

ஐஐஐஐஐஐஐஐ பற்றிய வரலாறு தரெயாதவன் சூய அடையாளம் அற்றவன். சூய கல்வி அற்றவன், சூயமாக எதையும் தரிந்து கொள்ளும் ஆற்றல் அற்றவன். மனிதன் (சூய) பற்றி வரலாற்றறையும், இயற்கை பற்றிய வரலாற்றறையும் தரிந்து கொள்ளாதவன் சூய அடையாளம் அற்றவன்.

இவர்கள் மறேக்கு நாட்களில் வளர்க்கும் மந்தைக்கு கீழானவனாக இருக்கின்றான். சமீபத்தே, நாம் வாழும் எதார்த்த வாழ்க்கையை, ஏன், எப்படி, எதற்காக இவர்கள் நிகழ்கின்றன என்று கடைக்க முடியாத ஒருவன், சூய புலன்கள் உள்ள மனிதனாக இருப்பதி;ல்லை. நாம் வாழும் சமீபத்தே புரிந்து கொள்வது அவசியமானது, அடிப்படையானது. இல்லாது போது உனது புரிதல் என்பது மந்தைக்குரிய ஒழுக்கத்தே கடந்தது அல்ல. மந்தைத்தனம் என்பது சிலர் பலர் மலே சவாரி செய்வதை நிபந்தனையாக்கின்றது.

நீ எப்படி வாழ்கின்றாய்? எப்படி உன்னைய நீ தீர்மானிக்கின்றாய்? இது பற்றி எப்போதாவது நீ சிந்தித்த பார்த்தாயா? உன்னால் இதை விளக்க முடியுமா? நீ மற்றொரு மனிதனுக்கு ஒரு அடிமை என்பது உனக்கு தரியுமா? இல்லையென்றால் இது பொய் என நிறுவ முடியுமா? உனது அறிவின் எல்லை என்ன?

உனது சமீப அறிவை எங்கே இருந்து எப்படி, எப்போது பெற்றாய்? என்னத்தே பெற்றாய்? காலகாலம் நீ நம்புவது எல்லாம் உண்மையாக இருந்து வருகின்றதா? ஏன் இவை மாறிச் செல்லுகின்றன? நம்பிக்கைகள் ஏன் தகர்ந்து போகின்றன? இது போன்ற உணர்வுகள் உணர்ச்சிகள் எப்படி உன் மலே உருவாகின்றன என்பது உன்னால் விளக்க முடியுமா?

சந்தோசம் எப்படி உருவாகின்றது? துன்பம் எப்படி உருவாகின்றது.? காதல் எப்படி உருவாகின்றது? அவமானம் எப்படி உருவாகின்றது? வறெறி தோல்விகள் எப்படி உருவாகின்றது? விருப்பு வறெப்பு எப்படி உருவாகின்றது? உனது நேசம் எப்படி உருவாகின்றது? உனது தனிமனித விருப்பு வறெப்புகள் எப்படி உருவாகின்றது? சமீபம்

பற்றிய விருப்பு வறொப்புகள் எப்படி உருவாகின்றது. இது போன்றவற்றுக்கு உன்னிடம் பரணமான விடை உண்டா? இதனை ஏன் நீ திரிந்து கொள்ளவில்லை? திரிந்த கொள்ள என்ன தடவை உனக்கு உண்டா? எப்போதாவது நீ சிந்தித்தது உண்டா? நீ உன்னையப் பற்றி (என்னையப் பற்றி) சிந்தித்தது உண்டா?

மனிதனின் வறொபட்ட நிறங்கள் ஏன் உருவானது? வறொபட்ட மதங்கள் ஏன் உருவானது? வறொபட்ட இனங்கள் ஏன் உருவானது? வறொபட்ட சாதிகள் ஏன் உருவானது? இயற்கையான பமிகு யார் வலியிட்டது? ஏன் வலியிட்டனர்? இது உன்னுடையது இது என்னுடையது என்ற யார் சொல்லித் தந்தனர்.? இவனை போன்றவற்றை நீ எப்படி உருவானது என்பதை திரிந்து கொள்ள உனக்கு என்ன தடையிருந்தது? அதனைக் கடக்க நீ முயன்றாயா?

மனிதனில் ஆண்பெண் இடையில் ஏன் அடிமதைத் தனம் உருவானது? ஒரு மனிதன் மற்றொரு மனிதனை அடக்கியானதல் எப்படி உருவானது? ஏன் உருவானது? ஒருவன் வசதியானவனாகவும் மற்றொருவன் வசதியற்றவனாகவும் மாறியது ஏன்? பணக்காரன் எழை எப்படி உருவானது? உயர் சாதி தாழ்ந்த சாதி எப்படி உருவானது? உன்னால் விளக்க முடியுமா? இவனை எல்லாம் ஏன் எப்படி இந்த சமுதாயத்தில் நிகழ்கின்றன. வசதியுள்ளவன் காலடியில் வசதியற்றவன் நக்கி வாழும் மனித வாழ்க்கை இயற்கையானதா? ஏவன் எப்படியும் விதவிதமாக இதனை நியாப்படுத்துவதை நாம் சகிக்கும் மந்தனைக் கட்டமா நாங்கள்?

நீ உனது உழைப்பை சூதந்திரமாக எங்கும் எப்படியும் பயன்படுத்த முடிகிறதா? நீ விரும்பியவாறு உழைப்பை பயன்படுத்துகின்றாயா? அல்லது ஒரு இயந்திர வாழ்வில் ஒரு அங்கமாக இது போய் விட்டதா? நீ இயந்திரத்தின் ஒரு அடிமை அல்லவா! நீ நுகாரும் பொருட்கள் உனது விருப்பத்துக்கு உட்பட்டதா? அல்லது சந்தனை உன் மலே அதனை திணிக்கின்றதா? பொருளின் அடிமையல்லவா நீ? கவர்ச்சியின் நீ கவரப்பட்டும் சிந்தனை ஆற்றலை இழந்த ஆப்பிளூத்த குரங்கா நீ ! இது போன்ற களே விகளனை நீ உன்னையே கட்டித் து உண்டா?

மனித வாழ்வின் உண்மைகள் கவர்ச்சியாக இருப்பதில்லை. அவை வதேனெ நிறைந்ததாக துன்பம் நிறைந்ததாக உள்ளது. நீ புரிந்து கொண்ட உலகம் அழகனதாக, கவாச்சிகரமானதாக, போதனை ஊட்டக் கட்டியதாக காட்டி மந்தை குணத்தில் சமொக்கி நிக்கின்றாய். ஆனால் மனிதன் நாள் தோறும் அழுகின்றான். நாள் தோறும் வதனைக் கப்படுகின்றான். நாள் தோறும் உயிருடன் கொல்லப்படுகின்றான். அழகான வாழ்வை தரும் இயற்கை கற்பழிக்கப்படுகின்றது. இல்லா என்றோ அடித்துச் சமொல்லும் துணிவு இருந்தால், கீழ் உள்ள வாழ்வின் உண்மைகளை மறுத்து நிறுவுங்கள் பார்க்கலாம்.

சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு தனது அறிக்கை ஒன்றில் வலையின் எற்படும் விபத்தினால் அல்லது அதனால் எற்படும் நோயினால் வருடம் 20 லட்சம் பேர் இறப்பதாக அறிவித்துள்ளனர். இந்த இறப்பு வகைமாக அதிகாரித்து வருகின்றது. 1990 இல் வலையின் போதனை விபத்து மரணம் 12 லட்சமாக இருந்தது. இந்த இறப்பில் மறேசு நாட்களில் அதாவது தொழில் வள நாட்களில் 15 சதவீதமாகவுள்ளது. ஒவ்வொரு வலையை விபத்து மரணத்துக்கும் 2000 பேர் காயமடைகின்றனர். அதாவது வருடந்தம் வலையினால் எற்படும் காயங்கள் அல்லது சமொலாற்ற முடியாத நிலை என மொத்தமாக 400 கோடி நிகழ்ச்சிகள் வருடந்தம் நிகழ்கின்றது. இன்று வரும் கன்சர் நோயில் இறப்போரில் 60 சதவீதம் வலையை காரணமாக எற்படுகின்றது. இதன் காரணமாக வருடம் ஒரு லட்சம் பேர் இறக்கின்றனர். இவை எதற்காக நிகழ்கின்றன? மூதலாளியின் சமொத்துப் பெருகி வசதிவாய்ப்பு பெருகும் போது, மனித உடல்கள் அவனின் காலுக்கு கீழ் விரிக்கப்படும் சமொக் கம்பளமாகின்றன. இல்லா என்றோ சமொல்ல யாருக்கும் துணிவு உண்டா!

பண்டைய கால மனிதன் தனது உணவில் 1500 விதமான காட்டுத் தவாரங்களை பயன்படுத்தினான். பண்டைய நாகரீகங்களில் 500 மறேபட்ட காய் வகைகளை பயன்படுத்தினான். இன்று 30 வகையான தாவர உணவில் இருந்தே உணவுச் சத்து கிடைக்கின்றது. இதிலும் 75 சதவீதம் மீன வகையான உணவில் கிடைக்கின்றது. அதாவது சமொளம், அரிசி, கோதுமை சாரந்து இருக்கின்றது. காய் கறிகளில் 20 வகை

சாஹ்ந்து போய்யுள்ளது. இது ஏன் எப்படி அழிந்தது? என்ன நடந்தது? உனது தரேவின் சூதந் திரம் எங்கே எப்படி அழிந்தது? யார் அழித்தது? உனது அறிவு, உனது ருசி, உனது ரசனை என எல்லாம் எப்படி அழிந்து போனது? நீ மந்தயாகிய வரலாறு எப்படி யாரால் நிகழ்ந்தது? நீ மந்தயாக இருப்பது உனக்கே தெரியாமல் போனது எப்படி?

இலங்கையில் வரேல் விளையும் 40 காய்கறி வகைகளும், இலகை காய்கறி வகையில் 28 இனங்களும் உள்ளன. இது உனக்கு தெரியுமா? இது இலங்கையில் இயக்கை சார்ந்த சிறப்பு! ஆனால் இதை நாம் எப்போதாவது புரிந்து பாதுகாத்தோமா? இது அழிக்கப்படுவதை நாம் தடுத்துத்தோமா? ஏன் இந்த உணவு வகையை எமது அறிவு இழந்துள்ளது உனக்கு தெரியுமா? நாம் எங்கே எதை அடையும் போட்டியில் எமது இயற்கையை, எமது வாழ்வை இழந்தோம்!

இந்தியாவில் சனெற்ற நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் அதாவது 100 வருடத்துக்கு முன் 30 ஆயிரம் வகையான அரிசி வகை இருந்தன. ஆனால் இன்று எஞ்சி இருப்பது 15 இனங்கள் மட்டமயோகும்; லபெனிலும், சவூதி அராபியாவிலும் இருந்த பார்லி இனங்களில் 70 சதவீதமானவை அழிந்து விட்டது. கோதுமையை எடுத்தால் 1 10 000 வகைகள் இருந்தன. 12500 காட்டாக் கோதுமை இருந்தன. இது உனக்கு தெரியுமா? யார் அழிக்கின்றான்? ஏன் அழிக்கின்றான்? இது உனக்கு தெரியாமல் போனது என்? 30 ஆயிரம் வகையான அரிசி உணவின் ருசியை இழந்து, இரண்டு முன்று அரிசியில் உனது ரசனை வீழும்பும்து எனபது வகைக்கே போனது! மனக்கோன வாதங்களால் மக்களை மந்தயாக் கதே! கடந்த எமது முதையர் வாழ்வில் தடே உனது அறிவை. அங்கே இருக்கிறது எமது சலெவம்? அங்கே இருக்கிறது மனித அறிவியல்! இன்றைய அறிவு எமது முதையர் அறிவை அழிக்கின்றது? இங்கு படைப்பது மந்தகைக் குரிய பொருட்களையே ஒழிய, மனிதனின் பரந்த வாழ்வுக்கும் அது சாஹ்ந்த சமூக அறிவுக்குரிய பொருட்களை அல்ல? லாபத்துக்கா உன் மலே கட்டிவிடப்படும் கழிவுகளே! இதற்கு நவீன தேவை பற்றியும், வாழ்வின் இலகுவான பொருட்கள் பற்றியும் ஒரு போதனை புகட்டி விட மந்தயாக நின்று கத்துவது எஞ்சிக் கிடக்கின்றது. நவீன அறிவியல் எல்லாம் மனித வாழ்வை முன்னேற்றுவதற்கே ஒழிய, மனிதனை அடிமைப்படுத்துவதற்கு அல்ல!

மஐன்ரு ககோடிக் கு மறே பட்ட உயிரணங் கள் பஐமியில் இருப்பதாக ஆய்வுகள்
தரெவிக் கின் றன. மழகை காடுகள் ஒரு நிமிடத் துக் கு 100 ஏக் கா வீ தம் இன் று
அழிக் கப் படுகின் றது. இதனால் 25 வகையான பஐச்சி இனங் கள் மட் டும் ஒரு நாளகைக் கு
பஐமியில் இருந் தே அழிந் து போகின் றன. இன் று நாம் பாவிக் கும் மருந் துகளின் 25
வீ தமானவகை மழகை காடுகளின் மஐலிகையில் இருந் து உறப் து தியாகின் றன. ஓவ் வொரு
வகைத் தாவர இனமும் அழியும் போது அது சார் ந் து வாழும் 10 முதல் 30 வகையான
உயிரிணங் களும் அழிந் து விடுகின் றது. இயற் கை அழிக் கப் படுகின் றது. ஏன்? காடுகள்
சஐறையாடப் படுகின் றது என்? இயற் கை கற் பழிப் பவன் எதகை பெறுகின் றான்? அவனின்;
நகோக் கம் என் ன? காடுகள் அழிக் கப் பட் டு எங் ககே அவகை செல் லுகின் றன. தரெந் து
கொள் அவகை எங் ககே, யாருக் கு, எதற் காக செல் லுகின் றன என் பதகை! ஒரு இனம் அழிகின் ற
போது, அதகைச் சார் ந் து வாழும் உயிர் கள் அழிந் து விடுகின் றனவகே? யார் குற் றவாளி?
இந் த உயிரிணங் கள், இனங் கள் மனிதனுக் கு நன் மகை அளிக் கக் கஐடிய பல கஐறுகளகைக்
கொண்டவகையாக இருந் த போதும், இதுவரகை யாரும் அவகைபற் றி தரெந் த கொள்ளவில் லகை
என் பது தரெயுமா உனக் கு? ஒரு சதவீ தமான உயிரிணத் தகைக் கஐட மனிதன் பஐரணமாக
தனது இன் றகை நவீ ன அறிவால் அறிந் த கொள்ள முடியாத நிலகை, இயற் கை அழிப் பு
எதகைத் தான் எமக் கு விட் டுச் செல் லப் போகின் றது?

1994 இல் வகெளியான அறிக் ககை ஒன் றின் படி தகொடர் ந் த 20, 30 வருடத் தில் 2.5 லட் சம்
உயிரிணங் கள் மண் ணில் இருந் த காணமல் போய் விடும் நிலமகைகை அறிவித் திருந் தது.
350 பறவகையிணங் கள், 200 வகையான பாலுட் டிகள், 25 ஆயிரம் தவரங் கள் உடனடியாக
அழிந் து போகும் நிலகையில் இருந் தது. யாரால்? எதற் காக? இவகை அழிக் கப் படுகின் றது.
மனித சமூதாயத் தில் உள்ள ஓவ் வொரு மனிதனுக் காவுமா? இதனால் என் னத் தகை நீ
அடநைந் த விடுகிறாய்? அழிப் பது தான் சூதந் திரமா? இது தான் ஜனநாயகமா? இது தான்
உனது நியாவாத சார் ந் த வீ ம்பா!

உலகவங் கும் 4 லட் சம் ச.கி.மீ பரந் து காணப் படும் ஏரிகள் சார் ந் து வாழும் 5 லட் சம்
உயிரிணங் கள் வாழ் விடத் தகை இழந் த அழிகின் றன. இதனுடன் காடுகள் சஐறையாடும்
போது உயிரணத் தகொகுதியகை மஐலதனம் முழங் கி ஏப் பமிடுவது தான் சூதந் தரமான
ஜனநாயகமா? இது உனது லட் சிய கனவா? இல் லகை என் றால்!

பஐமியின் வரலாற்றை ஒரு மாதமாக எடுப்பின் தற்போதுள்ள மனிதன் தோன்றி ஒரு நிமிடம் தான் கடந்துள்ளது. இந்த மனிதன் நிலையாக வாழத் தொடங்கி 7 சகைகள் தான் கடந்துள்ளது. மொத்த மனித வரலாற்றில் 99 சதவீத காலம் வடேட்டையாடியும் மீன் பிடித்தே காலத்தை கடந்துள்ளான். மிகுதி உள்ள 1 சதவீத ஆயுள் தான் இன்றை நவீன சமுதாயத்துக்கு உட்பட்ட சூரண்டல் சமுதாயமாகும். 7 சனென்னளுக்கு முன் நிலையாக தரிக் கத் தொடங்கிய வரலாற்றில் அழிப்பும், அதை நியாப்படுத்துவதும் தொடங்கிவிடுகின்றது. இவன் தான் பஐமியை சஹயாடாகின்றான். அழிக்கின்றான்? இயற்கை மீ தான் அவனின் அறிவு உலகை எப்படி அழிப்பது என்பதே! எப்படி இயற்கையை பாதுகாப்பது என்பது அல்ல! அவன் தன்னதைத் தானே அழிக்கின்றான்! தன்னதைத் தானே அடிமைப்படுத்துகின்றான்! இது எப்படி நிகழ்ந்தது? இதில் ஒவ்வொரு மனிதனும் பங்காற்றுகின்றான். இதை மாற்ற உனது பங்களிப்பு அவசியமா? இல்லையா?

உலகத்தையே ஆளுகின்றவர்கள், உலகத்துக்கு ஒழுக்கத்தை போதிப்பவர்கள், உலகத்தின் செல்வங்களான நுகர்பவர்கள், உலகத்தின் மலே தஐப்பாக்கியை நீட்டி வதை திருப்பவர்கள் அனைவரும் கொள்ளைக்காரர்களே. இது உனக்குத் தெரியுமா? ஒரு சின்ன நம்ப முடியாத ஆச்சரியமான உதாரணம். காலனிகளை உருவாக்கி உலகை சஹயாடிய போதும், மற்றைய நாடுகளில் புகுந்து தாவரங்களைக் கஐட கொள்ளையிட்டனர். உன்னால் நம்ப முடியவில்லையா? பிரிட்டன் தனது நாட்டுக்கு கடத்தி வந்த உலகையே அடிமைப்படுத்தி தாவரங்கள் எண்ணிக்கை

16 ஆம் நூற்றாண்டு	84
17 ஆம் நூற்றாண்டு	940
18 ஆம் நூற்றாண்டு	8939

இவற்றை ஏன் கடத்தி வந்தனர்? உனக்குத் தெரியுமா? தெரியாவிட்டால் தெரிந்து கொள்வது உனது கடமையல்லவா!

அமெரிக்காவில் 1947ம் ஆண்டு உற்பத்தி செய்த தனியங்களின் அளவரைப் பற்றி இன்று 5 மடங்கு செயற்கை உரங்கள் தேவைப்படுகின்றது. மண்ணை, மண் வளத்தை கற்பழித்தவர்கள் சரேக்கையாக மண்ணுக்கே பஐச்சு பஐச்சுகின்றனர்? மண்ணை மண்

வளத்தை கொள்ளையிட்டவர்கள் யார்? சரேக்கை உரங்கள் என்பவை என்ன? அவை எல்லாம் இராண்டாம் உலக யுத்தத்தில் மக்கள் மலே போட்ட குண்டுகளுக்குரிய வலி பொருட்களே. அன்று குண்டுகாக செய்த வலிப் பொருள் மூதாலனிகள் நடட்டமடையாகக் கட்டாது என்பதால், அதை மண்ணில் கொட்டி மண்ணையே வலிக்க வைத்தனர். சரேக்கை உரமற்ற விவசாயம் இந்த மண்ணில் இருக்கவில்லையா? 50 வருடங்களுக்கு முந்தையதை எமது விவசாயம் என்ன? மறந்துவிட்டதா? உனது தலமையுறையிடம் கொஞ்சம் கட்டிப் பார்? எல்லாம் புரியுமா? உனது மந்தை தனமும் சரேத்து தான்!

1984 இல் மண் அரிப்பு காரணமாக வருடத்துக்கு 2 கோடி ஹெக்டர் விவசாய நிலம் நசமாகியது. வருடாந்தம் 60 லட்சம் ஹெக்டர் என்ற விகிதத்தில் பாலவைனம் விரிந்து செல்லுகின்றது. 350 கோடி ஹெக்டர் சமீபமான விவசாய நிலம் பாலவைனமாதலால் சதேமடநைந்து வருகின்றது. இதில் மின்னில் ஒரு பகுதி தீ விரமான பாதிப்புக்குள்ளாகியுள்ளது. வலிப் மண்டலாக் காட்கள் அழிப்பு 1980 இல் வருடாந்தம் 1.13 கோடி ஹெக்டராக இருந்தது. 1990 இல் இது 1.7 கோடி ஹெக்டராக மாறியது. எதையோக்கி நாம் முன்னேறுகின்றோம்? எந்த நவீனத்தை நோக்கி? உனது சந்திக்காக மாடாய் உழைக்கும் நீ, உனது சந்ததியே இந்த இயற்கையில் வாழமுடியாத மலட்டுத்தனத்தில் அழியப் போகிறனே! அதைப் பற்றி கொஞ்சம் சிந்தித்தாயா? எப்போது?

1979 க்கும் 1986 க்கும் இடையிட்ட காலத்தில் ஓசோன் படத்தில் சராசரி அளவு 5 சதவீதத்தால் அதிகரித்துள்ளது. 1980 இல் அண்டாடிக் காவாக்கு மலே ஒரு துவாரம் கண்டு அறியப்பட்டது. இது போன்று 1994 இல் ஆர்பிக்கிற்கு மலே ஒரு துவாரம் ஏற்படும் சத்தியக் கற்று காணப்பட்டது. 1960 க்கும் 1985 க்கும் இடையில் சலப்ர டையாக் ஸடை வாயுவின் வலியேற்றம் வருடத்துக்கு 70 லட்சம் தொன்னில்; இருந்து 15.5 கோடி தொன்னாக அதிகரித்துள்ளது. இது அமில் மழையைப் பிமியின் மலே பொழிய வைத்துள்ளது. இதையே தடுத்து நிறுத்த யார் தடையாக இருக்கிறார்கள்? தவேயின் அடிப்படையில் உற்பத்தி என்பது மறுக்கப் பட்டதுள்ள நிலையில், வர்த்தக நோக்கில் உற்பத்தி இயற்கையின் எல்லாப் பண்பையும் அழிக்கின்றது அல்லவா! யார் லாபம் அடக்கின்றான் எனின், இதையே உற்பத்தி; செய்வன தான் அல்லவா! ஆனால் பாதிப்பு எல்லா மனிதனுக்கு மட்டுமல்ல, இயற்கை சார்ந்த அனாதைத் துமே பாதிக்கப்படுகின்றது அல்லவா! இது உனக்கு தெரியுமா?

1990 இல் ஐ.நா சுற்றுச்சூழல் கட்டிட தொடரில் 30 முதல் 40 கோடி தொன் கழிவு உலகில் உருவகுவதாக அறிவித்தது. இதில் 98 சதவீதம் 24 முன்னேறிய நாடுகளினால் உருவாகப் படுகின்றது என அறிவித்தது. எதற்காக கழிவை உற்பத்தி செய்கிறார்கள்? அதை எங்கே கொட்டுகிறார்கள்? உதவித் திட்டத்தின் கீழ் மின்னாமை உலகாக்கு வருவதில் கனிசமானவை நச்சுக் கழிவை கலந்து, ஏமாற்றியும் அனுபுவது உனக்கு தெரியுமா?

உணவு, சூத்தமான நீர், சூத்தமான காற்று, மருத்துவம் இன்றி அண்ணளவாக வருடந்துக்கு 19 கோடி மக்களின் உயிரை நேரடியாகவே பலியிடுவதன் மூலம் படுகொலை செய்யப் படுகின்றனர். இது அனாதைத் து மக்களுக்கு கிடைப்பதையார் தடுக்கின்றார்கள்? இந்த படுகொலைகளுக்கு யார் பொறுப்பு? யார் குற்றவாளி? இதை எந்த சாவதசே நீதி மன்றம் விசாரிக்கும்? 19 கோடி மக்களின் உயிரையே வருடாந்தம் அடித்தளமாக கொண்டு எழுந்து நிற்கும் இந்த அமைப்பு உன்னதமானதா? உனது நம்பிக்கைகள் எல்லாம் சரியானதா? உனது தெரிவுகள் சரியானவையா? 19 கோடி மக்கள் கொல்லப்படும் போது நீயும் அதற்கு எதோ ஒரு விதத்தில் உதவுவதை உணரவில்லையா? இதை தடுக்க என்ன செய்யப் போகிறாய்?

வருடம் 1.8 கோடி மக்கள் வறுமனை சம்பந்தப்பட்ட ஒரு காரணத்தால் கொல்லப் படுகின்றனர். இதற்கு காரணம் என்ன? விதியா! வருடம், வறுமனை இல்லாத ஒரு நிலையில் 1.8 கோடி மக்கள் இந்த மண்ணில் உயிருடன் வாழ்வார்கள் அல்லவா!. அவர்கள் வருடா வருடம் வறுமையினால் கொல்லப்படும் நிலையில், யார் குற்றவாளி? இதில் எனது பங்கு என்ன? உனது பங்கு என்ன? உனது மௌனத்தின் சமீபம் உனது பெருந்தன்மையா? வாயதை திற, மந்ததைத் தனத்தை திரும்பி பார் அப்போது புரியும் உனது கடந்தகால முட்டாள்தனத்தையும் உனது அறியமையும் உனக்கே புரியவகைக்கும்.

இன்று பூமியில் இறச்சிக்காக கொடுக்கும் உணவு 1500 கோடி மக்களின் உணவாத் தவேயைப் பார்த்திச் செய்யப் போதுமானது. அப்படியாயின் வறுமனை என்பது கற்பனையே அல்லவா! இறச்சி ஏன் தவேபைப் படுகின்றது? யாருக்குத் தவேபைப் படுகின்றது? இறச்சியை எத்தனை வீதமானவர்கள் அன்றாட வாழ்வில் உணவில் பயன்படுத்துகின்றனர்? 1500 கோடி மக்களின் உணவை உபயோகித்து மந்தகைளை உருவாக்குவதன், மனிதனையே மந்தையாக்கியுள்ளான்! இந்த மந்ததைத் தனத்தைப் பனைவே, வறுமனைக்கு காரணங்களான சோடிக் கின்றான். உணவனை நிர்வாணமாகும் போது,

பொய் பித்தலாட்டங்கள் தலைவிரிகோலமாகிவிடுகின்றன.

2001ம் ஆண்டு உலகில் 10 லட்சம் டொலருக்கு அதிகமான 71 லட்சம் பரேக் கொண்டு மிகப் பெரிய சொத்துடைய ஒரு வர்க்கம் உருவாகியிருந்தது. இது 2000ம் ஆண்டில் 69 லட்சமாக இருந்தது. இந்த சொத்துடைய வர்க்கத்தின் மொத்த சொத்தின் பெறுமதி 26 20 000 கோடி டொலராகும். சொத்துடைய வர்க்கம் தொடர்ந்து கொழுக்கின்றது. இதில் தனின் அமெரிக்காவில் அதிகமாக அதாவது 8 சதவீத தால் சொத்துடைய வர்க்கம் கொழுத்துள்ளது. மல்தனம் சூதந்திரமானது. அது தன்னதை; தான் விரிவாக்கும் ஜனநாயகத்தை ஆதாரமாக கொண்டது. மல்தனம் சில நாட்டில் சிலரிடம் குவிகின்ற போது, உலக மக்கள் இழப்பு நிபந்தனையானது அல்லவா! உலகில் அபிநிலையில் உள்ள 45 சதவீதமான மக்களின்; வருமானத்துக்கு சமமாக உலகில் அதிகபடியான வருமானத்தை உடைய 258 இரத்த உறஞ்சிக் கொழுக்கும் அட்டைகள் பெறுகின்றனர். இது தான் இந்த உலகின் ஜனநாயகம், சூதந்திரத்தின் வரலாறு? எழகைகள் பெருக்க, வசதியானவன் கொழுக்கின்றான். எதுவரை உனது அற்ப சொத்தையும் கொள்ளையடிக் கும் வரை தான். அதற்கு பின்னால் மந்தையில் நீயும் நானும் விடப்படும் இடத்தில் நின்று, ஏஜாமானுக்காக எமையே சூய தியாகம் செய்வது தான் இந்த ஜனநாயகத்தின் உயர்ந்த வடிவமாகிவிடும்.

ஜனநாயகமான சூதந்திரமான சமத்துவமான உலகில் அண்ணளவாக ஒவ்வொரு நாலு செக்கனுக்கும் ஒரு மனிதன் உணவு இன்றி கொல்லப்படுகின்றான்; அதாவது நாள் ஒன்றுக்கு 24000 பரேக் பட்டினியில் இறக்கின்றனர். உலகமயமாதல் ஒவ்வொரு வருடமும் 88 லட்சம் மக்களை வறும்மனடி பட்டினி போட்டே பலியடிக்கின்றது. இந்த பல்யிடும் ஜனநாயக உரிமையில் சராசரி கலோரித் தேவையை ஒரு அமெரிக்கன் ஒரு ஆபிரிக்கனைவிட 78 சதவீதம் அதிகமாக பெறுவதன் மலம் நுகர்கின்றான். அப்படியாயின் வறும்மைக்கு காரணம் என்ன? ஆபிரிக்காவில் 30 நாட்கள் உள்ளடங்க மொத்த 50 நாட்களில் 75 வீதமான மக்கள் வறும்மையில் பட்டினியில் மடிந்த வழுவதையே உலக ஜனநாயகமாக வருணிக்கின்றனர் உலக காவலர்கள். உலகில் உள்ள பணக்கார நாட்கள் உணவு உற்பத்தியை பணை 35 000 கோடி டொலரை விவசாயிகளுக்கு மனியம் வழங்குகின்றது. வளரும் நாட்கள் வறும் 800 கோடி டொலரையே மானியமாக வழங்குகின்றது. இந்த 800 கோடி டொலரையும் நிறுத்தக் கோரி உலகமயமாதல் வங்கிகள் நிர்பந்திக்கின்றன. பட்டினி வாழ்வை ஒரு நிரந்த கொடையாக ஜனநாயகம் வளரும் நாட்கள் மீது திணிக்கின்றன. 35000 கோடி டொலர் மானியத்தில் ஏற்றமதியாகும் உணவை சார்ந்து எழை நாட்கள் சூதந்திரமாக கையெடுத்தி பிழைக்க கோருவதே உலகமயமாதலின் உள்ளடக்கமாகும். இது உனக்கு உனது சந்ததிக்கும் புரியவில்லையா?

இயற்கையில் இருந்த நீ ரை செயற்கையாக அளிக் கும் உரிமையே சூதந்திர, ஜனநாயகம் என்ற பீ ற் ற முடியுமா? நீ நம் பும் ஜனநாயகம் அப் பித் தான் விளக்கி அழிக் கின்றது. இதை நீ புரிந் து கொள்ளத் தா வரை உன் உதவியின்றி இது நடக் கவில்லை. குடிக் கும் நீ ர் ருக் கு பணம் கொடுத் து வாங் கும் மனித அவலம் எப் பி உருவானது? எல்லா பண்ணகார நாட்களிலும் குடிக் கும் தண்ணிருக் கு பணம் அறவிடப் படுகின்றது. எல்லா வளரூம் நாட்களில் நகர்புறங்களிலும் தண்ணிருக் கு பணம் அறவிடப் படுகின்றது. இதைவிட சந்தையில் போத் தல் தண்ணிர் வந் துவிட் டது. குடிக் கும் தண்ணிர் பணம் கொடுத் த வாங் கி குடிக் கும் அவலத் தை 100 வருடங் களுக்கு முன் யாரும் நம்பியிருப் பாரக் கா? இயற்கை வளத் தில் நீ ர் அழிகப் படுகின்றது. உலகில் 150 கோடி மக் கள் குடிக் க தண்ணிர் அற உலகமயமாதலில் வாழ்கின்றனர். இந்த உன்னாதமான அமைப்பில் யார் குற் றவாளி. இயற்கையா? இல்லை. மஃலதனமா? காட்கள் வரையுறையற் ற வகையில் அழிகப் படுகின்றது. நீ ரை மஃலதனம் உறுஞ் சுகின்றது. ப+மியில் உயிரிணம் தோன்றியது முதல் நீ ரின் இயற்கை இருப் பு சித்தைத் தது கிடையது. கடந் து 100 வருடத் தில் நீ ர் காணமல் போவது ஏன். மக் கள் தண்ணிரை குடிப் பதால் அல்ல. 2025ம் ஆண்டில் உலகில் 500 கோடி மக் களுக்கு தண்ணிர் குடிக் க கிடகைக் காது என்று இந்த மஃலதன அமைப் பே எச் சரிக்கின்றது. ஓவ்வொரு மனிதனும் 6600 கன மீ ற் ற நீ ரை பெறுகின்றான். ஆனால் 2025 இல் 4800 கன மீ ற் ற நீ ர்தான் கிடகைக் கும் உலகமயமாதலின் சஹையாடல் விதி இது. 1950 இல் ஒரு மனிதனுக் கு கிடதைத் து 17 000 கன மீ ற் ற ராகும். மஃலதனம் அழிக் கின்ற, நுகர் கின்ற வகைத் தில் மனிதன் உணவுக் கு மட் டமின்றி, குடிக் க தண்ணிரே இன்றி வாழும் அவலம் உலகமயமாதலின் கொடியாக உங் கள் முன் படகைக் கின்றனர். இது நீ ர் சுவாசிக் கும் காற் றுக் கு நிகழ் ப் போகின்றது? சூத் தமான கற் றை சுவசிக் க பணம் கொடுத் து வாழும் நாள் அதிகமில்லை! இதை தான் ஜனநாயகத் தின் பெயரில் சூதந்திரத் தின் பெயரில் நாம் தங் கத் தட் டில் எந் தி மட் டகைக் குள் இறக் குகின்றோம்; . எதற் காக சூடூசுறையற் ற வகையில் இதைச் செய் கின்றோம். உலகில் நீ ர் வளமுள் ள 269 ஆறுகள் மற் றும் அருவிகளின் சார்ந் து வாழும் பிமியில், அனதைத் த உயிரிணங் களும் வாழ்கின்றன. ஓவ்வொரு நீ ர் வளங் கள் சார்ந் த 2 நாட்கள் உயிர் வாழ்கின்றன. இந்த அருவிகளில் நீ ர் வருவது குறையும் அளவுக் கு இயற்கை வளம் கற் பழிகப் படுகின்றது. ஏன்? ஓரே ஓரே கனம் சிந் ;தித் து பாரத் தயா!

ஓவ்வொரு சக்கனும் நீ ர் சார்ந் த நோயால் 9 பரே் கொல்லப் படுகின்றனர். உலகமயமாதல் சூதந்திரமாக குடிக் க சூத் தமான தண்ணிரை வழங் க மற் றுக் கும் உன்னதமான ஜனநாயகத் தில், நாள் தோறும் நீ ர் சார்ந் த நோயால் 30 000 பலியடுக் கப் படுகின்றனர். 30000 மக் கள் பலியிடப் பட் டு கிடகைக் கும் இரத் தமே, நீ ர் சூதந்திரமாக குடிக் கும் கொக் கோக் கோல முதல் அனதைத் தும். மற்றவன் குடிக் க தண்ணிர் இன்றிய விடாயில் தான் உனது வக் கிரமான குளிர் மை பனேப் படுகின்றது.

இதுதான் ஜனநாயகத் தினதும், சூதந் திரத் தினதும் எல்லை.

ஓவ்வொரு மஐன்று சகெக்களுக்கும் ஒரு குழந்தை தனது 5 வயதை அடைய முன்பு உலகமயமாதல் பலியடுக்கின்றது. அதாவது வருடம் 1.2 கோடி குழந்தைகளை தமது ஐந்து வயதை அடைய முன்பு மஐலதனம் தனக்கு இரையாக்கின்றது. உலகமயமாதல் இதை நிறுத்தப் போவதில்லை. புறநிலையாக நடமைமுறை ரீதியாக உலகமயமாதல் மருத்துவம், உணவு மானியம் போன்றவற்றை நிறுத்தக் கோரி மஐன்றாம் உலக நாடாளுமன்றம் உள்ள வரவு செலவு திருத்துகின்றது. உன்னதமான உலகமயமாதலை போற்றும் ஓவ்வொரு பன்றியும், குழந்தைகளின் பல் யிட்பின் மலே தான் தனது சூதந் திரத் தை ஜனநாயகத் தை நிலைநிறுத்துகின்றான்.

ஓவ்வொரு சகெக்களும் உலகில் இரண்ட மனிதர்களுக்கு மருத்து கொடுக்க மருத்து உலகமயமாதல் மஐலதனம் பலியடுக்கின்றது. அதாவது வருடம் 5.5 கோடி மக்கள் மருத்துவம் மறுக்கப்பட்ட ஜனநாயக சூதந் திர சந்தைப் பொருளாதாரத்தால் கொல்லப் படுகின்றனர். உலகளவில் மருந்து உற்பத்தியை கட்டுப்படுத்தும் விரல் விட்டு எண்ணக் கூடிய பன்னாட்டு நிறுவனங்கின் ஓரே நோக்கம், மஐலதனத்தின் கொள்ளையே. இந்த மஐலதனம் வீங்கி வடிக 5.5 கோடி மக்களின் உயிர் காவு கொல்லப் படுகின்றது. இதை மறுப்பது எதிர்ப்பது பயங்கரவாதமாகும்;; என்பது உலகமயமாதலின் அடிப்படையான ஜனநாயக கொள்கையாகும்.

ஓவ்வொரு 2 சகெக்களுக்கும் ஒரு உத்பைந்தாட்ட விளையாட்டரங்கு அளவுக்கு காடகளை அழிப்பது யார்? அதாவது கிழமைக்கு இரண்டு லட்சம் ஹெக்டர் காட்கள் முற்றாக அழிக்கப் படுகின்றது. கடந்த 10 முதல் 20 வருடத்துக்கு முன்னிருந்த காட்டில் எஞ்சியிருப்பது 40 சதவீதக் காட்கள் மட்டுமேயாகும். இன்று உலகில் இருக்கும் 17 லட்சம் ஹெக்டர் காட்கள் உள்ளன. இதில் 3.6 லட்சம் தவரங்களும், 9.9 லட்சம் மதுகழிபற்ற உயிரணமும், 50 ஆயிரம் மதுகழிபுள்ள உயிரணமும்; உள்ளன. ஓட்டு மொத்தமான ஒன்று முதல் மஐன்று கோடி தாவர மற்றும் விலங்கு வகை உயிரணங்கள் காட்டில் வாழ்கின்றன. இதை மஐலதனத்திடம் இருந்து எப்படி

பாதுகாப்பது?

இன்று மக்களை அடக்கும் ஆயுதத்துக்காக நிமிடத்துக்கு உலகளவில் 35.9 லட்சம் டொலர் செலவு செய்யப்படுகின்றது. 1985 இல் ஒரு போர் வீரனின் பயிற்சிக்காக செலவு செய்வதை விட 60 மடங்கு குறைவாகவே அறிவியல் அடிப்படையைப் பூரிய வளைபதற்காக குழந்தைக்கு செலவு செய்யப்படுகின்றது. பசிநோய், குடிநீர் இன்மை, மருத்துவம் இன்மையால் நாள் ஒன்றுக்கு 2880 குழந்தைகள் மலதனத்தின் லாபவடிகைக்கு பலியிடப்படுகின்ற ஜனநாயகமே இன்று உலகமயமாகின்றது. ஒரு ஆக்கிரமிப்பு இராணுவ வீரனுக்கு உலகம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு செலவு செய்யும் தொகை 12330 டொலர். ஆனால் பாடாசாலை மாணவனுக்கு 219 டொலரே செலவு செய்யப்படுகின்றது. 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஜீலியஸ் சீஸர் யுத்தத்தில் ஒரு பகைவனை; கொல்ல 75 அமெரிக்க சதம் தவேபப்பட்டது. நெப்போலியன் பகைவனகை கொல்ல 3000 டொலர் செலவு செய்யப்பட்டது. இது மூதலாம் உலக யுத்தத்தில் 21000 டொலரும், இரண்டாவது உலக யுத்தத்தில் 2 லட்சம் டொலரும் தவேபப்பட்டது. மக்கள் வாழ்வு பிழியப்பட்டு மலதனத்தின் யுத்தவெறி ஒரு தொழில் துறையான மூதலீடாக மாறியிருக்கின்றது. 90 ஆயிரம் தொன் நச்சுப் பொருட்களை வியட்நாம் மக்களுக்கு எதிராக வீசிய அமெரிக்கா, 18 லட்சம் எக்கர் நிலத்தை முற்றாக நாசமாக்கினர். வியட்நாம் யுத்தத்தில் ஓவ்வொரு வியட்நாமியனுக்கும் எதிராக 160 கி.;கிராம் குண்டை அமெரிக்க போட்டு உலக ஜனநாயகத்தை பாதுகாத்தாக மாறியது. வியட்நாமில் ஓவ்வொரு வியட்நாமியனுக்கு எதிராக 3 கிலோ நச்சுப் பொருட்களை சூதந்திர அமெரிக்கா வீசி நச்சிட்டது. அமெரிக்கா வீசிய குண்டு மற்றும் பீரங்கிகள் துளதைத் துளகைளின் அளவு 1.48 லட்சம் ஹெக்டா நிலத்தின் அளவுக்கு சமமாகும். 700 அணுக் குண்டுக்கு சமமாக 1.4 கோடி தொன் வெடிகுண்டுகளை அமெரிக்கா வியட்நாம் மக்களுக்கு எதிராக பயன்படுத்தியது. வானில் இருந்து வியட்நாமுக்கு எதிராக விசிய 80 லட்சம் தொன் வெடிகுண்டுகளின் அளவை, இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் வீசிய மொத்த வெடிகுண்டுகளின் ஒப்பிட்டு ஆராயில் மீன்று மடங்கு அதிகமாகும். உலக அமைதி ஆய்வுக் கழகம் மூதலாவது உலக யுத்தத்தில் இறந்தவர்களில் 5 சதவீதமானவர்கள் மட்டுமே மக்கள் எனத் தெரிவித்தது. இதுவே இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் 48 சதவீதமாக மாறியது. இது வியட்நாமில் 90 சதவீதமாக மாறியது. யுத்தம் நவீனத்துவமாக, தொழில் நுட்பம் குறிப்பானதாக மாற, மக்கள் யுத்தத்தில் பலியிடப்படுகின்றனர். இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் போலந்தில் 60 லட்சம் பேர் இறந்தனர். இதில் 11 சதவீதமானவர்கள் மட்டுமே போர்முனையில் இறந்தனர். மிகுதியானவர்கள் பாசிச சட்ட வரையறைக்குள் கொல்லப்பட்டனர். இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் ஓவ்வொரு ஆயிரம் பேருக்கும் 220 போலந்து மக்களும், 130 சோவியத் மக்களும், 108 யுக்கோசிலவேயியா மக்களும், 15 பிரஞ்சு மக்களும் கொல்லப்பட்டனர். யுத்தம் மக்களுக்கு எதிரானதாக இருந்தது போய் குறிப்பாகவும் மாறிவிட்டது. என் யுத்தங்கள் நடக்கின்றன? யார் இதில் லாபம் பெறுகின்றனர். மக்களுக்கு இறுதியில் கிடப்பது என்ன? இயற்கை எதனை அனுபவிக்கின்றது?

உலகில் 1985 இல் 25000 வானோலி நிலையங்களும், 100 கதோடிக் கு மறே பட்ட வனோளிப் பட்டிகளும்;; 40 கதோடி தலகைக் காட்சி பட்டிகளும், லட்சகனக்கான செய்தி பத்திரிகைகளும் உலகை வழிநாடத்தின். அமெரிக்கா பாதுகாப்பு இலக்கா உலகநெங்கும் 250 வனோலி நிலையங்களும், 40 தலகைக் காட்சி நிலையங்களையும் சொந்தமாக வதைத் திருந்தன. மற்றும் செய்தி தகவலை உள்ளடக்கிய 80 லட்சம் பிரதியை அச்சிட்டது. பன்னெடுகன் வருடம் தோறும் 24 செய்தி படங்களை வெளியிட்டது. பிபிசி 3250 பரே பணிபுரிந்தனர். 46 மொழியில் வாரம் 725 மணி நேர வெளிநாட்டு மொழியில் ஒளிபரப்பைச் செய்தது. பிரஞ்சு நாடு 77 நாடுகளுக்கு 6000 மணி நேர ஒளிபரப்பை வருடாந்தம் செய்தது. இப்படி பல. எதற்காக இதை ஒளிபரப்புகின்றனர்? எதை நியாப்படுத்த செய்கின்றனர்? குற்றைத் தட்டிச் செய்து கட்டுரையின் உள்ளடக்கம் சார்ந்த உண்மைகளை எப்போதாவது செய்துள்ளார்களா? உண்மையில் நேரடி அடக்கு முறையற்ற அடிமைகளை இவ்வை உற்பத்தி செய்கின்றன? உண்மைகளை குழி தோண்டி புதைக்கவும், மலட்டு சமுதாயத்தை படகைக்கவும் இவ்வை உழைக்கின்றன. ஆகக் கூட அறிவுமற்ற மலட்டு மந்தைகளைத் தான், சூதாந்திரமும் ஜனநாயகமும் அன்போடு ஆராத தழுவி நேசிக்கின்றன. இது கற்பனை அல்ல நிஜம்.

29 பரே தமது மனவியை கொடுமைப்படுத்தியவர்கள். 7 பரே மோசடி குற்றச் சாட்டிக்கக் கைது செய்யப்பட்டவர்கள். 19 பரே கள்ளக் கசோலை எழுதியதாக குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள். 117 பரே நேரடியாகவும் மற்றைமுகமாகவும் இரண்டு தொழில் நிறுவனங்களை திவலாக்கி கொள்ளையிட்டவர்கள். 3 பரே பொது இடத்தில் வன்முறையில் ஈடுபட்டதால் கைதாகி சிறையில் இருந்தவர்கள். 71 பரே வங்கி மோசடியில் ஈடுபட்டதால் வங்கி அட்டை (கிரடிக் காட், அல்லது காட்டி புளூ) மறுக்கப்பட்டவர்கள். 14 பரே பொதுவைத்து குற்றச் சாட்டுக்காக கைதானவர்கள். 8 பரே கடகைளில் திருபிதற் காக கைதானவர்கள். 21 பரே குற்றம் சாட்டப்பட்ட வாழ்க்குகாளுக்காக சிதி மன்றம் செல்வவர்கள். 84 பரே குடித்துவிட்டு வாகனம் ஓட்டியதற் காக 2002 இல் கைதானவர்கள்.

இவர்கள் யார்? 535 பரே பணியற்றும் உலகையே அடக்கியாளும் ஜனநாயக பராளுமன்றமான அமெரிக்காவின் உறுப்பினர்களின். அமெரிக்கா சட்டத்துக்கு உட்பட்டு குற்றம் சாட்டப்பட்ட தண்டிக்கப்பட்டவர் பட்டியல்தான் இது. குற்றங்கள் இதையிட பல மடங்கு? ஆனால் ஜனநாயகம் சமீகக் குற்றவாளிகளின் தங்குமிடமாகின்றது. இவர்கள் தான் மக்களை அடக்கியாளவும், அவர்களை கொள்ளையிடவும் சட்டங்களால்

இயற்றியவர்கள்.. அந்த சட்டங்கள் இவர்களை விலகைக்கு வாங்கிவிடுவது பொதுவான வடிவம். சில மட்டுமே இப்படி சந்திக்கும் வந்துவிடுகின்றது. ஈராக் போரில் இந்த குற்றவாளிகள் தான் அங்கு ஜனநாயகத்தை மீட்க படையெடுத்தவர்கள். தம்மதைத் தாம் ஜனநாயகவாதிகள் எனக் கூறக் கொள்கிள்பவர்கள்.. சொந்த நாட்டை சட்டத்துக்கு புறம்பாக கொள்ளையிட்டவர்கள், ஈராக்கை கொள்ளையிடவும் முயல்கின்ற கனவன்களின் கூட்டாரம் தான், அமெரிக்கா பராளமன்றம். இதைத் தெரிந்து கொள்ளால், புரிந்து கொள்வது எப்படி?

சமீபத்தினைப் புரிந்து கொள்வது எப்படி? உனது மூட்டாளத் தனமானமான மந்தை வாழ்வை விட்டு ஒழிப்பது எப்படி? இதில் இருந்து சூய அறிவைப் பெறுவதற்குக் குற்றைத் பட்சம் படிப்பது அவசியமானது. படிப்பது என்பது பரிட்சைக்காக படிக்கும் படிப்பதை அல்ல. சினிமாவைப் பற்றியோ, அன்றாடச் செய்திகள், கிசுகிசுக்களை அல்ல. மாறாக இயற்கை குறித்து, அதில் வாழும் மனிதன் எதார்த்தமான வாழ்வு குறித்து, மக்களுக்காகத் தம் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்த மனிதர்களின் அளப்பறிய அறிவுக்கள் சியங்களாக படிப்பது அவசியம். இது பல உனக்கு முரண்பட்டதாக, உனது எதார்த்தத்துக்கு புறம்பானதாக இருக்கலாம்;. ஆனால் அதில் மனிதனின் எதார்த்த வாழ்வு குறித்து, எமது முன்னோர்கள் முதல் இன்றைய வாழ்வுவரை அறிவதைத் தேடிப் படிப்பது மட்டுமே, நிகழ்கால எதிர்கால வாழ்வை புரிந்து கொள்ள உதவும்;. எனது, எமது வாழ்வுக்கும் மற்றும் எமது சந்ததிக் காகவும் உண்மையாக இருக்கமுடியும். நான், எனது, எனது சந்ததி, என்று நீளும் எமது பார்வையில் இருக்கின்ற சூயநலன்களைக் கூட, எதிர்கால தலைமுறைக்காக வாழும் எமது சூயதியாகம் உண்மையானதாக நேர்மையானதாக இருக்க வேண்டும் எனின், நீ ஒரு மந்தையாக இருக்கின்றயா அல்லது ஒரு சூய சிந்தனையாளர் மனிதானாக இருக்கிறயா என்பதை நீ தெரிந்து கொள்வது அவசியம்.

இந்த வகையில் மந்தை அறிவியலுக்கு வளியில் எமக்காக வாழ்ந்த, வாழ்ந்து வருகின்ற மனித சிந்தனைகள், அறிவுகளை பல தரப்பட்ட தரப்பில் இருந்து படிப்பது அவசியம். நான் அண்மையில் வாசித்த நூல் ஒன்றை குறித்தும், அதில் மனிதத்துவம் எப்படி ஒரு அரசனால் பிரிட்டிஸ் எகாதிபத்தியத்துக்கு எதிராக வீரமாக போராடியபடி கையாளப்பட்டது என்பதற்கு ஒரு சிறு அறிமுகத்தைத் தரமுயல்கின்றேன்.

1.திப்பு - தொகுப்பு - வெஜீ வானந்தம், வெளியிடு அமதி அறக்கட்டளை
(200 ஆண்டுக்கு முன்பு வெள்ளையருக்கு எதிராக கட்சிவரை கட்சி வீ ரப்போர்
புரிந்த இந்தியா மன்னன் தான் திப்புசுல்தான்.)

1789 இல் அமைச்சர்களுக்கு திப்பு ஆற்றிய உரையில்

""எகிப்திய பிரமிடுகள் அடிமகைளால் கட்டப்பட்டன. சீனப்பெருஞ்சுவர் அடிமகைளின்
ரத்தத்தாலும்;; எலும்புகளாலும் உருவாக்கப்பட்டது. ரோமபுரியிலும்,
பாபிலோனியாவிலும், கிரேக்கத்திலும், கார்த்தஜேயிலும் உருவாக்கப்பட்ட மாபெரும்
அரண்மனைகளும் கட்டடங்களும் சங்கலிகளால் பிணைக்கப்பட்ட சுவக்கடிகளால்
ரத்தம் சிந்திய எண்ணற்ற அடிமகைளின் உழைப்பைக் கசக்கிப் பிழிந்து உருவானவை.
இந்தியாவின் கிழக்கிலும், மறேக்கிலும் உருவாக்கப்பட்டதுள்ள அத்தனை
நினைவுச்சின்னங்களும் கட்டிடங்களும், கலாச்சின்னங்களும் அந்த மன்னர்களின்
மாட்சியைக் காற்றில்லை. அவற்றை உருவாக்கக் கண்ணீரையும்;; ரத்தத்தையும்
சிந்திய அபாக்கியவான்களாகிய அந்த அடிமகைளின் வதேனமைக்க மரண ஓலங்களின்
சாட்சிகளாக அவை நிற்கின்றன.

அந்த நினைவுச்சின்னங்கள் எதை உணர்த்திக் கொண்டுள்ளன? என்ன செய்தியைச்
சொல்லுகின்றன? அது மன்னர்களின் போலித்தனமான புகழ் மாயையை, அவர்களின்
வெறுமையை, கொடுங்கோன்மையை எதிரொலிக்கின்றன. சர்வாதிகாரக் கொடுமையால்
உருவான அந்த சாம்ராஜ்ய சிதவைகள் அடிமைப்படுத்தப்பட்ட மக்களின்
வதேனகைகளைப் பதிவு செய்வதாக இருக்கிறது.

ஆனால், நமது இந்திய மண்ணின் பெருமகைக் குரிய மரபு என்ன? இதன் அண்மகைக் கால தாஐ;மகால் முதல் 2000 ஆண்டுகள் தனம்மை வாய்ந்த சாளுசிஸ்தாபி வரையாவும் சூதந் திரமான ஈடாபாடு கொண்ட மக்களின் உழைப்பிலேயே உருவாகின. இன்னும் பின்னோக்கிப் பல்லாயிரம் ஆண்டுகள் சன்றாலும் ஏதனும் ஒரு நின்வைச்சின்னம், கட்டிடம், கலைப்படைப்பு அபிமைப்படுத்தப்பட்டது, மக்களதைத் துன்புறுத்தி உருவானது என்று சூட்டிக்காட்ட முடியுமா? 2000 ஆண்டுகள், என்ன, அதற்கு முன்னரும் கட்ட இந்த நாடு எவரையும் வற்புறுத்தி, துன்புறுத்தி, கலியினி உழைக்கச் செய்யும் அந்நியர்களின் அநாகரீக முறைகளைக் கையாண்டதில்லை."

இதை ஏன் உங்களிடம் சொல்கிறேன் என்றால் மலபார் பகுதி அதிகாரிகள் அரசுக் கட்டிடங்களைக் கட்ட சிறப்பதொழிலநுட்பக் கலைஞர்களைச் சம்பளம் ஏதுமின்றி உழைக்க வற்புறுத்துவதாகக் கேள்விப்பட்டேன். எனது தந்தை கட்டிய தரியா தவாலத் அரண்மனையை விரிவுபடுத்துவதில், எந்த விருப்பமில்லாத கைகளின் உழைப்பும் இருக்கக் கூடாது. அத்துடன் மட்டுமல்ல, அவர்களது கடங்க கால உழைப்புக்குமான கலி உடனடியாகத் தரப்பட வேண்டுமென உத்தரவிடுகிறேன். இனி எவரையும் வற்புறுத்திக் கலியினி வலை செய்யச் சொல்வது சட்டப்படி கூற்றமாகும். இச் சட்டத்தைக் கடும்பாக அமல்தார்கள் உடனடியாக அமலாக்க வேண்டும். இப்போக்கினை அனுமதித்தால் அது அபிமைத்தனத்திற்கு சூலபமாக வழிவகுத்து விடும்.

மனிதர்களின் கண்ணீரும், ரத்தக்கறையும் படிந்த எந்த அரண்மனையோ, சாலையோ, அணையோ புகழுக்கு உரியதாக ஆக முடியாது"

"அனாதை பணைகளையும் - குழந்தைகளையும் விற்பது தடவை சயெய்யப்படுகிறது. அரசு அதிகாரிகள் முன்பு இத்தகைய வணிகத்தை மறைக்கொண்டிருந்தனர்.

எகிப்தின் பரேரோக்கள் அடிமகைகளைத் கொண்டு பிரமிட்டைகளைக் கடப்பினார்கள். அடிமகைளின் ரத்தத்தாலும், எலும்புகளாலும் கட்டப்பட்டதே சீனப் பெருஞ்சுவர். அப்பாவி மக்களின் கண்ணீரிலும், வியர்வையிலும், ரத்ததிலும் எழுப்பப்படும், எந்த மாளிகையோ, சாலையோ, அணைகளோ பெருமகைக்கும், போற்றுதலுக்கும் உரியதாகாது.

1789-ல் தரியா தவாலத் உருவாக்கத்தின் போது முழு மது விலக்கு எனது இதயம் கவர்ந்த லட்சியம். மக்களின் பொருளாதாரம், ஆன்மீகநெறி, இளையோரின் எதிர்காலம் இவற்றை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும். கிராமங்களில் உள்ள மதமடங்களில் போதைப் பொருட்கள் வழங்கப்படுகிறது. பஃகிர்கள் தங்கள் மடங்களை விட்டு வளையே இத்தகைய சயெல்களில் ஈடுபடுவதைக் கடுமையாக எச்சரியுங்கள். இதன் மீறுபவர்களை நாடு கடத்துவார்கள்."

ஐஐஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐ

"கசையடி போன்ற தண்டனைகள் அர்த்தமற்றவை. மனிதாபிமானமற்றவை. அவற்றால் பலன் எதுமில்லை. அவை குற்றவாளியைக் கவேலப்படுத்துகின்றன. அதற்கு

உத்திரவிடும் மனிதனைத் தலகைகூனியச் செய்யும் இழிதன்மையைக் கொண்டது அது."

1788 அமில்தாரர்களாகக் காண உத்திரவு

""விவசாயமே நாட்டின் ஐபுவநாடி. வளமிக்க இம்மண உழைப்பவர்களுக்கு எல்லாம் தரும். இல்லாமையும் வறுமையும் சோம்பல், அறியாமலை அல்லது ஊழல் இவற்றால் உருவாவதே."

1787 தண்டனைகள் குறித்து

"நமது மக்களுடன் முரண்படுவது என்பது நமக்குள்ளேயே சண்டையிட்டுக் கொள்வதாகும். மக்களளே நமது வாளும் கடையமும். அவர்களது கொடையை நமது அரசு. நமது சக்தி முழுவதையும் அந்நிய எதிரிகளை அழிப்பதற்கே பயன்படுத்த வேண்டும்."

மலபார் கவர்னருக்கு திப்புவின கடிதம் - 1785

"மலபாரில் சில இனப் பணிகள் மார்பகங்களதைத் துணியால் மட்டாமல் சிலைவது எமக்கு வருத்தம் அளிக்கிறது. நல்ல உணர்வுக்கும், ஒழுகத்திற்கும் ஒவ்வாத உறுத்தலான காட்சி அது. அது பழங்குடி மக்களின் வழக்கமென நீங்கள் விளக்கம் கொடுத்துள்ளீர்கள். அது அவர்களின் தொன்மையான பழக்கமா? இல்லை வறுமையின் விளைவா? வறுமையை காரணமென்றால் அவர்கள் மலோடையை அணிவாறகான அனதத்து உதவிகளையும் உடன் வழங்குங்கள். அது அவர்கள் மரபு என்றால் அவர்களது இனத்தலைவர்களிடம் பசீ, ஒத்துழைப்பைப் பெற்று அதை மாற்ற முயற்சி செய்யுங்கள். இதற்கான முயற்சிகளை அவர்களது மத நம்பிக்கையைப் புண்படா வண்ணம் நடப்பு ரீதியில் மறே கொள்ளுங்கள். அவர்களது நம்பிக்கையின் வரேகளை உணர்ந்து அதன்படி நடவடிக்கை மறே கொள்ளுங்கள்.

இத்தகைய கட்டுப்பாடு ஆண்கள் மீதும் உண்டா? அப்படி அல்லாமல் பணிகள் மீதும் மட்டும் இத்தகைய பழக்கம் சமுத்தப்பட்டால் அது நீதிக்குப் புறம்பானது. முரண்பாடானது

மலோடையை இல்லாத பழக்கம் வறுமையின் விளைவா அல்லது அரசர்கள் விதித்த தண்டனையா? இரண்டில் எதுவானாலும் அதை முடிவுக்குக் கொண்டு வர அந்த மக்களுக்கு உதவுவது நல்லது.

இது பழமையைப் பழக்கம் என்றாலும் கட்ட தமது தாய்மார்களும் சகோதரிகளும் பாதி நிர்வாணமாக நடமாடுவதை எப்படி இந்தப் பழங்குடி இன இளைஞர்கள் ஒப்புக்கொள்கிறார்கள்?"

திய்புவின் நூலகத்தில் 2000 மறேபட்ட உலகளவிய நூல்கள் இருந்தன. இன்று அவை

Written by பி.இரயாகரன்

Friday, 12 April 2002 21:26 - Last Updated Friday, 18 April 2008 19:12

அனாதைத் தும் பிரிட்டனில் உள்ளது. மனிதப் பண்பை, மனிதத்துவத்தை உருவாக்குவது சக மனிதனை பற்றிய உனது பார்வையில் இருந்து தான். இதைத் தெரிந்து கொள்வது சயெலாற்றுவதுமே மனிதனின் உயர்ந்த மனிதத்துவமாகும்.

பி.இரயாகரன்