

ஐக்கிய நாடுகளின் சமூக நல அமைப்பு, மனிதநாயக அமைப்பு, மனிதநாயக அமைப்பு
 தனது பரோட்டைத் தை நடத்தவில்லை. மாறாக அதைப் பாதுகாப்பதில் ஒரு ஜனநாயக விரோத சக்தியாக வளர்ச்சிபெற்றது. இன்று இலங்கையில் மொத்தமாக 10 590 பாடசாலகைகள் உள்ளன. இதில் அரசு பாடசாலகைகள் 10 042 ஆகும். இதில் 20.3 சதவீதம் உயர்தர வகுப்புகளைக் கொண்ட பாடசாலையாகும். மொத்த பாடசாலையில் 40 சதவீதம் 1 முதல் 5 வகுப்புவரையிலானது. இதில் ஏறத்தாழ மூன்றில் ஒரு மாணவர்கள் கற்கின்றனர்.

இலங்கையில் மொத்த ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 1 80 000 யாகும். 1996 இல் இலங்கையில் மொத்த மாணவர்கள் 42 லட்சமாகும். இதில் 1 முதல் 5ம் வகுப்புவரை 19 லட்சம். 6 முதல் 11 வரை 21 லட்சம். 12 முதல் 13 வரை 2 லட்சமாகும். ஆரம்பபாடசாலையில் (கல்வி (1-5)) 8 சதவீதமானோர் கல்வி கற்கவில்லை. இடநிலைக் கல்வியில் (6 முதல் 11) 25 சதவீதமானோர் கல்வி கற்கவில்லை. உயர் கல்வி வயது எல்லையில் மூன்று சதவீதமான மாணவர்களே கல்வி கற்கின்றனர். இவ்வைனம் கடந்த நிலையில் இலங்கையில் கல்வியின் வீழ்ச்சியைக் காட்டுகின்றது. மொத்த ஆசிரியர்களில் ஆரம்ப பாடசாலையில் 80 சதவீதமும், இடநிலைப் பாடசாலையில் 60 சதவீதமும் மொத்தத்தில் 70 சதவீதம் ஆசிரியர் தொழிலில் பணிகள் உள்ளனர். உயர் கல்வியை நோக்கிச் செல்லச் செல்ல பணிகளின் எண்ணிக்கையிலும் கட்டி வீழ்ச்சி ஏற்படுத்துகின்றது. ஆணாதிக் அமைப்பும் கட்டி பொதுவாக இலங்கையில் பணிகளின் கல்விக்கு தடையாகவே உள்ளது.

1967ம் ஆண்டு பல்கலைக்கழக பொறியியல் மருத்துவ அனுதியில் 73 சதவீதமானவர்கள் தனியார் அல்லது உயர்தர பாடசாலையைச் சேர்ந்தவர்கள். 18 சதவீதமானவர்கள் தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்திகள். இவர்களும் உயர்தர பாடசாலகைகளின் பழைய மாணவர்களாவர். 1983 இல் பல்கலைக்கழக அனுமதியை ஆராய்ந்த போது, 82.4 சதவீதமான உழைக்கும் மக்களில் இருந்து, பல்கலைக்கழகம் தெரிவானோர் 39.2 சதவீதமட்டுமேயாகும். வர்க்க ரீதியாக, சாதிரீதியாக கல்வி மறுக்கப்படுவதையும், 17.6 சதவீதமான மட்டைக் குடியில் இருந்து 60.8 சதவீதமானவர்கள் பல்கலைக்கழகம் செல்வதை காட்டுகின்றது. கல்வி உயர்குடிகளின் பிடியில் இருப்பதையும், தசீய இனப் பரோட்டைங்கள் இதற்குள் நிகழ்வதையும் காட்டுகின்றது.

2 / 3

அண்மையைக் காலங்களில் ஏற்படும் சில நெருக்கடிகள் கட்டி, இன்னவாத எல்லையில் புகுந்து கொண்டு விளக்குவது கட்டியாழ் மலோதிகை தன்மையைக் கவசமிடவதாகும். யாழ் மாவட்டத்தில் 481 பாடசாலைகள் உள்ளன. மொத்த மாணவர்கள் 1 84 350யாகும். 6400 ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். இது 29 மாணவருக்கு ஒரு ஆசிரியர் விகிதத்தில் காணப்படுகின்றது. இதிலும் கிளிநொச்சியின் விவசாயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட பின்தங்கிய பகுதி என்பதால் அதிகம் பாதிப்படைந்துள்ளது. இன்றைய யாழ்குடாநாட்டில் உள்ள நெருக்கடிகள் யாழ்ப்பிரச்சுவாசமிக் கண்ணோட்டத்தால் மட்டுமே ஏற்படுகின்றது. அதிக பணம் சேகரிக்கவும் மனோபுத்திய காலனித்துவ அடிமைப்படுத்தியும் இணைந்தபோது, மனோபுத்திய நோக்கிய ஆசிரியர்களின் பாலம்பெயர்வு செயற்கையான பற்றாக்குறைகள் யாழ்குடாவை நகர்த்தியது. அத்துடன் மனோபுத்திய நோக்கி நகரம் திரும்புகளும், பிள்ளைகளை நோக்கி பாலம்பெயரும் பெற்றோர்களும் ஆசிரியராக இருக்கும் எல்லா நிலையிலும், செயற்கையான நெருக்கடிக் குகம்பளம் விரிக்கின்றது. இதையேயும் பொதுமைப்படுத்துகின்றது. அதற்கு பின்தங்கிய மாவட்ட நெருக்கடிகளையாழ் தேசியம் தனக்கு சாதகமாகக் கருகின்றது. தேசியம் பின்தங்கிய மக்களின் நலனில் இருந்து தேசியத்தை பொதுமைப்படுத்தத் தவறி குறுந்தேசியமாகியது. பின்தங்கிய தமிழ் மாவட்டமற்றும் சிறுபான்மை தமிழ் இனங்களின் நிலைமையை கிடைத்தபுள்ளிவிபரத் தரவுகளில் இருந்து ஆராய்வோம்.