த முன்மாதிரிகளுடன் சயெல்பட முனவைதாகவும் பலவிதமான கருத்துகள் முன்வகைகப்படுகின்றது. இந்த நிலயைில் நான் சிலவற்றை உங்களுடன் நரேடியாக பசேியயோக வணேடியுள்ளது.

உதாரணமாக தமிழ்மணம் விவாதத் தளத்தில் ஜனநாயகம் "அறிவபை் பயனுள்ள முறமைகைளில் பயன்படுத்துதல் அவசியமானதால் 'தமிழ் அரங்க" ஆசிரியர் இரயாகரன் கூட தமிழ்மணத்தைத் தவிர்க்க முடியாத தளமாகக் கண்டு இங்கும் பதிவிட வந்துள்ளார். ஆதலால் பலரபை் படிக்கத் தூண்டும் ஓரு தளத்தை எப்படிதான் வளர்த்தடெுக்கிறது? இதுகுறித்துச் சிந்திக்காதவர்கள், ப்பூளக்கரை தமிழ்மணத்தவைிட்டு வறேெங்கோ பதிவுகளிட ஆலோசிப்பது அறிவார்ந்த சயெற்பாடாகத் தரியிவல்லை. நாம் சமூகமாகக் காரியமாற்றப் போகிறோமா? அப்போ வாருங்கள்!" என்று ஜனநாயகம் விவாதத்தளம் கூறுகின்றது. இது போன்று பல வறேுபட்ட கருத்துக்களுடன் தூண்டில் விவாதத் தளம், மயூரன் விவாதத் தளம் இப்படி பல.

மற்றொரு தரப்பினர் எனது கட்டுரகைள் பரிதாக இருக்கின்றன என்கின்றனர். சிறிய கட்டுரயைாக விடயைத்தை சுருக்கிச் சொல்ல கோருகின்றனர். வறேு சிலர் கட்டுரகைள் விளங்கவே மாடியாதுள்ளதாக கூறுகின்றனர். மற்றொரு பகுதியினர் பரந்துபட்ட மக்களுக்கு ஏற்றவகையில் எழுதக் கோருகின்றனர். இப்படி பல கருத்துகள், விமர்சனங்கள் என்னை நோக்கி முன்வகைகப்படுகின்றது. இவற்றகை் கடந்து என்னை தூசணத்தால் பூணர்ந்து எழுதுவதும், தூற்றுவதும், வதந்திகளை பூனைந்து பூணர்ந்து பரப்பூவதும் மற்றொரு தரப்பாரின் அரசியலாகவுள்ளது.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

பொதுவாக ஓரு பறம் கட்டுரையின் வடிவங்கள் மீ தான விமர்சனங்கள் மறுபறம் என்னை மான்மாதிரியாக தரேந்தெக்கும் போக்கு கறித்து, நான் உங்களுடன் பசேியயோக வணேடியுள்ளது. இன்றயை சம□க எதார்த்தம் சார்ந்த ச□ழலில் நான் தனித்து போராடுகின்ற ஓரு நிலையில், தனிமபை்படட்ளள்ளனே். சம□கம் சார்ந்த அறிவின் பின்பலம் கடுமயைாக வீ ழ்ச்சி கண்டுள்ள நிலயைில், எங்கும் நுனிப்பல் மயே்கின்ற சம□க போக்கில், நான் தனித்து நடத்தும் போராட்டம் மிகக் கடினமானதாகவே உள்ளது, கடுமயைானதாக மாறிவருகின்றது. உளவியல் ரீ தியாக நான் சம□கப் பறுக்கணிப்பை எதிர்கொண்டு, உண்மகை்காகவும் மனித விடுதலகை்காகவும் சளயைாது போராடுவது என்பதகை் க□ட ஓரு அரசியல் கலயைாக நான் வளர்த்துள்ளனே். யாருடனும் கருத்துக்களபை் பகிரமுடியாத தனிமபை்படுத்தப்பட்ட எனது கருத்து சார்ந்த விவாத உணர்வயைே, கடுமயைாக நெருடுகின்ற ஒன்றாகவே சம□க எதார்த்தம் என்மான் உள்ளது.

இந்த நிலயைில் எனது கருத்தை நான் சம□கத்தின் மான்கொண்டு வருவதே, மரண தண்டனகை்கு்ரிய கு்றமாக வரயைறுக்கப்பட்டுள்ளது. சாதாரணமாக மற்றவர்கள் போல் நான் சுதந்திரமாக வீ திகளில் இயல்பாக நடமாடமுடியாத ஓரு நிலை. அதாவது எச்சரிக்கை உணர்வின்றி நாம் சுதந்திரமாக நடமாடமுடியாத ஓரு நிலயைில் வாழ்கின்றனே். வீ ட்டில் க□ட எச்சரிக்கை உணர்வின்றி சுதந்திரமாக இருக்க முடியாத நிலை. கொலயைாளிகள் எந்த ர□பத்திலும் எப்போதும் எமனாக காட்சியளிக்கக் க□டிய வகயைில், வக்கிரம் பிடித்த வகயைில் அலகைின்றனர். வீ ட்டில் யன்னலுக்கு அருகில் இருப்பதற்கு க□ட, எச்சரிக்கை உணர்வுகள் இன்றி, நான் உயிர் வாழ்ந்துவிடவில்லை. வீ தியில் நிற்கும் போது, நடமாடும் போது க□ட பின்னால் யார் நடமாடுகின்றனர் என்ற சுய உணர்வின்றி, நான் உயிர் வாழ முடியாதுள்ளது. வளெியில் உணவு உண்ணும் போதும் க□ட, அதில் நஞ்சு கலக்கப்பட்டுவிடும் என்ற எச்சரிக்கை உணர்வின்றி நான் உயிர்வாழ முடியாத ஓரு நிலை. கொலயைாளிகள் எமன் கோலத்தில் எப்படியும் வருவார்கள் என்பதயைே, எமது சம□க எதார்த்தம் சார்ந்த அனுபவம் காட்டுகின்றது. இது கடந்தகாலத்தின் எனது சொந்த அனுபவம் க□ட. கடுமயைான நெருக்கடிக்கு்ரிய ஓரு பறுச் ச□ழலில், இயல்பாத்தன்மயைகை் கடந்த ஓரு போராட்டத்தின் பின்பே எனது எழுத்துகள்; வளெிவருகின்றது. இதகை் க□ட, யாரும் இன்று புரிந்துகொண்டது கிடயைாது. நான் அன்றாடம் பயணங்களின்; போதே பெருமளவில் ந□ல்களை வாசிப்பது வழக்கம். பயணத்துக்காக ஓரு புகயைிரத நிலயைத்தில் புகயைிரத்துக்காக காத்து நிற்கும் போது க□ட, பாதுகாப்பான ஓரு நிலயைில் நின்றுதான் ந□லை வாசிப்பது வழக்கம். புகயைிரதத்தில் தள்ளிக் கொலை சயெ்துவிடுவார்கள் என்ற எச்சரிக்கை உணர்வின்றி, நான் வாழ முடியாத அவலம். இதுவே அன்றாட மனநிலை க□ட. கிரகித்தலுக்கு்ரிய ஓரு அமதையான ச□ழல் எப்போதும் கடுமயைாகவே பாதிக்கப்படுகின்றது.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

இது என் சார்ந்த பொதுச் சூழல். இந்த ஓரு நிலையில் தான், சமூகத்தின் விடுதலைக்காக அதன் உண்மைக்காக போராடவேண்டிய நிலையில் உள்ளேன். ஆனால் நான் காணும் சமூகத்தில் சமூக அவலங்களை பகட்டுத்தனத்தால் மூலாமிடப்படுகின்றது. ஓரு சமூகத்தைப் பூரிந்துகொள்ளல் என்பது, நுனிப்பூல் மேய்வது போல் மேய்ந்து தெரிந்து கொள்ளமுடியாது. இந்த நுனிப்பூல் மேய்தலே அறிவாகிவிட்ட ஓரு நிலையில், தமிழ் சமூகத்தின் பூத்திஜீ விகளையே இயல்பாக இல்லாததாக்கி வருகின்றது.

சமூகத்தில் பொதுவாக கொஞ்சம் விடயம் தெரிந்தவர்கள் என்று காட்டிக் கொள்ளும் இன்றை இலக்கிய மற்றும் அரசியல் தளத்தில் கூட, இதுவே நிலைமை. இவர்களின் சமூக அறிவை எடுத்து ஆராய்ந்தால், உள்ளடக்க ரீதியாக வறெ்றுக் கோம்பகைளே என்பதை தெரிந்து கொள்ளமுடியும்;. அந்தளவுக்கு அவர்களின் சமூக அறிவின்மை மூடிமறைக்கப்பட்டுள்ளது.

பொதுவான சமூகத்தின் பலவீனமான பொது அறிவு மந்த பூத்தி கொண்டதாக இருப்பதால் தான், இவர்கள் அவர்கள் மூன் தங்களை தாங்கள் அறிவாளிகளாக காட்டிக் கொண்டு நடிக்கமுடிகின்றது அவ்வளவே. ஓடுக்கப்பட்ட சமூகத்தின் சமூகக் கூறுகளை நெரெுங்கி அணுகமுடியாத வகையில், இவர்களின் வீம்பு (வம்பு) பேச்சுகள் தான் அனதை்தையும் மேவி நிற்கின்றன. இன்று பொதுவாக வாசிப்பு திறனை மூற்றாகவே எமது சமூகம் இழந்து நிற்கின்றது. கூறிப்பாக இவர்கள் வாசிப்பது என்னவென்று தேடினால், கூளுகூளுப்பை ஏற்படுத்தும் இந்திய சந்தையை நிரப்பும் கழிசடகை் கூப்பகைளையே. சந்தையை மையமாக கொண்டு மக்களின் சிந்தனையை சீரழிவாக்கி, அதில் காசு பண்ணும் இந்த சமூக விரோத வக்கிரங்களையே இவர்கள் விரும்பிப் படிக்கின்றனர்.

இதையே தான், தாம் அறிவாளியாக சமூகத்துக்கு காட்டிக் கொள்ளும் பூத்திஜீ விகளும்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

கூட விரும்பிப் படிக்கின்றனர். இதற்கு வளியில் எமது தமிழ் மீடியாக்கள் பரப்பும் பொய்யையும் புரட்டையும், அப்படியே விமர்சனமின்றி சமூகம் உள்வாங்குகின்றனர். இதற்கு ஏற்ப சமூகத்தின் அறிவின் மட்டத்தையே நலமடித்துள்ளனர், நலமடிக்கின்றனர். இது உண்மையில் தனிநபர் புகழ்பாடும், சொந்த பினாமிய பிழைப்பசை சார்ந்து வழங்கப்படும், மலிவான வக்கிரமான மனிதவிரோத சிந்தனைக் கொத்துக்களே. இதுதான் இன்றய எமது தமிழ் சமூகத்தின் அறிவின் உயர்ந்தபட்ச எல்லையாகும். அதை உதாரணமாகவும் சிறப்பாக பூரிந்தகொள்ளுவோமாயின், அனதைத்தையும் தூரோகி தியாகி என்ற வார்த்தைக்குள் அடக்கிவிடுவார்கள்.

சமூக அறிவின் மட்டம் தொடர்ச்சியாகவும், மிக வகேமாகவும் வீழ்ச்சி கண்டு வருகின்றது. விவாதங்கள், விவாதத் தளங்கள் எங்கும் இதே கதிதான். சமூக நசேிப்பூள்ள எழுத்துக்கள் அறவே கிடயைவே கிடயாது. சமூகத்தை பூரிந்துகொள்ளும் முயற்சிகள் மூற்றாகவே சிறுமபை்படுத்தப்படுகின்றது. சமூகத்தின் உயிர்த்துடிப்பூள்ள ஆற்றல் உள்ள பூரட்சிகர சமூக அறிவு கிடயாது. நலமடிக்கப்பட்ட அறிவாக, மலட்டுத்தனம் கொண்டு காணப்படுகின்றது. இதற்கு இசவைான வகயைில், லும்பன்தனமான மூடர்களின் வன்முறயைிலான காட்டுமிராண்டி சமூகமே கட்டமகை்கப்படுகின்றது. எமது சமூகம் ஆதிக்கத்தில் உள்ள பாசிசத்தின் சமூக இரூப்பில் இரூந்து, இது மலேும் ஆழமாக சிதநை்து நாற்றமடெுக்கின்றது.

இந்த நிலயைில் தான் சமூகம் சார்ந்த எனது எழுத்துக்கள், மிகவும் பின்தங்கிய எமது சமூக அறிவில் பூரிந்துகொள்ளவே முடியாத ஓரு நிலகை்குள் சமூகம் தாழ்ந்து கிடக்கின்றது. இது என் எழுத்துக்களை மட்டுமல்ல, சமூகம் சார்ந்த உலகளாவிய விடயைங்களகை் கூட பூரிந்து கொள்ளமுடியாத நிலகை்கு தாழ்ந்து கிடக்கின்றது. இன்று ஓவ்வொன்றயைும் தளிெவாக விளக்க வணே்டிய நிலகை்கு, இதுவே காரணமாகின்றது. இல்லாதுபோனால் அதை மொட்டயைாக கூறுக்கி, தூரோகி தியாகி என்று கூறுவது போல் கரூத்தயைே திரித்து தமது அறிவின்மகை்கு ஏற்ப பயன்படுத்திவிடுவது அன்றாடம் நிகழ்கின்றது. அறிவு சார்ந்த உண்மயைை, தனித்துவமாகவே மூரணற்ற வகயைில் மீண்டும் சமூகத்திடம் எடுத்துச்சலெ்ல வணே்டியுள்ளது.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

அடுத்து சம□கத்தின் பின்தங்கிய அறிவினால், ஓரு விடயைத்தபை் பற்றி விரிவாக விளக்க வணே்டியநிலை உருவாகின்றது. மறுபக்கத்தில் வாசிப்புத் திறனயைே இழந்து சீ ரழிந்து வரும் சம□கத்தில், விரிவான கட்டுரை என்பது விலகியோடவும் வகைகின்றது. இதனால் எழுதுவதை நிறுத்திவிட முடியுமா! இன்று நூல்கள் சம□கத்தில் என்ன பாத்திரத்தை வகிக்கின்றனவோ, அதயேொத்த பாத்திரத்தயைே எனது எழுத்துக்கள் அடிப்படயைாக கொண்டது. ஓரு சயெ்தி பத்திரிகைக்குரிய சயெ்திகள் அல்ல எனது கட்டுரைகள். ஓரு நூலில் சொல்லும் விடயைத்தை சிறிய பகுதியில் கூறிவிடமுடியாது. இந்த அடிப்படயைில் எனது கட்டுரைகள், பரெுமளவில் தத்துவ ஆழம் சறெிந்த வகயைில் உள்ளது. 80, 100 பக்கத்தில் பலரும் புரியும் வகயைில் விரிவாக எழுதவணே்டிய ஓரு விடயைத்தை, நான் சுருக்கி எழுதுகின்றனே். இதனால் கட்டுரை ஆழம் சறெிந்ததாக உள்ள அதநேரேம், எல்லோரும் புரிந்து கொள்வதில் சிரமங்கள் ஏற்படுகின்றது. இதற்கு சம□கத்தின் அறிவில் ஏற்படட் வரும் வீ ழ்ச்சியும் ஓரு காரணம். தொலகைகாட்சியை பார்த்து அறிவை வளர்க்கும் கூருட்டுச் சம□கம் அப்படித்தான் இருக்கும். வாசிப்பது கடினமானதாக சிரமானதாக கருதும் இவர்கள் தான், சிறிய கொசுறுச் சயெ்திகளை தரும்படி வணே்டுகின்றனர். சம□கம் சார்ந்த எழுத்தாளன் மூன் எதசை் சயெ்ய வணே்டும் என்பதிலும், சயெ்வதிலும் ஓரு மூரNணு ஏற்படுகின்றது. சம□க அறிவின் வீ ழ்ச்சியான ஓரு நிலயைில் விரிவாகவே அனதை்தயைும் சொல்ல வணே்டியுள்ளது. அதநேரேம் சுருக்கமாகவும் சொல்ல வணே்டியுள்ளது. இதை ஓருங்கே தீ ர்க்க முடியாதுள்ளது. எமது நோக்கம் சார்ந்த வாசகன் யார் என்பதை தரெிவு சயெ்யும் படி ஓரு முடிவை ஏற்படுத்திவிடுகின்றது. நான் யாரை நோக்கி எழுத வணே்டியுள்ளது என்பதை, லனெின் கூறுவது ஊடாகவே ஊடறுத்துக் காண்கின்றனே். லனெினின் ".. வகெுஜனங்கள் வாழ்க்கயைின் வாயிலாகவே கற்றறிகின்றனர், புத்தகங்களின் வாயிலாய் அல்ல" என்ற கூற்றை நான் தளெிவாக புரிந்து கொண்டே வினையாற்றுகின்றனே்.

இந்த நிலயைில் சம□கத்தில் இன்று வாசிப்புத் திறனை பலர் கொண்டிருப்பதில்லை. இதனால் கருத்துகளை புரிந்து கொள்வதில் சிரமம் ஏற்படுகின்றது. சம□கத்தில் நிகழ்வது தொடர்ச்சியான ஆழமான சம□கச் சிதவைுதான். இதற்கு சம□க பொருளாதார அரசியல் காரணங்களே அடிப்படயைாகவுள்ளது.

இதில் முக்கியமானது தமிழ் தசேியத்தின் பாசிசக் கூறே. பாசிசம் தனது இருத்தல் என்ற அடிப்படயைில், சம□க அறிவின் இருத்தலயைே நலமடித்து அழித்தொழிக்கின்றது. சுயமான சிந்தனயைகை் கூட, தசேத் தூரோகமாக கருதி அழிக்கின்றது. இதற்கு இசவைாக

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

இசவைாக்கம் அடநைந்த சகெ்கூ மாட்டூத்தனமே, சமூகத்தின் பொதூப் பாேக்காகியூள்ளதூ. இதனடிப்படயைில் தான் தமிழ்தசேியத்தின் பயெரில் அதிகாரத்தில் உள்ள பூலிகள், தமிழ் மக்கள் வாசிக்கவே கூடாதூ என்பதூ அவர்களின் அடிப்படயைான சித்தாந்தமாக இரூந்ததூ. உதாரணமாக பிரபாகரனூடன் மூன்பூ பூலிகள் இயக்கத்தில் இரூந்தாேர் எதாவதூ வாசிக்க மூற்படடபாேதலெ்லாம், அதை அவர் இழிவாக பார்த்ததூடன் இந்த நடவடிக்கைகள் கூட நக்கலடித்தூ பரிகசிக்கப்படடதூ. இதூவே பின்னால் படிப்படியாக வாசிப்பதூ கூட தூராேகமாகக் கரூதப்படடதூ. ஏன் பின்னால் வாசிப்பதூ எனன்வனெக் கூட கண்காணிகப்படடதூ. வாசிப்பவர்கள் விசடேமாக கண்காணிக்கப்படடார்கள். நூல்கள் வாசிப்பவர்கள் இயக்கத்தின் ஒற்றூமயைை சிதபை்பவராகவூம், மக்களை கூழப்பூபவராகவூம், தமிழ் தசேியத்தூக்கூ எதிரானவராகவூம் கூட கரூதப்படடனர். நூல்களின் இரூத்தல் கூட, இன்றூ இடம் மாறியூள்ளதூ. தம்மை அறிவாளியாக காட்டூம் பூலித்தலவைர்களின் விளம்பரப் படங்களின் பின்னால், நூல்கள் அலங்கரிக்கூம் ஓரூ அலங்காரப் பொரூளாகவே தரம்தாழ்ந்தூ பாேனதூ. இப்படி அறிவின் வளர்ச்சி என்பதூ, தமதூ சொந்த இரூப்பிற்கே ஆபத்தூ என்பதூ பூலியின் பாசிச சித்தாந்தம், மக்களின் அறிவின் வளர்ச்சியை மூடக்கி மூடமாக்கியதூ.

வாசிப்பூம் அதூ ஏற்படூத்தூம் சமூக அறிவூம், இயல்பாகவே இன்றயை எதார்த்த சமூகம் மீ தூ ஆழமான ஓரூ சமூகக் களேவியை உரூவாக்கூம். களேவிகளே, இச் சமூக அமபை்பின் இரூத்தலை மாற்றக் கோரூம். இதை பூலிகள் அனூமதிக்கவில்லை. அறிவை விரூத்தி சயெ்த பூத்தகங்களைக் அன்றூ கபை்பற்றிய பூலிகள் அவற்றை எரியூட்டினர் அல்லதூ அதை கறயைானூக்கூ இரயைாக்கினர் அல்லதூ தம்மை அறிவாளியாக காட்ட தமக்கூ பின்னால் அலங்காரப் பொரூளாக்கி அதை அடூக்கினர். அன்றூ எனதூ வீ டூ உட்பட பலரதூ வீ ட்டில் இரூந்த நூல்களை, பூலிகள் பலாத்காரமாகவே அள்ளி எடூத்தூச் சனெ்றனர். அன்றூ பூலிகள் நபர்களை மட்டூம் கடத்திச் சலெ்லவில்லை, அந்த நபர்களின் கரூத்தை உரூவாக்கிய நூல்களையூம் கூட கடத்திச் சனெ்றனர். பூலிப் பாசித்தூக்கூ அஞ்சி ஓட நிர்ப்பந்தித்த பாேதூ, கூழந்தகைளின் அறிவை வளர்த்த நூல் வதை்திரூக்கவே பல பறெ்றாேர்கள் பயந்தனர். அச்சம் காரணமாக அதபை் பூதைத்தனர் அல்லதூ எரித்தனர். இப்படி தமிழ் சமூகத்தின் அறிவே நலமடிக்கப்படடூ சிதகை்கப்படடதூ.

எமதூ சமூகத்தில் அறிவூ சார்ந்த சமூக நூல்கள் மூற்றாக தடூக்கப்படடன. வாசிப்பூ தூராேகமாக கரூதப்படடதூ. இப்படி பொதூவாகவே சமூகத்தின் அறிவின் வீ ழ்ச்சி விரவைாகவே நடபைறெ்றதூ. மறூபூறம் அறிவபை் கொஞ்சம் பறெ்றவர்கள், அதகை்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

கொண்ட பிழைத்த வாழும் வகையில் சீரழிந்தனர். தமது அறிவைக் கொண்டே, அறிவுமடமடம் கூறைந்த சமூகத்தை ஏமாற்றி வாழும் ஓரு இழிவான வாழ்வை வந்தடைந்தனர். பூலிகள் அறிவு சார்ந்து எதைச் செய்தனரோ, அதையே இந்தக் கும்பலும் செய்தது. மற்றொரு பிரிவு பினாமியாகவும், பிழைப்பூவாதிகளாகவும் நக்கிப்பிழைக்கவும், தமது கூறைந்தபட்ச அறிவை பயன்படுத்திக் கொண்டனர். சமூகத்தின் மிக பின்தங்கிய அறிவுமடமடமே, இவர்களின் மலோண்மையாகியது. இன்னுமொரு பக்கம் அறிவு என்பதைக் கொண்டு சமூக மலோண்மையை ஏற்படுத்த முடிந்த நிலையில், கற்றுக்கொள்ள வணேடியதில்லை என்ற நிலைக்கூள் இந்தக் கும்பல் சீரழிந்தனர். இருக்கும் மலடுடுச் சரக்கைக் கொண்டு, தம்மதை தாம் அறிவாளியாகக் காட்டிக் கொண்டனர்.

இந்த நிலையில் எமது சமூகத்துக்கு வழிகாட்டக் கூடிய அறிவுத்தூறையின்றியும், சமூகத்தின் அறியாமை மீதும் எமது சமூகம் இழிந்து கிடக்கின்றது. இந்த சமூகத்தை அணுகும் போது, என் மீதான விமர்சனமும், மூன்மாதிரியான எடுகோளாகவும் மாறிவிடுகின்றது. மறுபக்கத்தில் பொது சமூகத்தில் பதைத்தியம் பிடித்த ஓரு மனநோயாளியாகவே என்னைக் கருதுகின்றனர். அன்று 1986 இல் ராக்கிங்கை எதிர்த்து நான் தனித்து கருத்தியல் ரீதியாக அம்பலப்படுத்தி பல்கலைக்கழகத்தில் ஓரு தூண்டுப்பிரசுரம் ஒன்றை விநியோகித்தனே். அதன் போது இதை எதிர்த்து அதை வாபஸ் வாங்கக் கோரியும் பல்கலைகழக பகிஸ்கரிப்பை நடத்திய மாணவர்கள், இதை மனநோய்க்குரிய ஓரு செயலாக கூறி ஓரு தூண்டுப்பிரசுரத்தை வளெியிட்டதுடன், அதை அன்று ஈழநாடு பத்திரிகையிலும் கூட பிரசுரிக்க வதைத்தனர். இப்படித்தான் இன்று எனது எழுத்தை அல்லது எனது நடத்தயை மனநோய்க்குரிய ஒன்றாக சிலர் எள்ளிநகையாடுகின்றனர். கூறுகிய வாழ்க்கை வட்டத்தில், அந்த சிந்தனைக்கு உட்பட்டு வாழ்வதையே, இயல்பான மனநிலைக்குரிய ஒன்றானதாகக் கூட கருதுகின்றனர். அந்தளவுக்கு எமது சமூகம் தரம் தாழ்ந்து மற்றவரின் கால் தூசு தூடதை்தபடி மண்டியிட்டு கிடக்கின்றது.

அறிவு என்பது இயங்கியல் ரீதியானது. அன்றாடம் நாம் கற்றுக் கொள்ளும் விடயைங்களே, எமது அறிவை மலேும் ஆழமாக்குகின்றது. வயதின் முதிர்ச்சியுடன் கூடிய கற்கும் அறிவும், வாழ்வின் அனுபவ அறிவும், ஆளுமையுள்ள சமூக வழிகாட்டிகளையே உருவாக்கும்;. இதுவே பறெ்றோருக்கும் கூழந்தைக்கும் இடையிலான மதிப்பைக் கூட உருவாக்கியது. மாறாக கற்றுக்கொள்வது என்பதையே மறுக்கும் ஓரு சமூகத்தில், வயதுசலெ்ல ஏற்படும் அறிவின்மை விதண்டாவாதமாகவும், கண்மூடித்தனமான வழிபாடாகவும் மாறுகின்றது. இந்தப் பறெ்றோர்களால்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

வளர்க்கப்படாம் கூழந்தைகள், வறெுமனலேும்பன்களாகவே உரூவாக்கப்படுகின்றனர். சாதாரணமாக சக மனிதனுடன் விவாதிக்கவும் பசேிக்கொள்ளவும் மூடியாத வகயைில், வன்முறை கொண்ட கூழந்தைகளையே எமது சம□கம் உரூவாக்குகின்றது. எமது சம□க இயலாமை, படிப்படியாகவே சம□க இரூப்பின் மலோன கண்ம□டித்தனமான நம்பிக்கயைை விதைக்கின்றது. அதை கண்ணை ம□டிக்கொண்டு பாதுகாக்க மூனபை்பாக் கொள்கின்றது. அதவைிட்டால் எதுவும் கிடைக்காது என்ற அங்கலாய்ப்பும், பதபைதபை்பும் உரூவாகின்றது. கண்ம□டித்தனமான நம்பிக்கயைும், அது சார்ந்த வழிபாடும் உரூவாகின்றது. கரூத்துக்கள், சிந்தனகைள் விதண்டாவாதமான வக்கிரமாக மாறுகின்றது. விவாதப் பண்பே சம□கக் கூற்றமாக கரூதும் நிலைக்கு சம□கம் தரம் தாழ்ந்து போகின்றது.

மறுபக்கத்தில்; சம□கத்தின் பின்தங்கிய அறிவின் மட்டம், சிலரூக்கு சம□கத்தயைே அடிமயைாக பயன்படுத்தி தமது வாழ்வை வளப்படுத்துவதில் மூடிகின்றது. அதாவது சிலர் சம□கத்தை ஏமாற்றி வாழவும், சொகுசாக இரூக்கவும் இதுவே உதவுவதால், சம□க அறியாமயைை பாதுகாக்கவே அறிவின் மீ து அடக்கமுறயைை ஏவுகின்றனர். அறிவை கொச்சபை் படுத்துகின்றனர். அறிவின் மீ தான திட்டமிட்ட கொலகைள் மூதல் த□சணத்தால் பலாத்காரமாக பூணர்தல் வரை, அன்றாடம் நாம் இதை சம□கத்தில் பலவிதத்தில் காணமூடிகின்றது.

சம□கத்தயைே களேவிக்கூள்ளாக்கல், எமது வாழ்வை களேவிக்கூள்ளாக்கல் என்று எதயைும் நாம் சயெ்ய மறுக்கின்றோம். சம□கம் மலேும் மலேும் ஏமாற்றப்படுவதை கண்டுகொள்ள மூடியாத ஓரு கூரூட்டுச் சம□கமாக மாறுகின்றது. சம□கத்தின் அவலத்தயைே தரிந்துகொள்ள மூடியாத வகயைில், மந்தகை் க□ட்டமாக மாற்றப்பட்டு விடுகின்றது. மக்கள் பட்டியில் அடகை்கப்பட்ட ஓரு நிலயைில், வரயைறகை்கூட்பட்ட எல்லகை்கூள் வினயைற்று அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளனர். பட்டியை வீ ட்டு மீ றி வளிெவரூபவர்களுக்கு, உயிர் வாழ்வதற்கே அனுமதிக்கப்படுவதில்லை. பட்டியில் உள்ள மந்தகை்கூரிய கூணாம்சத்துடன் தான், தமிழ் சம□கம் பாசிசமாக ஒழுங்கமகை்கப்பட்டுள்ளது.

இதில் இரூந்து மீ ட்சி என்பது, சம□கத்தை இயல்பாக இயற்கயைாகவே சிந்திக்கத் த□ண்டுவதே. அதாவது மனிதனின் இயல்பான இயற்கை இயல்பை மீ ண்டும் பறெத் த□ண்டுவதே இன்றயை எனது பணியாகும். அந்த வகயைில் சம□கத்தை நாம் கற்கத் த□ண்டுகின்றோம்;. வாழ்வின் அனுபவங்களை தொகுக்கக் கோரூகின்றோம். பல்வறேு

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

மரண்பட்ட கருத்துகளைக் கொண்ட நூல்களை, சுயமாகவே படிக்க கோருவது இதில் ஓரு அம்சமாகும். கற்றல் என்பது உள்ளடக்க ரீதியாகவே, சமூக அறிவை திரட்டி ஓருங்கமைந்த நூல்களை கற்கத் தூண்டுவதன் மூலம், சொந்த வாழ்வின் அனுபவத்தையே சுயமாக இனம் காணத் தூண்டுகின்றோம். அதாவது இன்று கற்றலை வரையறையற்ற வகையில் தூண்டுவதன் மூலம், கற்கும் மூறமையையையே சமூகத்துக்கு உருவாக்குவது அவசியமாகும்.

பொதுவாகவே எமது சமூகம் அதிகமாகவே சுயநலம் கொண்டது. மிக கூறுகிய வட்டத்தில் மலேும் சிதைந்து போகின்ற நிலையில், கல்விசார் அறிவு மட்டம் கூட தரம்கூறைந்து வருகின்றது. பாடப் பூத்தகத்தை அப்படியே பாடமாக்கி ஓப்பூவிக்கும் எமது இளம் தலைமூறையின் அறிவுமட்டம், வறெுமனமே மந்தகை் கூணம் கொண்டதாகவே அமகின்றது. அதாவது பண்ணை மந்தகைக்கு ஓரு சில உணவை மட்டும் போட்டு, சந்தை விளைச்சலுக்காக வளர்ப்பது போல்தான், எமது கூழந்தகைளுக்கு கல்வியும் திணிக்கப்படுகின்றது. இதில் பறெ்றோரின் கூறுகிய பூதியுள்ள சுயநலப்பண்பு, இக் கல்வியை மலேும் சிறுக்கவகைகின்றது. சடேம் கட்டிய கூதிரயைாட்டம், கவ்வி இயந்திரத்தன்மை வாயந்தாக மாற்றி அறிவை ஓப்பூவிக்கும் எல்லகைக்குள் மலடாக்குகின்றனர்.

அதாவது கூழந்தகைளுக்கே உரிய தூடிப்பூள்ள களேிவிகளும், ஆராய்வு மூறகைளும் கூட மலடாக்கப்படுகின்றது. இன்று சமூகத்தை வழி நடத்தக் கூடிய, சமூகப் பொறுப்பூள்ள கூழந்தகைள் உருவாவதில்லை. ஓரு இயந்திரத்தின் ஓரு பூரியாக மட்டும், கூழந்தயைின் கல்வி சிறுக்க வகைக்கப்படுகின்றது. ஓட்டுமொத்த சமூகத்தின் சமூகக் கல்வியின்மை, அது சார்ந்த அறிவின்மையும், சமூகத்தின் வீழ்ச்சியை பறசைாற்றி நிற்கின்றது. இதபை் பாதுகாக்கும் அரசியல் தலமையையே எம்மை சர்வாதிகாரமாக ஆட்சி சயெ்கின்றது.

இந்த நிலையில் இதை பூரிந்துகொண்டு மாற்றியமகை்கும், நடமைூறை சார்ந்த ஓரு சமூக இயக்கத்தை உருவாக்க மூடியாத அரசியல் சூழல் காணப்படுகின்றது. தனித்த ஓரு

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

மனிதனாக நான் இதை மாற்றிவிட மாட்டியாதா. இன்றா இலங்கையில் நான் மட்டும்தான் பெரும்பான்மையில் சமூகம் சார்ந்த உணர்வுடன், சமூக விடயங்கள் மீது எழுதுகின்றனே். அதற்காக தனித்தா கூரல் கொடுக்கின்றனே;. இதைப் பதைத்தியக்காரத்தனம் என்றா என்னசை சுற்றியுள்ள, சமூக அறிவில் கூறைந்துள்ள சமூகம் எள்ளி நகையாடுகின்றதா.

எந்த சமூக ஆதரவுமின்றி, எள்ளி நகையாடும் பலவிதமான சமூக எதிர்வினைகளை எதிர்கொண்டா எதிர் நீச்சலிடுவதா என்பதா கூட, கடினமான ஒரு போராட்டமாகவே என்னுள்ளதா. லெனின் கூறியதா போல் "கஸ்டங்களையும் தவறுகளையும் கண்டா அஞ்சுவதா கோழைத்தனம்@ பொறுமையான, தொடர்ச்சியான, உறுதியான பாட்டாளி வர்க்க மூயற்சிக்கா அறிவாளியின் "கூச்சல்" மாற்றாக உள்ளதா." என்ற அடிப்படை உள்ளடகத்தில் நான் சயெல்பட மூனகின்றனே;. இந்த நிலையில் சமூகம் சார்ந்த எனதா எழுத்தை, பத்தா பரே் படித்தால் கூட மிகப்பரிய விடயம்தான். இதா நான் சந்திக்கும் எதார்த்தம்;. இந்த நிலமையை நான் மூதலில் தளிவாக பூரிந்தா கொண்டுள்ளனே;. எனதா சொந்த உழைப்பில் தான், எனதா நூல்களை அச்சில் கொண்டா வந்துள்ளனே;, கொண்டா வருகின்றனே. இரூந்தும் இந்தப் பூத்தகங்களை காசா கொடுத்தா வாங்குவோர் கிடையாதா. இதுவும் உண்மை. சமூகத்தில் உழைப்பை வீடாகவும், ஆடம்பர நுகர்வாகவும் மாற்றும் போதா, நான் எனதா உழைப்பை இப்படி நூலாக்குகின்றனே;. இதுகை் கூட சமூகத்தில் ஒரு மூரண்பாடாகவே பலர் பார்ப்பதுடன், பதைத்தியக்காரத்தனமானதாக கூட சமூகம் இழிவாடுகின்றதா.

நான் எனதா சமேிப்பில் வதைத்துள்ள 3000 மறேப்பட்ட நூல்களின் பறெுமதி கூட, 12 மூதல் 15 ஆயிரம் ஈரோ (டொலர்) பறெுமதியானவை. பணத்தை சலெவு சயெ்தா இப்படி சகேரித்துள்ள நூல்கள் பதைத்தியக்காரத்தனமானதாகவும், வீடு்டில் அவை வறெும் கூப்பயாகவும், அழகுணர்ச்சியற்ற நடவடிக்கையாகவும் கூட இழிவுபடுத்தப்படுகின்றதா. அந்தளவுக்கா எமதா சமூகத்தின் அறிவுசார் கண்ணோட்டம் மிக மோசமானதாகவும், வறெுப்பூட்டுவதாகவும் கூட அமகைின்றதா. நான் எனதா உழைப்பில் சகேரித்த இந்த நூல்களை எனதா மரணத்தின் பின், சமூகத்தின் ஒரு பொதுச் சொத்தாக இலங்கை அல்லதா இந்திய அல்லதா பிரான்சில், ஒரு பொதா நூலகத்துக்கா கொடுக்கவே எனதா கூடும்பத்திடம் கோரியுள்ளனே;. சமூகத்தின் இன்றயை அறிவு சார்ந்த உணர்வு மட்டும், இதையும் கூட மூன்கூட்டியே கோரவகை்கின்றதா. உழைப்பு, வாழ்க்கை எங்கும் சமூகம் சார்ந்த உணர்வுடன் இயங்க மூனகைின்றனே். ஆனால் வறெும் நடபை்பிணமாகவே தனித்தா நிற்கின்றனே். அந்தளவுக்கா எமதா சமூகத்தில், சமூக உணர்வு கொண்டோரை காண்பதரிதா.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

இதுவரை நான் எடுத்த நூல்கள் எழுதி வெளிவந்துள்ளது. மூன்று நூல்கள் வெளிவர வேண்டிய நிலையில் உள்ளது. நான் உழைத்து வாழவும், இந்த நூல்களை வெளிக் கொண்டுவரவும் எனது சொந்த உழைப்பையே பயன்படுத்துகின்றனே;. சமூகம் எனக்கு எந்த வகையிலும் உதவவில்லை. சமூகம் எனக்கு உதவியிருப்பின், நான் நூல்களை எழுதுவதற்காக எடுத்துள்ள சமூகக் கூறிப்புக்கள் (சாதியம், இலக்கியம்...) சார்ந்து கூறைந்தது 30 நூல்களை வெளிக்கொண்டு வந்திருக்க முடியும்;. சமூகம் சார்ந்த எனது வாழ்வை, சமூக புறக்கணிப்புக்கு உள்ளாக்கும் போது ஏற்படும் துன்பம் மிகவும் கடுமையானது. ஆனால் இதைப் புரிந்து கொண்டு எதிர்வினையாற்ற வேண்டியுள்ளது. உண்மையில் லெனின் கூறியது போல் "மாபெரும் உண்மைகளைக் கூடக் கொச்சைப்படுத்திவிட முடியும், மிகவும் உயர்ந்த நோக்கங்களைக் கூட வறெும் வாய்வீ ச்சு என்ற அளவுக்குக் கூறைத்துவிட முடியும்." இந்த எதார்த்தம் தான் இன்று நான் சந்திக்கும் நிலை.

இந்த நிலையிலும் கூட நான் எனக்காக அல்ல, சமூகத்துக்காகவே என்னை வருத்தியே உழைக்கின்றனே். ஏன்? எனது நண்பர் கூறியது போல் சமூக அங்கீ காரம் கிடைக்காமல் போகலாம், எழுதியவை பூத்தகமாக வெளிவராமல் கூட இருக்கலாம், ஆனால் எழுதுவதை நிறுத்த வேண்டாம் என்று வேண்டுகோளை என்னிடம் விடுத்தார். இந்த சமூகம் காணாத ஓரு சமூக உண்மையை, எதிர்கால தலைமுறை தன்னும் காணும் என்றார். தீ ர்க்கதரிசமான உண்மையும் கூட. அவர் இதைக் கூறுவதுற்கு மூன்பும், இதே உள்ளடகத்தில் தான் நான் எழுதுகின்றனே;. இந்த சமூகத்தில் ஓருவர் கூட படிக்காவிட்டாலும் கூட, சமூக உண்மைக்காக, சமூக விடுதலைக்காகவும் எழுதுகின்றனே;. அதை பாதுகாக்க வாழ்வின் தவேகைளை வரையறுப்பதன் மூலம், எனது உழைப்பையே இதற்கு பயன்படுத்துகின்றனே.

உண்மையைச் சொல்லப்போனால் எனது நிலையை ஊக்குவிப்போர் யாரும் கிடையாது. ஓருவர் இருவர் ஓரிரு சந்தர்ப்பங்களில் உதவிகளை சயெ்ததை நான் மறுக்கமுடியாது. ஆனால் இந்த எதார்த்தம் வறேு ஒன்றே. பூத்தகத்தின் விலையைகை் கூட கொடுத்து வாங்குவதில்லை. சிலர் பூத்தகத்தை பறெுவார்கள், ஆனால் பணத்தைத் தருவதில்லை. இது நான் சந்திக்கும் எதார்த்தம்;. உண்மையில் இந்த சமூகம் பற்றிய ஆய்வு சார்ந்த அறிவிற்கான எனது முயற்சியை, உண்மையில் யாரும் புரிந்துகொண்டது கிடையாது. நான் இறந்த பின் அஞ்சலிகளை விடுவதிலும் அல்லது என்னைப் போற்றுவதிலும் கூட எந்தவிதமான அர்த்தமும் இருப்பதாக நான் கருதவில்லை. நான் வாழும்போது, எனது

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

மாயற்சிகளாக்கு கிடதைத்த சமூக ஊக்காவிப்பு என்ன என்பதே, அரசியல் ரீதியாக மாக்கியதத்வமானது. எனது சமூகம் சார்ந்த எழுத்தின் வரவாக்காக, என்ன பங்களிப்பசை் சயெ்தீர்கள் என்பதே மாக்கியமானது. பாசிசம் சூழந்தாள்ள எமது இந்த அமபை்பில், அதை மாற்றுவதற்கான அறிவு சார்ந்த சிந்தனை சார்ந்த நடமைுறை மாயற்சிக்கு பங்களிப்பு சயெ்யாதவர்கள் கூட, பாசிசத்துக்கு துணைபோனவர்கள் தான்.

மாறாக அதீதமான தற்றுதலை நான் அனதை்தது தரப்பிலும் இருந்து சந்திக்கின்றனே். பாசிசம், பாசித்தை ஒத்த ஏகாதிபத்திய சார்பு எதிரணியும், அத்துடன் இதனுடன் சரோத ஆனால் கலவகை் கோட்பாடுகளகை் கொண்ட அணியினர் அனவைரிடமும் இருந்து, நான் வசவுகளையும் தற்றுதலையும் எப்பாேதும் சந்திக்கின்றனே். கருத்தை கருத்தாக எதிர்கொண்டு பதிலளிக்க முடியாத இந்த பிராணிகள், என்னை தற்றுவதே அவர்களின் சொந்த அரசியலாகிவிட்டது. உண்மயைில் இவர்கள் மான் நான், நான் சார்ந்த கோட்பாட்டின் சரியான தன்மை மூலம் வானளவுக்கு உயர்ந்து நிற்கின்றனே். மக்களை நசேிப்பதில், அவர்களை தமது சொந்த விடுதலகை்காக சமூக இயக்கத்தில் அவர்களை இயங்கக் கோருவதன் மூலம், ஓரு நடமைுறவைாதியாகவும் கூட உயர்ந்து நிற்கின்றனே். மக்கள் மட்டும் தான் தமது சொந்த விடுதலகை்காக பாேராடமுடியும் என்ற அரசியல் உள்ளடகத்தை, நான் மட்டும் தான் இலங்கயைில் பகிரங்கமாக இதகை் கோருபவனாக உள்ளனே். இதற்காகவே நான் பாேராடுகின்றனே்;. ஆச்சரியமானது, ஆனால் இதுவே உண்மை. இதற்கு வளெியில், எனக்கு என்று ஓரு தனிவாழ்க்கை கிடயைாது. இதற்கு வளெியில் மான்வகை்கப்படும் கருத்துக்கள் கோட்பாடுகள் என அனதை்தும், ஏன் இலக்கியத்தில் கூட மக்கள் தான் வரலாற்றை படகை்க வணேட்டும் என்று கோருவதில்லை. இது இன்றயை எதார்த்தம்.

இந்த நிலயைை சமூக மான்னாேடிகளாக காட்டிக் கொள்வாேர் இடயைில் எனது கருத்துக்கள் பாரியாமல் நடிப்பது அல்லது பாரிந்துகொள்ள முடியாது இருப்பது இயல்பானது. பொது சமூக மட்டத்தில் விளங்காமை, நீண்ட கட்டுரை என்ற விமர்சனங்கள், என் மீதான விமர்சனமாக வபை்பதில் அர்த்தமற்றது. இதற்கு மாறாக சமூகத்தின் அறியாமை மீது, அதை விமர்சனமாக இனங்கண்டு கொண்டு அதை மாற்றமுனவைது தான், இன்றயை அரசியல் கடமயைில் ஒன்றாகும். உண்மயைாக இதுவே இன்றயை சமூக பணியும் கூட. சொந்த அறிவை விருத்தி சயெ்யும் வகயைில் படிக்கவும், சமூக அறிவை விருத்தி சயெ்யும் வகயைில் சமூகங்களிடயைே வாசிப்பும் திறனை அதிகரிக்க வபை்பது அவசியமானது. இதை மயைமாக வதை்து பாேராடுவது இன்றயை சமூகப்பணிகளில் ஒன்றாகும்.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

இதை நாம் வறட்டுத்தனமாகவும் ஓருதலைபட்சமாகவும் திணிக்க முடியாது. இது எவ்வளவு பெரிய உண்மையாக இருந்தாலும் கூட இது தான் நிலமை. அதற்காக உண்மை பொய்யாகிவிடாது. உண்மையை கவிட வேண்டுமென்பதல்ல. ஆனால் சமூகத்தின் உயிர்துடிப்பள்ள சமூக வாழ்வியலுடன் ஒன்று கலந்த வகையில் மிக நெருக்கமாகவே அவர்களை ஊடறுத்து அணுக வேண்டும். மக்களை ஆழ ஊடுருவி அது அவர்களை அடிமையாக்கும் மதத்துக்கு எதிராக எப்படிப் போராட வேண்டும் என்பது பற்றி லெனின் கூறும் கூற்று, இந்த கட்டுரையைப் பூரிந்துகொள்ள மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை.

லெனின் ".. நாம் மதத்தை எதிர்க்க வேண்டும். இது அனைத்துப் பொருள்முதல் வாதத்தின், ஆகவே மார்க்சியத்தின் அரிச்சுவடியோடு நின்றுவிட்ட பொருள் முதல்வாதம் அல்ல. மார்க்சியம் அதற்கும் அப்பால் செல்கிறது. மதத்தை எதிர்ப்பது எப்படியென்று நாம் அறிந்திருக்க வேண்டும்@ அதற்காகப் பெரும்திரளான மக்களிடையில் நம்பிக்கை மற்றும் மதத்தின் தோற்றுவாயைப் பொருள் முதல்வாத முறையில் நாம் விளக்க வேண்டும் என்று அது கூறுகிறது. மதத்தை எதிர்த்தல் என்பது சூக்குமமான - சித்தாந்த போதனை என்ற அளவில் நின்றுவிடக் கூடாது@ அத்தகைய போதனையாக அதசை் சுருக்கிவிடவும் கூடாது. மதத்தின் சமூக வேர்களை அகற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட வர்க்க இயக்கத்தின் ஸ்தூலமான நடமுறையோடு இப் போராட்டம் இணைக்கப்பட வேண்டும்... விரிவான பகுதியினரிடமும் பெரும்திரளான.. மதம் தன் பிடிப்பை வதைத்திருப்பது ஏன்? அதற்கு காரணம் மக்களின் அறியாமை என்று பதிலளிக்கிறார் முதலாளித்துவ வர்க்க முற்போக்காளர், தீ விரவாதி அல்லது முதலாளி வர்கப் பொருள்முதல்வாதி. ஆகவே@ மதம் ஒழிக@ நாத்திகம் நீ டூழி வாழ்க@ நாத்திகக் கருத்துக்களைப் பரப்பாவதே நமது தலையாய கடமை. இது உண்மை அல்ல@ இக்கருத்து மலேழெுந்தவாரியான, கூறுகிய முதலாளித்துவ உயர்த்துவோரூடயை, கருத்து என்று மார்க்சியவாதி கூறுகிறார்.

இக்கருத்து மதத்தின் வேர்களைப் போதிய அளவுக்கு ஆழமாக விளக்கவில்லை@ அவற்றை பொருள் முதல்வாத முறையில் அல்ல, கருத்துமுதல்வாத முறையில் விளக்குகிறது. நவீ ன முதலாளித்துவ நாடுகளில் இந்த வேர்கள் முக்கியமாக சமூகத் தன்மையானவை, இன்று மதத்தின் மிக ஆழமான வேர், பெரும்திரளான உழைக்கும் மக்கள் சமூக ரீ தியில் கீ ழே அழுத்தப்பட்டுக் கிடக்கும் நிலமையும் முதலாளித்துவத்தின்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

கூரூட்டூச் சக்திகளூக்கூ மூன்பாக வளித்தோற்றத்தில் அவர்களூடயை மூற்றிலூம் அனாதரவான நிலமையையூம் மூதலாளித்தூவம் யூத்தங்கள், ப□கம்பங்கள், இதரவகைளைப் போன்ற அசாதாரணமான சம்பவங்களால் ஏற்படூவதகை் காட்டிலூம் ஆயிரம் மடங்கூ அதிகமான கடூமயைகை் கொண்ட மிகவூம் அதிகமான அளவூக்கூ மோசமான தூன்பம், மிகவூம் அதிகமான அளவூக்கூக் காட்டூமிராணடித் தனமான சித்திரவதயைசை் சாதாரணமான உழகை்கின்ற மக்கள் மீ தூ ஓவ்வொரூ நாளூம் ஓவ்வொரூ மணியூம் ஏற்படூத்தூகிறதூ. ~அச்சம் கடவூள்களை் படதை்ததூ| ம□லதனத்தின் கூரூட்டூச் சக்தியை - பரெூந்திரளான மக்கள் அதை மூன்னறிய மூடியாதூ என்பதால் அதூ கூரூட்டூத் தனமானதூ - பற்றிய அச்சம் பாட்டாளி மற்றூம் சிறிய உடமையைாளரின் வாழ்க்கயைின் ஓவ்வொரூ காலடியிலூம் ~தீ டிரனெ்ற|, ~எதிர்பாராதவிதமான|, ~தற்சயெலான| அழிவை நாசத்தை, ஏழயைாகவூம் பாப்பராகவூம் விபச்சாரியாகவூம் மாற்றூவதை, பாட்டினிச் சாவை ஏற்படூத்தப் போவதாகப் பயமூறூத்தூகிறதூ, அப்படியே ஏற்படூத்தூகின்றதூ. இதூ தான் நவீ ன மதத்தின் வரே்@... மூதலாளித்தூவத்தின் கூரூட்டூத் தனமான அழிவூச் சக்திகளின் தயவில் வாழ்ந்தூ கொண்டிரூக்கூம் பரெூந்திரளான மக்கள் மதத்தின் இந்த வரேயையூம் ம□லதனத்தின் ஆதிக்கத்தின் எல்லா வடிவங்களையூம் எதிர்த்தூ ஒற்றூமயைான, அமபை்பூ ரீ தியான, திட்டமிட்ட மற்றூம் உணர்வூப□ர்வமான வழியில் தாங்களே போராடக் கற்றூக் கொள்கின்ற வரை எந்தக் கல்வி பூகட்டூம் பூத்தகமூம் அவர்களூடயை மனங்களிலிரூந்தூ மதத்தை ஒழித்தூவிட மூடியாதூ.

ஓரூ மார்க்சியவாதி பொரூள்மூதல்வாதி, அதாவதூ மதத்தின் விரோதியாக இரூக்க வணே்டூம். ஆனால் ஓரூ இயங்கியல் பொரூள்மூதல்வாதி, அதாவதூ மதத்தூக்கூ எதிரான போராட்டத்தசை் ச□க்கூமமான மூறயைில் நடெூந்தொலவைே உள்ள, மூற்றிலூம் தத்தூவஞான ரீ தியான, ஓரூபோதூம் மாற்றமடயைாத போதனயைை அடிப்படயைாகக் கொள்ளாமல் ஸ்த□லமான மூறயைில் சயெ்மூறயைில் நடபைறெ்றூ வரூகின்ற மற்றூம் பரெூந்திரளான மக்களிடம் வறேூ எதயையூம் காட்டிலூம் அதிகமாகவூம் சிறப்பாகவூம் பாடம் பூகட்டூகின்ற வர்க்கப் போராட்டத்தின் அடிப்படயைில் சயெ்பவராக இரூக்க வணே்டூம்" என்றார். இங்கூ ஓரூ விடயைத்தின் இரண்டூ பக்கங்களயையூம், அதாவதூ மதத்தை எதிர்க்காதூ அதை அப்படியே பாதூகாத்தல் என்ற வர்க்கப் போராட்டத்தின் பின் மதத்தை ஒழித்தல் அல்லதூ மதத்தை மூதலில் ஒழித்த பின் சம□க இயக்கம் என்ற இரண்டூ பிற்போக்கூ தத்தூவக் க□றூகளை எதிர்த்தூ எப்படிப் போராட வணே்டியூள்ளதூ என்பதை லனெின் தளெிவாக மதம் சார்ந்தூ எடூத்தூக் காட்டூகின்றார். இதூவே எனதூ அனதை்தூக் கரூத்திலூம் தளெிவாக வளெிப்படூம் வகயைில் மூன்வகை்கின்றனே்.

இதை விடூத்தூ சிலர் தமதூ சொந்த அரசியல் அரிப்பூக்கூ ஏற்பவே, என்னிடம் கட்டூரகைளை எதிர்பார்க்கின்றனர்.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

உதாரணமாக பாலிசார்ப், பாலியதிர்ப்பு அணியினர் கூறிப்பாக தமது சொந்த அரிப்புக்கு ஏற்பவே சிறிய கட்டுரையை எதிர்பார்க்கின்றனர். இதை நான் செய்யவே மாட்டியாது. சமூக விடுதலை என்ற அடிப்படையில் சமூகத்தைச் சிந்திக்கத் தூண்டுவதே, எனது சமூக கடமையாக நான் கருதுகின்றனே;. இதையே அனைவரும் கட்டாயம் செய்யவேண்டியதும் கூட. இதைவிடுத்து நாம் வம்பளக்க மாட்டியாது. எனது சக்தியை விரயம் செய்ய மாட்டியாது. சமூக அடி நிலையில் உள்ள மக்களுக்கு விளங்கும் வகையில், நான் எனது எழுத்தை மாற்ற மாட்டியாது. மாறாக சமூகத்தை வழிநடத்தக் கூடிய மான்னணியாளர்களை உருவாக்கும் அடிப்படையில் தான், நான் எழுத வேண்டியுள்ளது. சமூகத்தையே பாரடிசிக்கு இட்டுச் செல்லக் கூடிய சமூக மான்னாடிகளே, இன்று சமூகத்துக்கு தவேயாக உள்ளனர். சமூகத்தை தலமை தாங்கக்கூடிய மான்னணி சமூக சிந்தனையாளர்களை உருவாக்கும் வகையில், அவர்களின் சமூக அறிவின் பரந்த தளத்தை உருவாக்கும் அடிப்படையில் தான், எனது எழுத்து கூறிப்பான திசையில் நகர்கின்றது.

இதை ஒருவர் அடைந்தாலும் கூட அது எனது வறெ்றிதான். இதுவே எனது உடனடி இலட்சியமாக உள்ளது. இதை அடைவது என்பது ஓரே நாளில் சாத்தியமில்லை. கூறிப்பாக எனது அறிவு என்பதும், அறிவு சார்ந்த சமூக நடமைறை என்பதும் ஓரு நாளில் ஏற்படட்தல்ல. கடந்த 25 வருடமாக சமூகம் சார்ந்த அரசியலில் ஈடுபட்டதன் மூலம், மூரணற்ற வகையில் சமூகத்துடன் செல்லும் ஓரு உறுதியான பரோராட்டத்தையே நடத்த வேண்டியிருந்தது. சமூக நடமைறை மற்றும் சமூகம் சார்ந்த தடேுதல் அறிவை, ஓரு நாளில் ஓருவருக்கு ஏற்படுத்திவிட மாட்டியாது. நான் எனது கூடும்ப வறுமை காரணமாக, சமூகத்தில் சிறுவயது முதலே உழதை்து வாழவேண்டிய நிலமைகைக்கான சமூகக் காரணத்தகை் தடேத் தொடங்கியவன். சிறுவயது உழபை்பு, அது சார்ந்த வாழ்வின் அனுபவம் கூட, எனது பிந்திய அரசியல் வாழ்வில் பாரிய பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது.

அனதை்தையும் ஓரங்கு சரே உருவான எனது அறிவு சமூக நடமைறையில் இருந்து அன்னியமான ஓரு புதிய சுழலில், கடந்த 15 வருடங்களாக வாழ நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டுள்ளனே். ஓட்டும் உறவுமான எனது சமூகத்தில் இருந்து அன்னியமான ஓரு நிலையிலும், எனது சமூகத்தை புரிந்து கொள்வதில் பிழயைற்ற ஓரு சமூக அணுகுமுறைக்கு சமூகத்தின் உணர்வுடன் ஒன்றி நிற்பதை உறுதி செய்ய வேண்டியிருந்தது. சமூகத்தை நரெெங்கிப் பார்த்தல் என்பது, இலகுவாக உருவாகிவிடுவதில்லை.

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

இதுவும் ஒரு நாளில் நடந்து மூடிவதில்லை. இங்கும் ஒரு போராட்டமே அவசியமானது. நான் வாழும் பூர்சுவா சூழல், தனிமைப்படுத்தப்பட்ட எனது சிந்தனையும், தனிமனித வாழ்வதை தாண்டி மூன்னறேவே போராடுவது அவசியமானதாக இருந்தது. இதை யாரும் எடுத்த மாத்திரத்தில் வந்தடைந்து விடமுடியாது. அப்படி சிலர் எண்ணுகின்றனர். மூற்றிலும் தவறானது, அபத்தமானதும் கூட. சமூகத்தை மூரணற்ற இயங்கியல் வகையில் பூரிந்து கொள்வது அவசியம். சமூகத்தின் பிரச்சனைகளை அவர்களின் வாழ்வில் இருந்து பூரிந்து கொள்வது அவசியமாகின்றது. அதனடிப்படையில் நான் எனது வாழ்வையே, மூரணற்ற வகையில் இட்டுச் சலெவது அவசியம். மார்க்ஸ் கூறியது போல் "கண்டிப்பான விஞ்ஞானக் கருத்தும் சாதகமான போதனையும் இல்லாமல் வலேை சயெ்யும் மனிதனை நாடுவது என்பது நரே்மையற்ற, வறெ்றுப் பிரச்சார விளையாட்டிற்குச் சமமானது. இது ஓருபுறம் உத்வகேம் நிறந்தை தீ ர்க்கதரிசியையும் மறுபுறத்தில் வாயபை் பிளந்து கொண்டு இவனகை் கடே்கும் கழுதகைளையும் ஊகிக்கிறது. இதுவரை எப்போதும் யாருக்கும் அறியாமை உதவியதில்லை" நாம் சமூக விஞ்ஞானத்தின் உண்மகைளை, உண்மகைளாகவே எடுத்துச் சலெ்ல வணே்டியதன் அவசியத்தை உணர்ப+ர்வமாகவே உள்வாங்க வணே்டியிருந்தது. உணர்பூர்வமாகவே அதை சறெிவூட்டி மீ ள சமூகத்துக்கு எடுத்துச் சலெ்ல வணே்டியிருக்கின்றது. சமூக விஞ்ஞானம் என்பது எப்போதும் எங்கும் சமூகத்துக்கு மூரணற்றதாக இருப்பதை, சரியாக உள்வாங்க வணே்டியதன் அவசியத்தகை் பூரிந்து கொள்வது அவசியமாக இருக்கின்றது.

சமூகம் சார்ந்த எனது உண்மயை யாராலும் நிராகரிக்க முடியாது என்ற அடிப்படை, எனது கருத்தின் சரியான தன்மகை்கான அடிக்கட்டுமானமாக உள்ளது. இதனால் தான் என்னால் தனித்தும் கூட, இந்த சமூகத்தின் மூன் அச்சமின்றி நிமிர்ந்து நிற்க முடிகின்றது. பல தளத்தில் என்னதை் தூற்றுவோர், என்னகை் கருத்தியல் தளத்தில் எதிர்கொள்ளவே முடியாது வக்கற்றுப் போகின்றனர். சமூகத்தின் எதிரிகளாகவே உள்ள இவர்கள், சமூகத்தின் நலன் சார்ந்த கருத்து பலத்தில் உள்ள என்னை நரெுங்கக் கூட முடிவதில்லை. அவர்களால் முடிந்ததலெ்லாம் தனிமனித தூற்றுதல்கள் மட்டுமே. ஆனால் அவை எல்லாம் எப்போதும் வழுமபைோல் சருகாகிப் போகின்றன.

எனது கட்டுரயைின் வடிவம் சார்ந்த விமர்சனங்கள் என்னை நோக்கி அல்ல, சமூகத்தை நோக்கித் திரும்ப வணே்டும். சமூகத்தின் பின்தங்கிய அறிவின் நிலயைை மாற்றவணே்டிய அவசியத்தையும், அதை நீ ங்களே சயெ்ய வணே்டியது உங்களின்

Written by பி.இரயாகரன்
Friday, 11 November 2005 12:16 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:49

சமூகக் கடமையாகும். மிகவும் சிரமானதும் கடுமையானதும் கூட. நீங்கள் ஒரு சமூக மூன்னோடியாக, மூன்னணியாளராக, சமூகத்தின் உண்மையான ஒரு தலைவனாக மாறவேண்டிய அடிப்படையில், நீங்கள் உங்களையே சுயவிமர்சனம் செய்து சமூகத்துக்காக போராடவேண்டும்;. என்னை பின்பற்ற மூன்னைவர்கள் நிச்சயமாக சமூகத்தை, மூரணற்ற வகையில் பூரிந்துகொள்ள வேண்டும்; எந்தக் கருத்தையும் சமூகத்தின் உண்மையான வாழ்வியல் நலன்களுடன் தொடர்புபடுத்தி, அதில் இருந்து சமூகத்தில் ஆழமாக ஊடுருவவேண்டும்;. எமது கூறுகிய சிந்தனை மூறகைக்குள்ளும், எமது விருப்பு வெறுப்புக்குள்ளும் சமூகத்தை உட்படுத்தி, சமூகத்துக்கு ஒருக்காலும் யாரும் வழிகாட்டமுடியாது. கூறநைந்தபட்சம் சமூகத்துக்கு நேர்மையாக கூட அவர்களால் வாழமுடியாது.

11.11.2005