

Written by தமிழ்நாடு கம்

Sunday, 24 September 2017 06:13 -

சென்னை மாவட்டம் "உதவிகள்" குறித்து பாரிஸ் மகாஜன் பழைய மாணவர் சங்கம் நடத்திய கருத்தரங்கு மற்றும் வானொலி விவாதமானது, தனியார் கல்விமுறை குறித்த புரிதலுக்கு வழிகாட்டி இருக்கின்றது. பழைய மாணவ சங்கங்களின் உதவிகள், தனியார் கல்விமுறைக்கு உதவக் கூடாது என்ற கருத்து, இந்த விவாதத்தின் கருப்பொருளாகியது. "தமிழ் தேசியம்" குறித்து சுய கற்பனையில் வாழ்கின்ற தமிழ் சமூகம், தன்னகைச் சுற்றிய கல்விமுறையில் நடந்து வரும் தனியார் மயமாக்கத்தை கண்டுகொள்ள முடிவதில்லை அல்லது கண்டுகொள்ள விரும்புவதில்லை. மாறாக தனியார் கல்விமுறை குறித்த புரிதலின்றி ஊக்குவிக்கின்றதும், ஆதரவுகின்றதுமான போக்குகளும், இதற்கு அப்பால் தரக்கூடிய தியாக தனியார் கல்வியை நியாயப்படுத்துகின்ற கண்ணோட்டமும், பொதுவான சிந்தனைமுறையாக இருக்கின்றது.

பழைய மாணவர் சங்கங்களின் கோடிக் கணக்கான பணம், சமச்சீரான பாடசாலைகளுக்கு இடையிலான இடவெளியை அதிகப்படுத்தி வருகின்றது. இதே போன்று மாணவர்களுக்கு இடையில் கல்விரீதியான ஏற்றத் தாழ்வை அதிகமாக்கவாமே பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பும், சம கல்வியும் என்ற அடிப்படையிலான பழைய மாணவர்களின் சமுதாய பொதுக்கொள்கையை மெதுவாக அரித்து இல்லாதாக்குகின்றது.



இலவசக் கல்வியை வேட்டு வகைக்கின்ற அரசின் செயற்திட்டங்களையே பாடசாலைகள் மூலம் முன்னகர்த்த, அதை பழைய மாணவர் சங்கங்கள் முன்னெடுப்பதுமான நிகழ்ச்சிநிரல்களைக் கொண்டுவதான, பழைய மாணவர்கள் சங்கங்கள் இயங்குகின்றது. சுயாதீனமாக சிந்திக்கக் கூடிய, சமூக நோக்கம் கொண்ட பழைய மாணவன் அல்லது பழைய மாணவர் சங்கங்கள் செயற்படாமல் இருக்க, மாலை மரியாதைகள், பதவிகள் மூலம், பணத்தை கற்புதையை பாடசாலை நிர்வாகங்கள் தங்கள் குறிக்கோளாகக் கொள்கின்றன.

இந்தப் பின்னணியில் அனைவருக்கும் இலவசக் கல்வி மட்டம், அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பு கொண்ட கல்விக்கொள்கை பதிப்படியாக பறிபோய்க் கொண்டு இருக்கின்றது. உதாரணமாக யாழ் இந்தக் கல்லூரியை எடுத்துத் தால், பணம் இன்றி அங்கு கல்வியைப் பெற முடியாது. கல்விக்காக பணம் அறவிடாதல் என்பது, எங்கும் எல்லா வடிவங்களிலும் நடக்கின்றது. இதற்கு அமையாகவே இலங்கை அரசின், கல்விக்கொள்கை உள்ளது. தனியார் கல்விக்கொள்கையை அரசு கொண்டுவரும் முறை என்பது, பதிப்படியாக கல்விக்கு பணம் கொடுக்கும் நடவடிக்கையை உருவாக்குவதன் மட்டமே முன்னெடுக்கப்படக்கூடியதாகும்.

ரீயிட்டரிக் கல்விமுறைக்குள் மாணவர்களாகக் கொண்டு செல்லுகின்ற பின்னணியும் இதுதான். பாடசாலைகளின் கல்வித் தரத்தைக் குறைத்து, தனி மனிதனை மூதன மயையாக முன்னிறுத்தும் போட்டிக் கல்விமுறையைப் புகுத்தி, பரீட்சையில் சித்தியடைய ரீயிட்டரி முறையைத் திட்டமிட்டே நவதாராளவாதம் முன்னகர்த்தி வருகின்றது. கல்விக்காக உழைப்பின் ஒரு பகுதியை செலவு செய்கின்ற நிலைமைக்கு, இலங்கைச் சமீகமானது தனியார் கல்விமுறைக்குள் உள்வாங்கப்பட்டு வருகின்றனர். வெளியில் ரீயிட்டரிக் கல்விக்குப் பதில், பாடசாலைக்குள் தங்கள் பணத்தைக் கொடுத்து மாலையே இலவச ரியிட்டரி முறையைக் கொண்டு வர முன்னையும் பழைய மாணவர்கள் சங்க முயற்சி, தனியார் கல்விமுறையை முற்றுமுழுதாக பாடசாலைக்குள் நகர்த்துவதற்கான ஒன்றாக பரிணமிக்கும். இலவசப் பாடசாலையில் பணம் கொடுத்து கற்கும் முறையை, உதவி வடிவில் கொண்டு வருவது தான்; இது. மாலையே இலவசக் கற்குமுறைக்கு, பணமின்றி சமீக நோக்கில் கற்பித்த முறைமைக்கு இது வட்டம் வகைக்கின்றது.

நவதாராளவாத அரசாங்கம் பாடசாலைகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களையும், நிர்வாக ஊழியர்களையும் வழங்காது, பாடசாலைகளே சூய நிதியைத் திரட்டி நியமனம் செய்யக் கோருகின்றது. அதேநேரம் அதிபர் - ஆசிரியர்கள் - மாணவர்கள் சமீக உணர்வுடன் சேவையாற்றிய கடந்தகால சமீகப் பண்பை சமீகத்தில் இருந்தும் ஒழித்துக்கட்டி, பணத்துக்கு உழை - பணத்துக்குக் கல்வி என்ற, தனியார் கல்விமுறைக்கு ஏற்ற சமீக மனப்பாங்கை உருவாக்கி வருகின்றது.

இலங்கையில் மருத்துவத்தை எடுங்கள். இலங்கை மக்கள் மருத்துவத்திற்காக பணத்தைத் தனியாருக்குக் கொடுக்கின்ற அவலம் என்பது, மிகமிக அண்மைய வரலாறாகும். பற்றுநோய் போல் பதிப்படியாக மருத்துவம் தனியார் மயமாகி வருவது என்பது, வெளிப்படையான உண்மை. பணமின்றி தரமான மருத்துவத்தையோ, மனித மதிப்பையோ பெற முடியாது.

தனியார் மருத்துவம் போல் கல்வியில் இன்னமும் முழுமையான தனியார் முறை வற்றி

Written by தமிழ்நாடு

Sunday, 24 September 2017 06:13 -

பெற முடியாமலுக்கு காரணம், கடந்த மன்றம் நிகழ்கால தொடர் போராட்டங்கள் தான்.

1971, 1989-1990 ஜே.வி.பியின் "வர்க்கப்" போராட்டங்கள் பெருமளவில் மாணவர்களைச் சார்ந்து இருந்ததும், 1980-2009 வரை "தமிழ் தேசிய இனப்" போராட்டம் மாணவர்களை இளைஞர்களை சார்ந்து நீடித்ததும், கல்வியை தனியார் மயமாக்குவதற்கு தடையாக இருந்தது. குறிப்பான இக் காலகட்டத்தை கடந்து, தனியார் கல்விமுறைக்கு எதிராக தொடரும் இன்றைய போராட்டங்கள், கல்வியை தனியார் மயமாக்குவதை தாமதமாக்குகின்றது.

தனியார் மயக் கல்வி என்பது உலகளாவிலான நவதாராளவாத உலகமயமாதல்; கொள்கையாகும். இதன் எதிர்த்து நடக்கும் போராட்டங்கள் மட்டும் தான், தனியார் மயத்தின் அளவை மட்டுப்படுத்துகின்றது. இப்படி உலக வங்கியின் தனியார் மயக் கொள்கை நடமாடும்போது இருக்க, தனியார் கல்வியை நியாயப்படுத்த முன்வருகும் காரணங்கள், தரக்கங்கள் போலியானவை, புரட்டுத்தனமானவை.

அனைவருக்குமான இலவசக் கல்வி அடிப்படை மனித உரிமையாக இருக்க வேண்டும். அதேநேரம் கல்வியின் தரம், அனைவருக்கும் பொதுவானதாக சமமானதாக இருக்க வேண்டும். பல்கலைக்கழகம் வரை, "தகுதியான" அனைவரும் கல்வியை தொடர்வதற்கான அடிப்படை வசதியை அரசு ஏற்படுத்த வேண்டும். அதன் நோக்கம் நாம் சிந்திக்க வேண்டும். அதன் விடயம் கல்வியை பணத்துக்கு விற்பனை நியாயப்படுத்த முடியாது.

இன்று கல்வியை காசுக்கு விற்கும் போக்கை மீட்டி மனித உரிமை மூலக்கோடுகளை அரங்கேற்றும் தனியார் கல்விமுறைமையைக் கொண்டு வருகின்றது என்று கருதுவதே தவறானது, மாறாக போராட்டம் நடக்கும் வகைத்தியத்தின்மீது தான் அது நடக்கின்றது என்று சிலர் காட்ட முற்படுகின்றனர். அதிலும் அது வகைத்தியர்கள் பற்றாக்குறையைத் தீர்க்க அவசியமானது என்று நியாயப்படுத்துகின்றனர். வேறு சிலர் நடக்கும் போராட்டத்தை அரசியல் கட்சிகளின் நிகழ்ச்சிநிரலே ஒழிய, தனியார் கல்வி என்பதே உண்மை அல்ல போலி என்கின்றனர்.

இன்று இலவசப் பாடசாலைகள் என்பதே பொய் விம்பம். வெளிப்படையாக பல பெரிய பாடசாலைகளில் பணம் கொடுக்காமல், அப்பாடசாலைகளில் அனுமதியைப் பெற முடியாது. கற்கும் காலத்தில் கற்பதற்காக பணத்தைக் கொடுக்காது கற்க முடியாது.

Written by தமிழ்நாடு

Sunday, 24 September 2017 06:13 -

வதைத்தியத் துறையில் வதைத்தியப் பற்றாக்குறை இருந்தால், அதை ஈடுசெய்ய அரசு புதிய பலகலகைக் கழகங்களை உருவாக்க வேண்டும். அதை காசு கொடுத்து கற்றுக்கொள் என்று கற்றுவது எந்த வகையில் நியாயமானது?

இரண்டாவது வதைத்தியர்கள் பற்றாக்குறை என்பதற்கு பின்னால் உள்ள உண்மை என்ன? அரசு திட்டமிட்டு ஊக்குவிக்கும் தனியார் வதைத்தியத் துறையில் வதைத்தியர்கள் குவிவதால், அரசு சார்ந்த மருத்துவத் துறையில் பற்றாக்குறை ஏற்படுகின்றது. இதே போன்ற இலங்கை மக்களின் வரிப்பணத்தில் உருவாகும் வதைத்தியர்களை, இலவசமாக வலிநாடகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யும் அரசின் கொள்கை என்பது, இலங்கை மக்களுக்கான மருத்துவத்தை இல்லாதாக்கி, அதை காசுக்கு வாங்கக் கோருகின்றது.

தனியார் மருத்துவக் கல்வியை காசு கொடுத்து கற்கும் ஒருவன், அதை காசுக்கு விற்பானை ஒழிய அரசுத் துறை மலம் பொதுமக்களுக்கு சேவை செய்வான் என்று கற்றுவது படுமுட்டாள்களின், வற்றுத் தர்க்கவாதங்களே.

இது போன்ற மற்றுமொரு தர்க்கவாதமே, பல்கலகைக் கழக கல்வியை பிறை முடியாத "விளிம்பு நிலை" புள்ளியைப் பிறைவர்கள், பணத்தை கொடுத்து படிப்பதை ஏன் எதிர்க்க வேண்டும் என்கின்றனர். தனியார், கல்வியை விற்பனை சம்பாதிப்பதை ஆதரிக்கும் அரசு எடுப்பிடிகளும், முட்டாள்களும் இப்படி தர்க்கிக்கவும் சிந்திக்கவும் முடியும். "விளிம்பு" என்பது, அனைவருக்கும் கல்வியை மறுக்கின்ற அரசின் வட்டைப்புள்ளியின் விளைவு. வட்டைப்புள்ளி இருக்கும் வரை "விளிம்பு" என்பது, எப்போதும் எங்கும் முடிவின்றி தொடரும். இங்கு "விளிம்பில்" உள்ளவர்களில் "பணம் உள்ளவன் பற்றிப் பசைப்படுகின்றதே ஒழிய, பணம் இல்லாதவன் கதி குறித்து அல்ல.

இதன் மலம் கல்வியை மொத்தமாக விற்கும் சமூக சித்தான் "விளிம்பு" மாணவர்களின் பிரச்சனையாக முன்னிறுத்தப்படுகின்றது. "தகுதியான" அனைவருக்கும் பல்கலகைக் கழக கல்வியை அரசு வழங்க மறுப்பதன் மலம், தனியார் முறையை புகுத்துகின்றனர். இதன் மடிமறக்க, அரசிடம் பணமில்லை என்கின்றனர்.

அபிவிருத்தியின் பெயரில் தனியார் மயத்துக்கு ஏற்ப மக்கள் கடைக்காமலே, மக்களின் வாழ்க்கையுடன் தொடர்பற்ற ஆடம் பரமான மாடமாளிகைகள் தொடங்கி பாரிய வீதிகளை அமகைக்கும் அரசு, மக்கள் கோரும் அனைவருக்குமான பட்டக் கல்வியை கொடுக்க மறுப்பதும், பணம் இல்லாது என்று கற்றுவதும் தனியார் மயத்தை கல்வியில் புகுத்தத்தான். இந்த அடிப்படையில் கல்விக் கான நிதி ஒதுக்கீட்டை அரசு படிப்படியாகக் குறைத்து வருவதும், கல்வியில் ஆசிரியர் நியமனங்களாக; குறைத்தும்

