

1956 இல் பல் கலைக் கழக அன்மதியிடை ஆராயின் 200 கிறிஸ்தவ மாணவனாக கூ ஓராவராம், 500 இந் தா மாணவனாக கூ ஓராவராம், 1000 பிள்ளைத் த மாணவராக கூ ஓராவராம், 2000 மாஸ் லீ ம் மாணவர் களாக கூ ஓராவராமாக பல் கலைக் கழக அன்மதி இராந் தாள் எதா. உண் மயைல் ஆதிக் க வர் க் கம் எதாவரோ அதா சார் ந் தா, மதும், இனம், பிரதசேம், சாதி, வர் க் கம் என் ற பல் வரேஷ கூறாடன் தபிடாடர் பாடயைதாகவே, இலங் கயைல் பல் கலைக் கழக அன்மதி வரலாற் றா ரீ தியாக இராந் தாள் எதா. இங் கூ இதற் கூ வழங் கப் பட்ட பயை "திறமை" என் ற கிளி எவர்மாகாம்.

பிரிட் பில் காலனித் தாவ வாதிகளின் பிரித் தாளாம் கிளாள் க்கை இந் த "திறமைக் கூ" கடிவாளமிட்டதா. 1939 இல் பாடசாலைக் கான் நிதி ஒத்துக் கீ ட்டில் கிறிஸ்தவ பாடசாலைகளாக கூ 75.2 சதவீ தமாகவாம், பிள்ளைத் த பாடசாலைக் கூ 19.3 சதவீ தமாக இராந் ததா. இங் கூ தமிழ் பாடசாலைகள் பல கிறிஸ்தவ பாடசாலயைகவே இராந் தன. யாழ் ப் பாணத் தில் உள் எ மான் னணி ஏ, பி பாடசாலைகளாக உள் எ 40 உயர் பாடசாலைகளின் வரலாற் றன ஆராய் ந் தால் இதா தடிட்டத் தபிளிவாக விளிப் பட்டகின் றதா.

இலங் க்கை பல் கலைக் கழக அன்மதியிடை ஆராய் ந் தா பார் க் கின் ற படோதா

	1950	1967
இனப் பிரிவை		
சிங் களவர்	66,0	84.1
தமிழர்	24.5	14.1

Written by பி.இருமாகரன்

Sunday, 03 March 2002 20:28 - Last Updated Tuesday, 26 August 2008 20:19

மலேஷ் என்ன வகையில் பல்கலைக் கழக அனாமதி இராந் தபாதூம், தமிழர் என்ற அடையாளத் தாக் காள் மலையைக் கூட்டுவதோ, மாஸ் லீ ம் மக் களையைக் கூட்டுவதோ, யாழ் காடா அல்லாத மற்றையைப் பிரதான மக் களையைக் கூட்டுவதோ, யாழ் காடாவில் வாழ்ந்த அடிமட்ட சாதிகளையைக் கூட்டுவதோ மற்றும் உழைக்காம் வர்க்கத் தழையோ பிரதிபலிக் கவில் லடை. இதனை தொடர்ச்சியாக ஆதாரமாக பாள் ஸிவிபர் ரீ தியாக கட்டாரையின் தொடரில் பார்ப்பார்ம். பல்கலைக் கழக அனாமதியில் தமிழரின் விகிதத் தில் கூட்டுயர்ந்த அந்தஸ்தாகளைப் பிரதிபலித்து விஞானங்க் கல்வியில் இனவிகிதங்களை, சில மடங்காக கடந்த நிலையில் தமிழரின் ஆதிக்கம் நிலவியதா. பல்கலைக் கழக அனாமதி சதவீ கிதத் தில்

		1970	1970	1971	1971	1973	1973	1974	1974
1975	1975	சிங்க	தமிழர்	சிங்க	தமிழர்	சிங்க	தமிழர்	சிங்க	தமிழர்
தமிழர்									
பராறியியல்	55.9	40.8	62.4	34.7	72.1	24.4	78.8	16.3	83.4
14.2									
விஞானம்	68.0	28.6	67.0	31.2	73.1	25.9	75.1	20.9	78
19.5									
மராத் தாவம்	53.5	40.9	56.1	39.3	58.8	36.9	70.0	25.9	
78.9 17.4									
கலை	88.9	7.6	92.6	4.8	91.5	6.1	86.0	10.0	
85.6 10.0									

1970 களில் இனவிகிதம் கடந்த நிலையில் தமிழரின் ஆதிக்கம் விஞானம் சார்ந்த தாழையில் காணப்படாவதை மலேஷ் நாம் காணமாடிகின் றதா. 1972 தரப்படாத் தலைக் காமான் பின் என்ற இரா வரலாற் றா காலத் திலாம் கூட்டு இனவிகிதம் கடந்த தமிழரின் ஆதிக்கமே தொடர்ந்தும் காணப்பட்டதா. தரப்படாத் தல் மாற்றையை 1970-1975 க்கா இடபெப்பட்ட ஆண்டாகளில் ஆண்டாக கா ஆண்டா மாற்றியமதைத் ததன் மூலமாக தமிழரின் பங்கை காற்றைக் கூட்டு தா. இதன் பின் பாப்பிப்படியாக இனவிகிதத் தகைத் தாண்டி சிங்களவரின் விகிதம் அதிகரித்து. இலாங்கயின் எந்த பிரிவை அதிகாரத் தில் அதிகார வர்க்கமாக ஆதிக்கம் சுலைத் தியதோ, அதற்கா இச்வைவாகவே பல்கலைக் கழக அனாமதி காணப்படாகின் றதா. இதனை நாம் மத்தீ தியாக ஆராய்ம் பாதூமலேஷ் தால் லியமாக நிறுவாகின் றதா.

1970ம் ஆண்டில் பல கலகை கழக அனாமதி மதும் சார்ந்து

கலவித்தழை	பளைத்து	இந்து	கிறிஸ்தவர்	மாசுவீ ம.
எனயையோர்				
விஞ்ஞானம்				
(உயிரியல், பளைதீ கம்)	58.8 0.4	23.3	15.7	1.8
படியியல்	43.4	32.9	21.7	2.0
மராத்தாவம்	46.1	31.5	19.8	2.4
பலமராத்தாவம்	41.4	51.2	4.9	2.5
விவசாயம்	53.6	27.9	13.9	4.6
விலங்கமராத்தாவம்	66.6	23.8	4.8	4.8
கலமையியல்	86.4	5.9	4.4	3.3
சட்டம்	37.4 2.1	27.1	22.9	10.4
1960 மாணவர்தலைகள் 0.3	55.6	20.9	21.0	1.9
1965 மாணவர்தலைகள் 0.1	71.0	15.0	11.9	2.0

இலங்கயைன் பாலேசு சாதந்திரத்தாக்கா பின்பாம் கடை பிரிட்டில் காலனித்தாவ கிறிஸ்தவ கலவிச் சார்ந்த மாணவர்களின் ஆதிக்கமாம், ககைகடலி சமீக்மாக இராந்து தமிழரின் கலவிச் சுதா ஆதிக்கமாம் 1970 களிலயேதே தலெவாபடவுமே மீண்டும் வளிப்படகின்றது. சாதந்திரத்தாக்கா பின்பாம் இனம் மற்றும் மதும் சார்ந்து உரவான அரகைக்காலனி நிலப்பிரபாத்தாவ தூக்க அரசாகள், கலவியில் அதன் தாக்கத்தை வளிப்படத்தின் இதிலாம் அரகைக்காலனிய அரண்டிலப்பிரபாத்தாவ தலொடர்பாட்டையே பிரிட்டில் சாரின் எச் ச சௌகாச் சகாலனித்தாவம், கலவியில் ஆதிக்க பிரிவாகவுடே தலொடர்ந்தும் இராந்தாவராவத்தை பலகலகைக்கழக அனாமதி நிறுவாகின்றது. இன்றாம் மற்றுமையை பரோம்பான மறை இன் ஆதிக்க

பிரிவாகள் அதிகாரத் தகுக்கா வந்ததன் மூலம், மத அடிப்படையில் கிறிஸ்தவத் தின் விகிதத் தடை காற்றதெத் தா வர்கின் றதா.

கிறிஸ்தவ ஆதிக்கம், தமிழரின் ஆதிக்கம் கல்வி மாதல் அன்றைத் திலாம் நிலவிய நிலையில், அதன் மாறியடிக் கவன சிங்கள இனவாதிகள் தாய்மொழிக் கல்வி, மதக் கல்வியை அமாலாக்கினர். இதிலாம் மதக் கல்வியை பாடசாலையில் பாகாத் தியதா, இந்தியாவாடன் ஒப்பிடாம் பாகாத் மாற்றிலாம் மாறானதா. இதற்கா இலங்கயில் அதிகார வரக் கமாக திகழுந்த யாழ் மடேட்டாக காடிகளின் ஆதிக்கமாம், காலனித்தாவ ஆதிக்க மதமாக திகழுந்த கிறிஸ்தவத் தின் ஆதிக்கமாமே இதற்கா தடணாகியதா. இந்த வகையில் கல்வியில் உயர்ந்த வசதிகளையொம் வாய்ப்பாகக் களையொம் யாழ் காடாநாடா தொடர்ச்சி யாக இன்றாவரை பணமாடிகின் றதா.

1988ம் ஆண்டா விஞ்ஞானக் கல்வியை மாவட்ட டீ தியாக ஆராய்கின்ற பாகாத் தின் துளிவொட்டுவதே நிறுவாகின் றதா.

1. பாடசாலை சலைலாம் விஞ்ஞானமாணவர்கள்
2. விஞ்ஞான உயர் வகைப்பாடுள்ள பாடசாலைகள்
3. விஞ்ஞான பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்
4. ஓராவிஞ்ஞான பட்டதாரிக்கா விஞ்ஞான மாணவர்கள்
5. ஓராவிஞ்ஞான பாடசாலைக் காமாணவர் எண்ணிக்கடை

மாவட்டம்	1	2	3	4	5
----------	---	---	---	---	---

கலோழும் பா	2,34,455	40	431	494	5,861
யாழ் ப்பாணம்	1,97,604	40	350	527	4,940
காலி	2,20,894	33	96	1,000	6,694
கண்டி	2,88,133	39	279	929	7,388

மெரான்ராகலலை	87,766	05	36	2,508	11,553
பதூள்ளை	1,72,785	23	138	1,225	7,512
அம்பாற்றை	53,798	04	20	2,242	13,450
பாதுதளம்	56,368	05	22	2,818	11,274
மட்டக்களப்பா	83,584	12	75	1,072	6,965
கலமான்னை	72,279	14	60	1,166	5,163
மன்னார்	26,210	06	28	874	4,368
திருக்கோணமலை	65,957	10	55	1,118	6,596

மலோள் என விஞ்ஞான பாடசாலைகள் எண் ணிக் கடையாம், மாணவராக கான வசதிகளாம், ஆசிரியர் சுனிவாம் தலீனிவாப்படவுடே கல் வியில் யாழ் மலோதிக் கத் தன நிறுவாகின் றதூ. இங் கூது தொண்டர் ஆசிரியராக சுயெற் படாவோர் எண் ணிக் கடை உள் ஸ்டக் கப் படவில் லடை. பிரிட்டில் காலனித் தூவம் தனதூ காலனித் தூவ ககை கடை அதிகார வர் ககத் தன உரூவாக க, கல் வியில் வழங் கிய சலாக்கை யாழ் மலோதிக் கத் தன இன் றயை இன் அழிப் பாக காள் ளாம் பறசொற் றாகின் றதூ. சிங் கள் இனவாத அழித் தொழிப் பா ஓரா யாத தமாக, அதூவுடே ஆக கிரமிப் பாக மாறியாள் என நிலமையில், அரசூ சவேயையில் துமிழிரின் எண் ணிக் கடை இனவாத விகிதத் தன விட மிகவாம் தாழ் ந் த நிலகை காள் சரிந் தூள் எதூ. ஆசிரியர் தவேநீ ண் ட காலமாக துமிழராக கூ வழங் கப் படாவதூ பாறக் கணிக் கப் படாம் இன் றயை நிலமையிலாம், யாழ் காடாநாட் பில் எந் தப் பாதிப் பயைாம் இதூ ஏற் படாத் தவில் லடை. மற் றயை பிரத்சேத் தூடன் ஓப் பிடாம் பாதோ உயர் ந் த கல் வித் துரத் தன கொழூம் பாக கூ நிகராக பணோகின் றதூ. உண் மனையில் பாதிக் கப் படாதூ மற் றயை துமிழ் பிரத்சேங் கள் தான். நடக் காம் பாராட் டத் தில் கிடகை காம் சலாக்கைகள் யாழ் காடாநாட் டாக் கடை தொடர் ந் தாம் கிடகை காம் என் பதூ மற் றரோா உண் மனைகாம்.

இதிலைம் யாழ் மாவட்டத் தில் தாழ் த் தப் பட்ட மக் களின் கல் வி மறாக் கப் பட்டதூ, இன் றயம் மறமைகமாக மறாக் கப் படாகின் றதூ. அன் றா தாழ் த் தப் பட்ட மக் கள் கல் வியினை கோரியப்போதூ தாக் கப் பட்டதூடன், பாடசாலைக் கான அவர் கள் சலெ லாம் வீ திகள் மட்டப் பட்டதூ. அதயைாம் அவர் கள் மீ றிய பாதோ காப்பிநீ ர் கிணறாகள் நாசமாக் கப் பட்ட மிரட்டப் பட்ட சம் பவங் கள் பல வரலாற் றில் புதிவாகியயோள் எதூ. என் 1975களில் எனதூ ஊரில் உயர் சாதி மக் களாம், தாழ் ந் த சாதி மக் களாம் சம அளவில் இராந் த பாதோம், தாழ் ந் த சாதியில் இராந் தூ யாராம் மிகப் பெரிய பாடசாலையான யானியன் கல் லூரியில் உயர் வகூப் பில் கற் க அனாமதிக் கப் படவில் லடை. சலெ வராசா என் ற மாணவனை கல் லூரியில் சரே் க் க எனதூ அப் பா கடூமனையான பாராட் டத் தன பாடசாலை நிர் வாகத் தூடன் நடத் தினார். எனதூ வகூப் பிலயே அந் த மாணவன் சரே் ந் த பாதோ, மற் றவர் களால் பாறக் கணிக் கப் பட்ட நிலமையில் இழிவாடப் பட்ட கல் வியினை தொடர் மாடியாகவனாக இராந் தான். இதூ தான் யாழ் காடாநாட் பின் அண் மகை காலம் வரயையான பலாதூவான நிலதை. என் சாதி கூ எதிரான பல பாராட் டங் கள் நடந் த பின் பாம், நிலமைதை இதூதான்.

இப்படியிருக்க காலனித் தாவ கல்வியின் ஆதிக்கம், உயர் சாதிகளின் கலை மடேட்டாக்காடிகள் சார்ந்துகொண்பட்டதா, காணப்படாகின்றதா. இங்காமற்றயை தமிழ் மாவட்டங்கள், மாஸலீ மகள் வாழ்ம் பிரத்சேங்கள், மலயைக பிரத்சேங்களில் ஓரூவிஞ்ஞான பாடசாலையில் மாணவர் எண் ணிக்கடை, ஆசிரியர் எண் ணிக்கடை மற்றும் வசதிகள் யாழ் காடா நாட்டான் ஒப்பிடாம் பாதூ, சில இடங்களில் அவன் மடங்காகளாகவே காணப்படாகின்றதா.

இந்த நிலையில் யாழ் காடாநாட்டா கல்வி வசதி மற்றும் சலாகயை நாம் 1950 மாதல் 1970 என்ற திரைக்கீழான காலகட்டத்தான் ஒப்பிடின் பிரமாணத்மான இடவெளியில் காணப்பட்பிராக்காம். வசதியை அடிப்படையாக களாண்டா யாழ் காடாநாட்டா கல்விக்காகிடதைத் தசலாகயை, "திறமை"யாக காட்டாவதூ மற்றவன்கை ஏமாற்றாவதாக்காம். திறமை என்பதூ அனவெராக்காம் சம வாய்ப்பாகளையைம் ஓரே செழிலையைம் உராவாக்கிய பின் நிறாவாவதே. இன்றயை உலகளாவிய ஓலிம்பிக் பாடேப்பிகளில் அமெரிக்கா வகிக்காம் மாதலிடம் கடை, இந்தியா, சீனா என்ற அதிகப்பிய மக்கள் தலோகடை களாண்டமக்களினத்தாக்காவாய்ப்பையைம் வசதியையைம் மறாத்தபின்பா அதன்மலே நிறாவாவதே. உண்மையில் சிரீலால்லப்பானால் இன்றயை உலகில் இடவெளிகளை உராவாக்கியே, அதில் சிலர் தம்மதைத் தாம் நிலை நிறாத்தாகின்றனர். இந்த வகையில் யாழ் காடாநாட்டாக்கல்வி என்பதூ அனதைத் தாவசதிகளையைம் வாய்ப்பாகளையைம் தான் மட்டாம் அனாபவித்தபின்பா, அதனை விளைவாக களாண்ட அதிகாரத்தை நிறாவாவதே. இதற்காபிரிட்பிஸ்காரனின் காண்பியனை நக்கி பிழகைக்க, உயர்சாதி யாழ் பாணத்தா அதிகாரவர்க்கம் தயங்கவில்லை. உண்மையில் காலனித்தாவத்தாக்கா எதிராக பாராபியவர்களின் ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பற்ற தன்மையால், அடக்கி ஓட்டக்கப்பட்ட ஓராநிலையில் பின்தங்கிய சமீக்மாக சிங்கள இனம் மாறியதா. இந்த ஓட்டக்காமாறையில் பிரிட்பிஸ்சாராக்கா தோளோடோதோள் நின்ற ககைக்கூலிதமிழ் அதிகாரவர்க்கம், தனதாநிரவாக அலகாகள் மூலம் மலேயம் சிங்கள இனத்தை அடக்கி ஓட்டங்க வதைத் ததா. இதனை சிங்கள இனவாதம் தனக்காசாதகமாக பயன்படாத்தியதா.

காலனித்தாவ சவேயையைம் அதற்கான காலனித்தாவ கல்வி என்பன யாழ் காடாநாட்டை கல்வித் துறத்தில் இன்றை வரதை உயர்த்துத்தில் வதைத்தாள்ளதா. விஞ்ஞான உயர்வகைப்பாகல்லறிகளை இலங்கையில் ஆகக்காட்டாதலாக களாண்டநிலையில் (களாழ்மபாசமமாக உள்ளதா இதற்கலனநகராக்காரிய விதிவிலக்காமட்டாமலே). அத்தாடன் இங்காம் யாழ் மடேட்டாக்காடியின் கணிசமான ஆதிக்கம் உள்ளதா), களாழ்மபாக்கா அடாத்ததாக 527 மாணவராக்கா ஓராநுசிரியர் என்ற நிலையில், ஓராவிஞ்ஞான பாடசாலைக்கா ஆகக்காற்றநைத் தமாணவராக யாழ் மாவட்டம் 4940 மாணவர்களைக் களாண்டசலாககைக்காரிய

Written by பி.இருயாகரன்

Sunday, 03 March 2002 20:28 - Last Updated Tuesday, 26 August 2008 20:19

வசதியான கல் வியில் களீண்டா திகழுகின்றதா. இலங்கயில் வறேஷ் சில மாவட்டங்களாடன் ஓப்பிடாம் பாரோதா, மாணவர் எண்ணிக்கடை மான்றா மடங்கா காற்றநீத் நிலையில் யாழ் பாடசாலகைகள் திகழுகின்றதா. இதான் உன்னதமான காடாநாட்டின் கல் விவளங்களையொம் வளர்ச்சி யெய்யோம் வசதிகளையொம் பற்சொற்றாகின்றதா.

இலங்கயில் அதிகார வர்க்கத் தயைம், களீரவமான தளீழிலையோம், வசதியான வாழ்க்கயையோம் வழங்கிய கல் வியாம், அத்தை தளீடர்ந்தா கிடதைத் தபல் கலகை கழக அனாமதியில் தமிழரின் எண்ணிக்கயை இன் விகிதம் கடந்த நிலையில் காணப்பட்டதா. அதிலாம் மராத்தாவம், பளீறியியல், விஞ்ஞான தாற்கைகளில் தமிழரின் அதிலாம் காறிப்பாக யாழ் ப்பாணத் தாரின் ஆதிக்கம் களீடிகட்டி பறந்ததா.

இலங்கை வரலாற்றில் பிரிட்டிஸ் ஏகாதிபத்தியத் தின் ககை கூலிகளாக சமீற்பட்ட யாழ் சமீகம், அந்த ககை கூலி கல் வியில் மாதன மயைடத் தலை பறேற்றதா. இதாப்போன்ற இலங்கை ஆட்சியமையைப் படாத் தி தலனை நகரங்களிலாம், யாழ் காடாநாட்டாக காசமசசீ ராக ககை கூலிகளின் சமீகம் உயர்ந்த கல் வித் தரத் தலை பறேற்றனர். இலங்கைக்காதுங்கத் தட்டில் வதை தாசாதந்திரத் தலை பிரிட்டிஸ் ஏகாதிபத்தியம் வழங்கிய பாரோதா, காலனித் தாவு நலன் கள் என்றாமலே சித்தவைட்டயையில் விடத் தாவு நலன் களை மாந்திய ககை கூலிகள் கயைறேற்றா நடமைஞபைப் படாத் தாவுதயைகே காறிக்கோளாகக் களீண்டா சமீற்பட்டனர். பாலீச் சாதந்திரத் தின் பின் பாம் ஏகாதிபத்திய கல் விக்களீள் ககை, ஏகாதிபத்திய அரநீலப்பிரபாத் தாவு அரகைகாலனிய நடமைஞயை பணேயித் தளீடர்ச்சி யில், அந்த கல் வியில் ககை கூலி சமீகங்கள் மாதன மலை இடத்தலை தளீடர்ச்சி யாக பணேமாடிந்ததா. அதுதான் அதற்கான வளங்களை ஆதாரமாக களீண்டா ஓராகக்கை கூலி சமீகமாக இவ்வை மிளிர்ந்தன. இந்தக் ககை கூலித் தனம் இன்றா வரதை தமிழ்தசேயப்போராட்டத் தில் ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பு மானவகைக்கவில்லை. மாறாக ஏகாதிபத்திய தரகாக சமீற்பட தயாராகவுடே இன்றயை இனத்தசேயவாதிகள் விதிவிலக்கின்றியாள் எனர்.

இந்த வரலாற்றாப் பாக்கில் அபிமட்ட சமீகங்களில் ஏற்பட்ட களீந்தளிப்பாகள், ஓராவர்க்க அபிப்பட்டியில் தசேயத்தலை பாரிந்தா களீள் வதை தளீடங்கியதா. இத்தலை தட்டாத்தாவிட

ககை கடல் வியில் உள்ள சுராகாசாக கான வளத் தலைப்பிற்குத் தாளம் வகையில் இனப்பிளவாக கூவித்திட்டனர். உயர் கல்வி மற்றும் சமீக அந்தஸ்தாக கராதப்பட்ட உயர் தலோழில் களில் தமிழரின் எண்ணிக்கயை காற்கை கூம் மாயற் சி ஊடாக, பின்தங்கிய பரோம் பானம்மலை சிங் கள் இளஞ்சூக்களின் சிந்தனயை மளாங் கடிக் கமாடியம் என்று ஆளம் வரக்கங்கள் திட்டமிட்டன. இதனபிப்பட்டையில் தரப்படாத தலைகை களொன்றை வந்தனர்.

இந் த ரூப் படைத் தல் காறித் த வீ தம் திறமன அபிப்படயிலாம் , மற றவரை பிரதசே அபிப்படயிலாம் கவுன்டா வரப் பட்டன. இதாக கவுன்டா வந் த படோதா இதற்காப் பின் னால் பரூஸ் சிங் கள் தகேய இனவாத நாகேக் கம் இராந் தபடோதாம் , இதனை எதிர் த த காழாக் களின் கண் ணான்டோட் மாம் பிறப்போக் கானதாகவடே இராந் ததா. கல் வி வளம் அற ற பின் தங் கிய பிதசேங் களில் வாழாம் பின் தங் கிய மாணவர் களின் நலன் களாக் கூ எதிராகவடே இராந் ததா. இதாக சிங் கள் மாணவர் கள்ளை மட டாமல் ல, பின் தங் கிய பிரதசேமான தமிழ் மாணவர் களாக் காம் எதிராக இராந் ததா. வன் னி, கிழக் கூ, மலயைகம் மற றாம் மாஸ் லீ ம மக் களாக் கூ எதிராகவடே யாழ் காடாநாட் டா தமிழ் தகேயவாதிகளின் கண் ணான்டோட் ம காணப்பட ததா. இலங் க்கையில் மிராத் தமாக தமிழ் மிராழி பசேங் வரோரில் யாழ் காடாநாட் டை சார் ந் தவர் கள் அண் ணாவாக 15 சதவீ தமாகாம் . இவர் கள் தரப் படைத் தலை எதிர் த தா 85 சதவீ தமான பின் தங் கிய பிரதசே தமிழ் மக் களாக் கூ எதிராகவடே தமதா தகேயது தலை மான் வதை தனர் . ஓட் டா மிராத் தமாக சிங் கள் மக் கள்ளை மட டாமல் ல, 85 சதவீ தமான தமிழ் மக் களயைம் கூட எதிர் த தடே இந் த தகேய பரோராட் ம எழாந் ததா. இந் த யாழ் காடாநாட் பில் வாழாம் 15 சதவீ தத் தாக் கூள் ளாம் எழா சதவீ தமான தாழ் த தப் பட் ட மக் கள் உயர் கல் வியின மாத தமிடாதவர் கள் . ஆனால் அதிகாரத் தில் இராந் த சிறாபான் மன உயர் தமிழ் சமர்கம் , சுராந் த பரூஸ் பான மன தமிழ் சமர்கத் தாக் கூ கிடதைத் த சலாக்கைகளைக் கூட எதிர் த தடே நின் றனர் . இதில் இராந் தடே தமிழ் மக் களின் பரோராட் ம வித திடப் பட ததா. தமிழ் மக் கள் விகிதத் தாக் கூ அதிகமாகவடே தரப் படைத் தலின் பின் பாம் பல கலகை கழக அனாமதியிராந் த படோதாம் , அதிகம் வணே டாம் என ற ஜனநாயக விரோதக் கரோரிக் க்கையை மான் வதை தனர் . தவாடர் ச் சியான இனப் பிளவும் , இனவாதமாம் , யாத் தத் தின் இன றயை வளர் ச் சியில் இந் த விகிதம் சரிந் தாள் எதா என பதா இதில் இராந் தா மாற றிலாம் வரோனதா.

அரசாங்க இனவாதத் தலை அபிப்பட்டயோக்கக் கலாண்டா இன அபிப்பட்டயில் தரப்படாத தலை கலாண்டா வந்து பின்பாக, 1975 இல் பல கலகை கழக அனாமதியை ஆராய்வதோம்.

- 1.சனத் தலைக்கை வீ் கிதத் தில்.
- 2.மராத் தாவம் பல் மராத் தாவம் - மாவட்ட ரீ தியாக அனாமதிக் கப் பட்ட மாணவர் கள்.
- 3.மராத் தாவம் பல் மராத் தாவம் - தரப் படாத் தல் இல்லாத நிலமையில் மாவட்ட ரீ தியாக கிடத்த திராக் க கட்டியவை
- 4.பொறியியல் விஞ்ஞானம் - மாவட்ட ரீ தியாக அனாமதிக் கப் பட்ட மாணவர் கள்.
- 5.பொறியியல் விஞ்ஞானம் - தரப் படாத் தல் இல்லாத நிலமையில் மாவட்ட ரீ தியாக கிடத்த திராக் க கட்டியவை

மாவட்டம்	1	2	3	4	5
களூழும் பா	21.03	110	132	70	129
யாழ் ப் பாணம்	5.54	29	61	20	56
கண்டி	9.34	24	17	31	11
களூத் தற்றை	5.76	15	11	20	16
மன்னார்	0.61	1	1	1	-
வவானியா	0.75	-	-	-	-
மட்டக் களப் பா	2.03	6	4	7	-
அம்பாற்றை	2.14	-	-	1	1
திராக்கோணமலை	1.51	3	1	5	1
காலி	5.80	29	18	20	24
மாத் தற்றை	4.63	8	05	15	20
இலங் க்கை	100	275	275	290	290

தரப் படாத் தலில் பிரதானமாக களூழும் பா, யாழ் ப் பாணம் பானே ற் பிரத்சேங் கள் அதிகமாக பாதித் ததூ. இதூ பால் பொறியியல் தற்றையில் காலி மாத் தற்றையாம் பாதித் ததூ. திராக்கோணமலை மற்றும் மட்டக் களப் பில் மராத் தாவத் தற்றையில் 4 அதிக இடங் களையாம், பொறியியல் தற்றையில் 11 அதிக இடங் களையாம் பிற றனர். ஆனால் இந் த அதிக அனாமதியிடை மராத் தூ அத்தை யாழ் ப் பாணத் தாக் கூ தாரவைர் கக் க தமிழ் இனத் தசேயவாதிகள் கோரினர். ஓட்டாமலொத்த தமிழர் என்ற கோசத் தின் கீழ், யாழ் ப் பாணத் தானின் நலன் கள் பொதாமபைப் படாத் தப் பட்ட உயர் ததப் பட்டன. இதற்கா மலயைக, மாஸ் விம் சிற்பான் மலையினாங் களின் மலௌழியான தமிழ் என்ற அடிப்படையைக் களூண்டூ, யாழ் நலன் களதை தக் கவுகை க அந்த மக் கள் பலியிடப் பட்டனர். யாழ் ப் பாணம் அல்லாத பின் தங் கிய தமிழ் ழப் பகாதிகளில் தரப் படாத் தல் மராத் தாவத் தற்றையில் 167 சதவீ த அதிகரிப் பயையாம் பொறியியல் தற்றையில் 700 சதவீ த அதிகரிப் பயையாம் ஏற் படாத் தியதூ. இதையிட்டூ யாராம் கவுகைப் படவில் வரை. மாறாக மூடிமற்றதை தனர்.

அதனேரேம் யாழ் ப் பாணம் மராத் தாவத்தாற்றயில் 32 இடங் களையொம், பொறியியல் தாற்றயில் 36 இடங் களையொம் இழந் தத்து மாதன் மன விடையொக்கி அதனை இனவாதமாக கினர். மெராத் தத் தில் தமிழ் பிரத்சேங் களில் மராத் தாவத் தாற்றயில் 28 இடங் களையொம், பொறியியல் தாற்றயில் 25 இடங் களையொம் இழந் தத்தா. வடக் கா கிழக் கில் தரிவான தமிழர் கள் விகிதம் மராத் தாவத் தாற்றயில் 14.18 யாகவோம், பொறியியல் தாற்றயில் 11.72 யாகவோம் இராந் தத்தா. இதனை தவிர கொழும் பா பானே றபகாதிகள் இதற் காள் உள் ஸ்டக் கப் படவில் வரை. அனதை தா தமிழ் பகாதியையொம் உள் ஸ்டக் கிய வகையில் பொறியியலில் 14.2 சதவீ தமாகவோம், மராத் தாவத் தாற்றயில் 17.4 சதவீ தமாகவோம், விஞ் ஞானத் தில் 19.4 சதவீ தமாகவோம் காணப் பட தத்தா. கலதை தாற்றயில் மான் பன விட தமிழர் கள் அநிக அளவில் பல் கலகை கழகம் சனெ றனர். 1971 இல் கலதை தாற்றயில் தமிழர் 4.8 சதவீ தமானவர் களே பல் கலகை கழகம் சனெ றனர். இதா 1973 இல் 6.1 யாகவோம், 1975 இல் 10 சதவீ தமாகவோம் மாறியத்தா. இதா தவிர்ச் சி யாக அதிகரித் தாச் சனெ றத்தா. மெராத் தத் தில் இனவிகிதத் திற் கா ஏற் பதமிழரின் எண் னிக் கன காற்றவோகவுடே காணப் பட தத்தா. இதற் கா அபிப் படயோன காரணம் மலயைக மக் களாக் காம், மாஸ் லீ ம் மக் களாக் காம் மறாக் கப் படாம் கல் வியுடே என் பத்தா வளெ ஸிடமைல்வரை. இலங் க்கையின் மெராத் த 12 பல் கலகை கழகத் திலைம் கல் வி கற் காம் 33000 மாணவர் களில் 20 பாரே மட்டுமே மலயைகத் தசை சரே ற் த தமிழ் மாணவர் கள். இனவிகிதப் படி இதா 1834 இராக் கவணே டாம். கிடகை க வணே பியதில் 100க் கா ஓரா பங் கடே கிடகை கின் றத்தா.

1981-82 மாஸ் லீ ம் மாணவர் களின் மராத் தாவத் தாற்றை அனாமதியனை எட்டத் தால் 2.3 க் கா காற்றவோகவுடே கிடகை கின் றத்தா. இதாவோம் தமிழ் மற் றாம் சிங் கள மாணவர் கள் அல் லாத அனதை தா மாணவர் களாலாம் பங் கிடப் பட தத்தா. தரப் படாத் தலாக் கா மான் அதாவத்தா 1969-70 இல் 0.9 சதவீ தமான மாஸ் லீ ம் மாணவர் களே மராத் தாவத் தாற்றகை கா சலெ ல மாபிந் தத்தா. உண் மனையில் பின் தங் கிய மற் றாம் சிறாபான் மன இனங் களின் கல் வியனை பறிப் பதில், அவர் களின் கல் வித் தரத் தன சித்தபெப் பதிலாம் அதிகாரத் தில் இராந் தவர் கள் திட்டமிட்டு செயற் பட டனர். என் யாழ் கச் சரேயில் இராந் தா கிராமப் பிறப் பா பதிவாளர் கள் வரதை தாழ் த் தப் பட்ட மக் களின் பயெரதை ஓராமதை தன் மனையில் அடயைளமாக் காவதில், வன் மாற்றயோக தாங் களே பயெர் களை வதை தா சனெ ற நூற் றாண் டின் பிற் பகாதிவரதை கடையாண் ட தமிழ் சமீக்கமல் வாவா!

இந் த வகையில் தமிழர்கள் அதிகமாக ஆங்கிலமேர் காலத் திலைம் பின்னர் நிர்வாகத் தில் இராந் த போது, சிறப்பான் மன இனங்களின் அடிப்படைக் கல்வியாறிமையை மறந்து தூ, அதகை களாள் எழிட்டு உயர் அந்தஸ்தாகளை நிறைவினர். இன்றை வரதை எமது போராட்டம் அததை தாண்டி ஓரூபரிடமான னரேவில் லகை. யாழ் ப்பாணத் தின் அறப்பீர்சாவா கனவாகளையைகே இயக்கம் தலமைதை தாங்காகின் றதூ. மலயைக மக்களின் நலன் கள், மாஸ்லீ மக்களின் நலன் கள், பின்தங்கிய பிரத்தேசே மக்களின் நலன் கள், தாழ் ததப்பட்ட மக்களின் நலன் கள் என எதழிட்டாம் கவலபைப்படாத போராட்டம், எப்படி அடிமட்ட மக்களின் சமீக்கக் கோரிக்கைகளை தீர்க்கப்போராட்டம். இதனால் தான் இந்தப் போராட்டம் காறாந்தசேய இனப் போராட்டமாக சிதறந்தாவிட்டதூ.

யாழ் நலன் கள் காறாந்தசேயமாகிய போது தரப்படாத தல எதிர்க்கப்பட்டது அவர்கள் சார்பாக போராட்டங்கள் நடைபெற்றன. 3.2.73 இல் யாழ் ப்பாணத் தில் கடிபிய யாழ் உயர்வர்க்கங்கள் மானவதைத் தீர்மானம் ஒன்றில் "பளையியல், மராத்தாவம், விஞானப் பீடங்களாகக் கூட அனாமதி வழங்காக்கமையில் தமிழ் மொழி மூலமாணவர்களாகக் கூட வரேஷபாட்டு காட்டப்படாவது வனமயைக கண்டிக்கின்றாரோம். மொழி அடிப்படையில் தமிழிலே அமைவதால் பல்கலைக்கழக அனாமதி பிறைவதில் தமிழ் மாணவர்கள் தளாக்கை கணிசமான அளவாகக் கூட காறநைத்திராக்கின்றதூ." என்று கடிபியதூ. இதன் மூலம் தரப்படாத தலில் மற்றயை பிரிவாகளை இட்டு யாழ் சமீகம் அக்கறபைப்படவில் லகை. யாழ் உயர்வர்க்கங்களின் பீர்சாவா கனவாகளாக இராந் த பளையியல், மராத்தாவம், விஞானதாற்றயை மயைமாக வதைத்துடே தசேயத் தலை மானத்தள்ளினர். மற்றயை தமிழ் பிரத்தேசேங்களின் தரப்படாத தல் மூலம் கிடத்துத் தசலாக்களையைம் உள்ளடக்கக்கிய வகையில் இந்த எதிர்ப்பாக ஆயாதப் போராட்டமாக வளர்ச்சி பறிற்றதூ.