

Written by பி.இரயாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

---

(இக் கட்டாரை எழுதி மாடித் தா வளிமிட இராந் த அன் றா, பிரஞ் சா அரசா தான் களாண் டா வந் த மக் கள் விரோதச் சட்டத் தமை ஸப் பறே றா இராந் ததா. இதனால் இதன் ஓரா பகாதி நிகழ் காலத் தில் இராந் தா இறந் த காலத் தாக் கா திராத் தப் பட்டாள் ளதா.)

'மாண்வரைப் பந்தம்' (Contract Pour Esclaves) என் றா மாண்வர் களால் சரியாகவுடே வராணிக் கப் பட்டா, இதற் கா எதிராக மாண்வர் கள் நடத் திய பாராட்டம் பிரஞ் சா சமீகத் தயை விழிப் பாற வதை ததா.

பிராஞ் சா மாண்வர் களின் இந் த பாராட்டம் அரசியல் மயப் படாத் தப் படாத பாராட்டம் கட்ட, அதற் கிரமான அரசியல் காரிக் ககைளாடன் களாழுந் தாவிட் டா ஏரிந் ததா. 30 லட் சம் மாண்வர் களாம் மக் களாம் வீ தியில் இறங் கி மீ ண் டாம் மீ ண் டாம் ஆர் ப் பாட்டம் சியெ் ததன் மீலம், தமதா பாராட்டத் தின் உறுதியை வளிமிப் படாத் தினர். அமதையான ஆர் ப் பாட்டம் என் ற அரசியல் நடமொற்று படிப் படியாக, இயல் பான பார் காணாம் சம் பிற்றத் தளாடங் கியதா. அரச இயந் திரத் தமை மாடக் காம் வகையில் திடீ ர் நடவடிக் ககைளாகவுடே அவன வளர் ச் சி பறே றன. பாராட்டம் பார் க் காணாம் சம் பிற்ற நிலயைல், ஓரா சில ஆயிரம் பாரே (அண் ணாவாக 3000 மஹே பட்டாரே) கதை சியெ் யப் பட்டனர். மாண்வர் களின் பாராட்டங் களமை மாடக் காம் வகையில், பளாவிசாரன வன் மாற்கை கா தயாரான தயாரிப் பாடன் பாராட்ட களங் களில் காவித் தனர். மறாபக் கத் திலாரோ பல் கலகை கழகங் களமை மாண்வர் கள் தமதா சளாந் தக் கட்டாப் பாட்டாக் காள் களாண் டா வந் தனர். ஓரா சிலவற் றன பளாவிசார் வன் மாற்கைள் மீலம், ஓரா மாதவினா் பின் படே கபைப் பற் றனர். பளாவிசார் நாழுநை தா கபைப் பற் றாவார் கள் எனக் கராதிய இடங் களில், அதனை தடாத் த நிறாத் த தடாப் பா அரண் கள் நிறாவப் பட்டன. இவனை பாராட்டத் தின் சட்டப்பார் வு உரிமகை காள், பார் க் காணாம் சம் மிக் க நடவடிக் கமையாகவுடே மாற் றம் பிற்றன.

பாராட்டம் நீ பித் தா சனெ் ற நிலயைல், உற் சாகம் கான் றாத நிலயைல் பாராட்ட வாடிவாக் களாம் மாற் றம் அடநை தன. அரசனை மாடக் காம் திடீ ர் நடவடிக் ககைள், எந் த அறிவாப் பாமின் றி ஆங் காங் கே தளாடங் கியதா. சர் வத்சே பாரக் காவரத் தாகளை தடனை சியெ் யம் வகையில், விமானநிலயைத் தின் ஓட்டபாதயைல் பாகாந் தா காறாகிய நாரேத் தாக் கா அதனை மாடக் காகினர். சர் வத்சே பாக்கையிரத் சவேகைகளை மாடக் காம் வகையில் பாராமளவா

இப்படியான பாரோட்டங்கள் ஜரோப்பிய நாடாகளைக் கான பாதகைளை மாடக் காவதை மாதல் மூலதனச் சபையை பாட்டாக கான விநியோகங்கங்களை (Supply) காற்றுகிய நாரேம் அதிரபியாக மாடக் காவதை என்று பல பாரோட்டங்கள் தளொடர்ச்சியாக திடீர் தீ பிரென் நடத்தப்பட்டன. ஓரூம் பலமான ஒன்றிணைந தத்திக்கிடப்பட்ட பாரோட்டத்தாக்கா, இடபைப்பட்ட காலத்தில் காற்றுகிய பல பாரோட்டங்கள் அங்காங்கே திடீர் ரென்று திட்டமிட்டா நடத்தப்பட்டதை. பாரோட்ட வபிவை மாற்றுகின்ற நிலமைகளில் பொலிஸ் தலையீடை, மோதல்கள், கதைகளின்றி அவதை தூணாக நிறுத்தப்படவில்லை.

இதன் மற்பக்கத்தில் மாணவர்கள் சமீகம், பாதியதொரு கலவியதை தமதை வாழ்வில் மாதல மாற்றயோகவே கற்கத் தளொடங்கினர். மாணவர்கள் தமதை பாரோட்டத்தத்தாக்கா பொதுமக்களின் ஆதரவுதை திரட்டதீ விரமான நடவடிக்கைகளில் இறங்கினர். மக்கள் பற்றியைம், கடந்தகாலத்தில் மூலதனத்தினால் ஏற்பட்டாவராம் சமீக அவலங்களைப் பற்றியைம் கடை, கரூசனயைடன் தமதை சொந்தக் கவனத்துதை திரைப்பினர். பல உரயைடல்களை, விவாதங்கள், கடை நடவடிக்கைகளை நடமைறபைப்படாத்தினர். பொதுவெலேனே நிறுத்தகதை தளொடங்கத் தடயைக உள்ள, கடந்தகால காட்பிக்கொடைப்பாகள் ஏற்படாத்திய மக்களின் அரசியல் உணர்வா மட்டத்துதை மாற்று, மாணவர்கள் தீ விரமாக மானாநைந்தனர். இதன் ஓரூம் அம்சமாகவே தளொழிற்சாலகைளை நாரேக்கி மாணவர்கள் நகரத் தளொடங்கினர். இந்தளவுக்காம் மாணவர்கள் அரசியல் உணர்வா பற்றிற்று இதில் ஈடுபடவில்லை. எதார்த்த நிலமை வலைக்கட்டாயமாக அவர்களை அதற்கா இட்டாச் சுனெற்றதை. தளொழிலாளர்களின் கடந்தகால நிகழ்கால பிரச்சனைகள் மீதை, ஓரூம் கரிசனமைக்க இயல்பான ஓரூம் அரசியல் உரயைடலை நடத்தினர். இதன் மாதற்படியாகவே

Written by பி.இரயாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

மாணவர்கள் தலைவர்கள் இன்னைத் திட்ட நடவடிக்கைகள் படிப்படியாக வளர்ச்சி காணத் தொடங்கியது.

பொதாவாக சமீகத் தலைக்கீழ் இராந் தா மலேயே பார்க்க கூம் அணைக்குமாறுமையைதை தளைநிறை கினர். வாழ கூட குடலை என்றால் என்ன? உழைப்பா என்றால் என்ன? ஜனநாயகம் என்றால் என்ன? என்றால் அன்றைத் தா சமீக மதிப்பீட்டாகள் மீது தமான சூப்பரிசீலனை, கூட்டா விவாதங்கள், கூட்டா மாபிவூகள் என பலதளத் தில் நடத்தினர். இதூதன் நியல் பாகவாம், ஏன் திட்டமிட்டாம் கூட்டநடத்தப்பட்டன. தன் நியல் பாக தளைநிறை கிய இந்தப் பரோராட்டம், பபிப் படியாகவே அரசியல் மயமாகத் தளைநிறை கியதா. இதன் விளைவாக அரசாங்க சட்டத் தலைவர் ஸப் பறிற்ற பின்பாம் கூட, பரோராட்டத் தலைவர் கவைட்டு ஒரு பகாதி மாணவர்கள் தீவிரமாக மறாத தனர். பல கலகை கழக சமீயற்பாட்டுமை மாடக் கியதாடன், வீதி ஆர்ப்பாட்டத் தலைவர் நடத்தினர். கடந் தகாலத் தில் மாணவர்களைக் கூட எதிராக களைஞ்சாவந்த அன்றைத் தா சட்டங்களையொம் மீ ஸப் பறிற்ற வகையில், பரோராட்டம் அரசியல் கரோரிக் கலையைக் காறி நிற்கின்றதா.

உண்மையில் இந்தப்போராட்டம் தளைநக்கியப்போதூ மிகவும் பலவீ னமான ஓராமிலையில் தளைநக்கியதூ. இதாவதேப்படிப்படியாக பலம் பளர்ந்திய ஒன்றாக மாறியதூ. போராட்டம் தளைநக்கியப்போதூ அரசியல் எதாவுமற்ற ஒன்றாக, தன்னியல்பான ஒன்றாகவுடே இராந்தகூ. இதாப்படிப்படியாக அரசியல் மயமாக்கம் மாதல் படியதைத் தளைத்தூ. சமர்கம் பற்றி ஓராமரசியல் கல்வியதை இதூமான னிலைபைப்பட்டதுதி, எதிர்க்காலசமர்தாயத்தின் ஓராமரசியல்

Written by பி.இராமாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

மயமாக கலதே நோக்கி நகர் வதற் கான படிமாற்றியில் இதாதன் னானை விளிப்படாத் தியதா. பிரான் சில் நடப்பனவற் றகை கண்டா, உலகிலாள் என மக்களாம்; மாணவர்கள் பாதாமயோனதாகவாம் ஆச்சரியத் தட்டன் பார்க்கின் றனர். மாணவர்கள் என்ன கோராகின் றனர் என்ற தலீரியாதா மீக க்கை சொறிகின் றனர்.

மற்பக்கம் சமீகரீ தியாகவலே, சமீகததாகாக போராட்டபவர்கள் மகிழ்ச்சியால் உந்தப்படாகின் றனர். போராட்டமின்றி மனித வாழ்வில்லை. ஆம் மனித போராட்ட வரலாறு என்பது மக்களின் சொந்த அதிகாரத் தலை நோக்கிப் போராட்டல் என்பதையே, பிரஞ்சு மாணவர்கள் அவர்கள் தாமனே அறியாதா மீண்டாம் உலகாக்கா உணர்த்திவிட்டனர். இதனை தடாததாத நிறாதத் தமிழ்வதனத் தாலு மாடியாதா என்பதையே, மாணவர் போராட்டம் மீண்டாம் ஓராமாற்று உலகாக்கா உணர்த்தி நிற்கின்றதா.

மாணவர்களின் போர்க்காணாம் சமான இந்த நிலமையையிட்டாயா? கவலபைப்படாகின் றனர். பிரஞ்சு மாதலாளிகளாம் அவர்களின் அரசியல் பளர்வாதார எட்டிபிடிகளாமலே. உலக மாதலாளிகளாம் அவர்களின் தொங்கா சதகைகளாம் மிரண்டாபோய் நிற்கின்றனர். எலாம் பாகளனை கவுவைம் ஓராகட்டம், இதையிட்டாதனக்காள் தானாலே நுழீகின் றதா. நாசியக் கட்சிகள் பாசிசு வெறியாடன் மாணவர்கள் வீதியில் இறங்காவதறை தடாக்காம் படிக்கூக்கூரல் இடாகின் றனர். இவர்கள் எல்லாராம் ஜயரோ ஜனநாயகத் தாக்காக இந்தக் கடோ என்ற பாலம் பினர். வனமாற்று மீலம் இதனை அடக்காம் படிக்கோரினா. இதற்கா எதிரான சிறபான மனையினரின் ஜனநாயகத் தலை, பிராம்பான மனை வீதியில் இறங்கி தடாப்பதாகக் கூறினர். மீலதனம் உராவாக்கிய தனதா ஜனநாயக சட்டத் தயைம் ஒழுங்கயைம் நடமைந்தபெப்படாத்தியே, இதனை தடசையெய்க கோரினா.

சமீக விரோத மாதலாளித் தாவு ஆதாவா சிறபான மனையினரின் ஜனநாயக உரிமையே மாதன மனையானதா என்கின்றனர். இதற்கா எதிரான மாணவர்களின் ஜனநாயகம், வனமாற்று கடோண்டதா என்றனர். ஜனநாயக பாராளாமன் றம் நிறவைறே றிய சட்டத் தலை திராம் பப்பறைக் கோராவதா, ஜனநாயக விரோதம் என்றனர். பிராம்பான மனை மக்கள் தமக்கா

Written by பி.இரயாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

வாக் களித் தாவிட் தாக் கூறி, மக் களாக் கூ எதிராகவுடே சட்டம் களின் டாவர் தமக் கூ உரிமை உண்டா என் றூ கூறி கூக் கூரல் இட்டனர். இத்தெத் தான் ஜனநாயகம் என் றூ கூறி, ஜனநாயகத் தின் உண்மை மாகத் தலை தம் மயையியாமலேயே தோலாசிக் கவும் கூட அவர் கள் தயங் கவில் லை.

ஜனநாயகம் பற்றிய களே் விகள் மாணவர் களிடமையே ஓரா விவாதப் பலாராளாகிவிட்டதா. இதில் அவர் கள் அரசியல் கல் வி கற் றூ பட்டம் பிற் றூவராகின் றனர். பிராம் பான் மை மக் களின் விராப் பத் தலை மீ் றிய, பிராம் பான் மை பாராளாமன் ற உறாப் பினர் களின் ஜனநாயகம் பற்றிய களே் வி, வீ் தியில் மாணவர் களால் நிறுத் தி வதைத் தகே கேடே் கப் பட்டதா. மக் களாக் கூ எதிரான அரசயையே ராஜ்ஞாமாச் சபீ் யக் கரோரினர்.

மாதலாளிகளாக் காகவுடே உள் எள் ஜனநாயகம், மாதலாளிகளாக் காகவுடே சவேசை சபீ் யம் பலாலிஸ் என் ற வன் மாற்றை களின் ட அடக் காமாற்றை இயந் திரத் தலை, மாணவர் கள் தமதா சுரீந் துப் பலோராட் தா் தின் மூலமே இனம் கண்டனர். இத்தை பாதாகாக் காம் அரசா் இயந் திரங் கள் அனதைத் தாம் மக் களாக் கூ எதிராக ஏன் சபீல் படாகின் றன என் ற களே் வி, ஜனநாயகம் பற்றிய பிரம்மை களின் ட மாணவர் களிடமையே மக் களிடமையே ஓரா தலீவிவை உராவாக் கி வராகின் றதா. ஜனநாயகம் என் பதா மாதலாளிக் கூ அதாவதா மூலதனத் தாக் கூ சார் பானதா. சட்டம் என் பதா மாதலாளிக் கூ அதாவதா மூலதன பிராக் கத் தாக் கூ சார் பானதா. அரசா் என் பதா மூலதனத் தலை வதைத் தாள் எவர் களை பாதாகாக் க உராவானது. இதா் ஓரா வன் மாற்றை களின் ட சர் வாதிகார அமைப் பாகாம்.

இந் த ஜனநாயகத் தலை நம் பி அரசியல் சபீ் யம் கட்சிகளாம், அதலை சுரீல் வி தலீஷு சாங் கம் நடத் திப் பிழைகை காம் காம் பலாம் கூட, ஜனநாயகத் தலை பாதாகாக் க களத் தில் மாணவர் சார் பா நிலையை எட்டாத் தனர். இந் த விசித் திரமான அபிப் படமையான உண்மை மட்டாம், இதில் அம் பலமாகாதா பலாயத் தாவிடாகின் றதா. மாணவர் கள் இந் த ஜனநாயக அமைப் பில் நம் பிக் கண்மை இழந் தாவிடாதா தடாக் கவும், ஓரா பாரட் சிகரமான மக் கள் அதிகாரத் தலை கரோராம் அரசியல் நடவடிக் கண்மை ஈடாப்படாதா தடாக் கவும், இந் த ஜனநாயகவாதிகள் விராம் பினர். அவர் கள் மாணவர் களின் பக் கத் தில் தாம் நிற் பதா பலோ

Written by பி.இருமாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

நின் றா, மாணவர் களின் விரூப்பது தலை தமதாக கோரிக் ககை காள் சரண்டயை வகை கமானாநை தனர்.

பசேத் தீர்த்தல், மான் கடைப்பியே செட்டத்தலை விவாதிக்க கோராதல், தாம் ஆட்சிக்காவந் தால் இதனை கொவதாக கடைப்பதற்காக கடைப்போன் நிறைவேண்டும் களை உங்களாடன் பசே மாடிவூட்டப்பதாக கடைப்பதற்காக, பயாராட்டம் சிதமையை வண்ணம் காலத் தலை நீட்பியித்தல், பயாராட்டத்தலை சிதகை காம் வண்ணம் சீர்திராத் தத்தலை பாகாத் தாதல், பளொதா வலேன நிறாத் தத்தை இழைத் தபித் தா பிற் பயோடாதல், தனித் தனியாக அரசாடன பசேதுல், கடைத்தலைமைகை காப்பாறும் பாக பசே மாற் பட்டா பயாராட்டத்தலை உடதைத்தல், தவொழிற் சங்கத் தலை மாணவர் களில் இராந்தா பிரித் தா சமீல் படாத் தலை பயோன் நெண்ணை இழிந்த வபிவங்களை இவர் கள் கயொண்டனர். உண்மையில் மாணவர் களின் கோரிக் கயையை மழைங் கடிக்க, அதனை சிதகை கபலர் காற்க காவழியில் இதற்காள் பாகாந்தா சமீல் படாத் தமானாநை தனர்.

ஓர் அரசியல் மயப்படாத சமீகதத்தில், இதாப்போன் நிறைவேலி அரசியல் நடமைறகைள் பல சற்காக்கல் களையையும் தாலேவிகளையையும் வழிகாட்டத்தான் சமீதன் ஆனால் மாணவர் களின் நியாயமான கோரிக் கயை, இவர் களால் மறாதலிக்க மாடியாமயைல் ஜனநாயகத் தினாக்காறு வழியில் அரசியலால் திசதைதிருப்பு மாடியவில்லை. இதனால் பயாராட்டம் தவொடர்ச்சி யாகவூம் சோர்வின்றியை சவால் விட்டா நிமிர்ந்தா நின்றதா.

பிரங்காப் பிரதமரரோ தனதாக கராத்தில் பயாராட்டத்தாக காப்பயந்தா மூலதனத்தாக காசார்பான இச் 'சட்டம் திரும்பப் பயெற்றாக' களொண்டால், நாம் அடாத்த 10 ஆண்டாகளாக காசீர்திராத் தம் என்பதை மறந்தாவிட வணேட்டாம். இதா ஆபத் தான் அடயைளமாக்காம்." என்றார். எனவே 'அரசாங்கம் விவாதத்திற்கிடமின்றி கஷ்டத்தில் இராக்கின்றதா' நாம் ஒன்றாடவணேட்டாம்," என்றா அரசா, தனதாக வலதாசாரிய அதிர்ப்புதியாளர் களிடம் கடிரினர். மறாபகக்கத்தில் மாணவர் களின் உறாதியான நிலையை மாறியிடிக்க சட்டத்தில் திராத் தம் சமீவதாக அறிவித்தனர். இரண்டா வராட காலத் தலை ஓராவராடமாக காற்பைப் பதாக கடிரி, ஓரா பக்கு மாணவர் களை உடதைத்தாவிட மானாநை தனர்.

Written by பி.இரயாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

மாணவர் களின் உறுதியான எதிர்ப்பால் இதூதோல் விபிறற்றப்போது, பாதிதாக மீண்டும் இதனை நடமையறபெட்டதுதாம் காலதுதனை ஆற்ற அல்லது ஓரூபராடத்தாகக் கூறப்பிற்பபோடுவதாக அறிவித்தனர். இதூவாம் தோல் விபிறற்றது. மாணவர் களின் பரீட்சை நிரெங்கி வராவத்தைக் காட்டி, ஓரூபராவியல் விவாதத்தையே நடத்தி, மாணவர் களின் உணர்வாகளை சித்தைக்க மானநைதனர். இப்பபிப்பபோராட்டத்தை நீந்துப்போகச் சுயெய்யாம் சதிகளையை அரசாங்கநாயகமாகக் கினர். ஆனால் மாணவர் களின் நியாயமான கரோரிக்ககைள், இதனை மாறியடித்துதான் தனது பலத்தனை நிறுவிக்காட்டியதான், சமீக விரரோதச் சட்டத்தை மீஸப்பிற்வதைத் தனர்.

மடலதனத் தலைப்பாக காம் ஜனநாயகத் தாக் கூரை பட்டள் எனின் த ஆபது தகை கண்டா, எதிர் கட்சிகள் பீதியில் உறநெந் தாநின் றனர். இந் த சட்டத் தலைவூட்டி இதூ எதில் பயோ மாடியாமலோ என்ற கவலையில் நாங் கள் அன்வெர்ம் உள்ளோம்" என்றா சகோசலிஸ்ட் கட்சியினர் கூறினர். அரசின் கட்டம் பயோக் கலை கண்டா, ஜூயோ ஜனநாயகத் தாக் கூரை ஆபது தா அதிகரிப்பதாக கீச்சிட்டனர். பாதிய அரசியல் மாற்றா வழிகளை இதூ உராவாக் காவதாகவும், இதூ ஜனநாயகத் தின் மீதா மக்கள் நும்பிக் கலை இழகுக் கலை இச் சட்டம் வழிவகூப் பதாக கூறியலே, இந் த சட்டத் தலைவாபஸ் வாங்காம் படி கரோரினர்யேலாழிய மாறாக மாணவர் களின் நியாயமான கரோரிக் கலையின் மீதல் ல.

இந் த நிலையில் இருந்து தப் பிப் பிழகை கவும் , அடாது த ஜனாதிபதி தரே தலில் படோட் பியிட்டா வலெல் விரும் பாகின் ற, இனவாதியாம் நாசியாமான உள் தழறன அமசை சர் சாக் கோசி, அரசின் சார் பாக இதகை கண்ணாலுத் தலொடங் கினார் . அவர் தான் இந் தச் சட்டத் தின் அமாலாக் கத் தலை 6 மாதல் 12 மாதம் பிற் படோடாதல் என் ற பாதிய அரசியல் சட்தாட்டத் தலை அறிவிக்த தார் . இதன் மீலம் தான் தரே தலில் வலெல் வரும் வரை இதபை பிற் படோடாதல் , இல் லணயனெற்றால் இந் த நிரூக் கடியன பாதிய ஆட் சியிடம் தள் விவிடாதல் என் ற அரசியல் ஜனநாயக சட்டம் ச் சியன மான் னிறாது தினார் . இந் த அரசியல் சட்டம் ச் சியனையாம் மாணவர் கள் தனிவாக நிராகித் தனர் . உழகை காம் மக் களாக கூ எதிரான சட்டத் தலை வாபஸ் வாவு கக் கோரினர் .

Written by பி.இரயாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

அவர்கள் இதற்கூட எதிராக 'இளஞ்சூர்' களை தடுக்கி யிழிவதை நிற்கத் தா", 'கசக் கப் பட்ட எலமிச் சம் காய் களாக எதுதனை காலம் இரப்பதா?", 'களீ னகெஸ் ஓப் பந்தம் வணேட்டாம்', 'பின்பாற வழியாக அடிமை உழைப்பா', 'ஓப் பந்த வலேயைத் தடுக்கி எறியங்கள்'; 'உங்கள் இளமயைத் தடுக்கி எறியாதீர்கள்!' இதூ 'அடிமக் களாக கான ஓப் பந்தம்' என்று பல பத்தாக்கோசாவுகளாடன் மாணவர்கள், அரசு எதிர்த்தாவீ தியில் மீண்டாம் மீண்டாம் இறங்கினர்.

இப்படித் தான் ஜனநாயகம் ஓரூ அரசியல் நிரைக் கடியில் சிக் கியதூ என்றால், அந்த மாணவர் பன்னாட்டுத் தின் அபிப்படியை பறிந்து களொள்வதூ அவசியம்; இந்த சட்டம் இரண்டாவிட்டையங் களை உள்ளாக்கியதூ மதல் வலேலை ஒப்பந்தம் (CPE கோட்டை Contrat première embauche

) என்ற சட்டம், 26 வயதாக கூட உட்பட்ட இளஞூர் களாக கூட எதிராக சிறப்பாக களைண்டு வரப்பட்டாள் எது. இரண்டாவது சட்டம் மதியவர் களாக கானது. கழகிய கால ஒப்பந்தம் (

## Short-term Contract for Seniors

) என் பதை, 57 வயதிற் கூடுமறைப்பட்ட தலைாழிலாளர் களைக் காண ஓரூபா சட்டம். இதூவைம் மாணவர் களைக் கூடுதலிரானதை.

மாதல் வலேன ஒப்பந்தம் 26 வயதாக கூடுட பட்டவர் களை ஓராமாதலாளி விராமப்பிய நாரேதத்தில், விராமப்பியவாறு இரண்டாவர்ஷதத்தாக கூள் வலேனே நீ க்கம் சுயெய்யாம் சட்டமாகாம். இதற்கூட எதிராக சட்டப்படிவழக்கூடுதலொட்டாகக் கமாடியாதா. இதாவரை இராந்துழகைக்காம் அன்றைத்துதலொழிலாளியயோம் நீ க்க வகுகை சுயெய்யாம் பொதாசச்சட்டத்தத்தை நீ க்கியாள்ளதா. அதற்கூட பதிலாக 26 வயதாக கூட்டபட்டவர்களை ஓராமசிறப்பாசச்சட்டத்தின்மாலம், அவர்களை விராமப்பியவாறுமாதலாளி கண்யாள அனாமதிக்கின்றதா.

மாதியர் களைக் கான கழற்சியகால ஒப்பு நடவடிக்கை தொன் பறையும் சம பளத் தின் ஓரூப்பகாதியலை மட்டும் பறை நடவடிக்கை களை உழைப்பில் தளைந்து இருக்க வழிவகை செய்யும் சட்டம் இக்கு மிலம் மாதிய உழைப்பு பாளிகளின் சம பளகு குகை காங்கை க்கு சட்டம்

Written by பி.இருமாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

இயல் பாக வழிவகூக் கின் றதா. மாதாமகை கூலை வடியம் என் புதலை இதா மறாக் கின் றதா. மறாபக் கத் தில் ஓய் வடியத் தலை காற்றதைத் தகடந் தகாலச் சட்டங்கள், இயல் பாக ஓய் வடியத் தலை விட சற் றா அதிகமான கவலையிலை பறீற் றா தளொடர் ந் தாம் உழைகை ககோராகின் றதா. ஓய் வடியத் தீவிரம் பறோதா தளொழிலில் நீ பிக் க சட்டம் ககோராகின் றதா. காற்றநை த ஓய் வடியத் தில் வாழுமாடியாத நிலையிலை, வலாக் கட்டாயமாக அதுலை விட சற் றா அதிகமான ஓரா எழும் படை பாடோவதன் மூலம் ஓய் வடிய வயதலை அதிகரிக் கவகை கின் றனர். இதன் மூலம் மாதலாளி ஓய் வடிய நிதியிலை களொடாக் க வணே பியதில் லை. மிகச் சிறந்த அனாபவமாள் உழைப் பாளியின் உழைப் படை, மிக மலைவாக சாரண் ட இச் சட்டம் வழிவகூத் ததா. இதன் எதிர் வினாயையில் இதாவுடே இளஞ்சூர் களின் பாதிய வலேலை வாய் ப் பதை தடாக் கின் றதா. இதலை உறாதி சியெய்வலும் மற் றய சட்டம் உதவாகின் றதா.

உண் மனையில் 26 வயதாக காட்டப்பட்டவர் களின் வலேலையின் மனையை நிரந் தரமாக உராவாக காகின் ற திட்டமெட்ட சதியாகாம். ஓரா சமேப் பட்டயோக வதைத் தாக் களொண்டா பயன் படாத் திவிட்டா, தாப் பிவிட்டாம் மூலதனத் தின் மாயற் சியாகாம்; 26 வயதாக கூ உட்பட்டவர் களை பறீற் றாரில் தங் கிவாழ் வைபைப் பதன் மூலம், மாதலாளிகளின் மூலதனத் தலை அதிகரிக் க வகை காம் சட்டமாகாம். 26 வயதாக காட்டப்பட்ட ஓராவனாக் கூ பிரான் சில் எந் த சமீக உதவியாம் வழங் கப் படாவதில் லை. அதாவதா 18 வயதாக கூ கூபிய ஓராவன் சமீகத் தின் மாபிவடைக் காம் அதிகாரத் தலை களொண்ட பளாதாவான சட்ட நடமைற்றகைள் இராந் தபபோதாம் கூட, அவன் உழைத் தாத் தான் வாழ் வணே பிய ஓரா நிலையிலைம் கூட, அவன் 26 வயதா வரை எந் த சமீக உதவியாம் பறீமாடியாதா. அதாவதா பிரான் சில் 26 வயதாக கூ கூபிய ஓராவன் வலேலையில் லை என் றால், அதிகாற்றநை த சமீக உதவியைப் பறீமாடியாம். அதா 26 வயதாக காட்டப்பட்ட ஓராவனாக் கூ கிட்டயோதா. இதா இயல் பில் பறீற் றாரில் தங் கிவாழ் வகை கின் றதா அல் லதா சமீக விருதோத நடவடிக் கணில் ஈட்டப்பட்டா வாழுக் ககோராகின் றதா. இதா மாலதனத் தாக் கூ சார் பான ஓரா சட்டமாகவாள் எதா.

அதநேரேம் கல் வி கற் பகோராக் களென கட்டாயமான இலவசமான உழைப் பா மாற்றை ஓன் றா அமாலில் உள் எதா. 15 வயதாக கூ மலே கல் வி கற் பகோர் கற் காம் காலத் தில், மாதலாளிக் காக இலவசமாக உழைகை க வணே டாம். இதற் கூ கூலி கிட்டயோதா. இப் படி பல ககோடி மணித் தியாலங் களை மாதலாளிகள் கூலியின் றி பகோராகின் றனர். பல 100 ககோடி ஈராக் களை ஓவ் வளொரா வராட்டமாம் இலவசமாக கூலியின் றி மாதலாளி பகோராகின் றான். இப் படி கூலியின் றி உழைகை காம் நரேத் தலை, மாணவர் களின் ஓழாக் கத் தின் பியரில் பபிப் ப்பியாக அரசா அதிகரித் தா வராகின் றதா. இப் படி ஓரா அப் பட்டமான சட்டப்பார் வமான களொள் எயையே, இந் த ஜனநாயக சட்டவாக் கத் தின் பின் ஆழச் சுறிந்தா

Written by பி.இருமாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

---

காணப்படாகின்றதா.

மாதல் வலேலை ஓப் பந்தம் நடமைற்றையில் வந்தா இராந்தால், காறிப்பாக வளிநாட்டா இளைஞர்கள் அதிகளவில் நாரேபியாக பாதிக்கப்படாவர். இன்றா அதிகளவில் உள்ள வளிநாட்டவர் வலேயைன் மன (காறிப்பாக இதா பிரத்சேததாக கா பிரத்சேம் 25 சதவீ கிதம் மாதல் 50 சதவீ கிதமாக காணப்படாகின்றதா.) இயல் பாகவுடே அதிகரிக்காம். இராக்காம் சட்டங்களே கணிசமாக வலேயைவிட்டா தாத்தாபவர்களைக் கட்டப்பட்டத் தாகின்றதா. இதனை இல்லாதாக்காம் படோதா, வளிநாட்டா இளைஞர்களை விரவொகவுடே, வலேயைல் இராந்தா தாத்தாவுடையதா அதிகரித்திராக்காம்.

பொதாவாக இச் சட்டம் 26 வயதாக்காட்பட்டவர்களை உளவியல் ரீ தியாக அபிமஸப்படாத்தாவத்தையே கோராகின்றதா. இதில் பின்களை பாலியல் ரீ தியாக, அதிகாரம் களொண்ட மூலதனம் நாகர் வத்தை களே விக்காள் ளாக்காத வகையில், பின் இணங்கிப் படோவத்தையே கோரியதா. 26 வயதாக்கா உட்பட்டவர்கள் சமீகதத் தின் அனதை தாவிதமான சமீகக் களொட்டமகைக்காம் தானாக இணங்கிப் படோவத்தை வரமைற்றையின்றி இச் சட்டம் இணங்கவகைக்க மாண்நைத்ததா. ஓரா தளொழிற்சங்க சமீக சமீயற்பாட்பில் இராந்தா, சமீக சமீயற்பாட்பில் இராந்தா இளைஞர்களாகக் கயோரியதீ விரு உணர்வதை இதா கட்டப்படாத்தி, மூலதனத்தாகக் கா அடங்கி இணங்கி இராக்கக் கோரியதா. இளைஞர் சமீதாயம் அடங்கியிரோட்டங்கி ஓழாக்கமாக, அதுயைபே பண்பாக களொண்டா மூலதனத்தாகக் கா சவேவை சியவத்தை இதா கோரியதா. மக்கள் நலன், சமீக நலன் என எத்தையைம் மான் னிறாத்தாத, மூலதன நலனாகக் கா இணங்கிப் படோகாம் ஓரா வாழக்கமையையே, இச் சட்டத் தின் மூலம் நடமைற்றையில் கோரியதா. 26 வயதின் பின் இதாவுடே ஓரா வாழக்கமையைக் குறைத்து தன் நனதைத்தான் மாற்றக் கோராம் ஓரா பயிற்சி காலமாக, 26 வயதாக்காட்பட்ட இளைஞர் இளையிகளின் வாழ்வாமீ தான் பயத்துதை தனக்கா சார்பாக மாற்ற மாண்நைத்ததா. இதன் மூலம் மூலதனம் இளைஞர் யாவதிகளின் உழைப்பின் திறனை, அதிகளவில் உயர்ந்தபட்சம் உறாஞ்சாவத்தையே இச் சட்டம் உறாதி சமீயமாண்நைத்ததா. அதாவதா 26 வயதாகக் கா உட்பட்டவர்கள் கட்டமையாக உழைப்புதன் மூலம், நாயாக வாழுவதன் மூலம், தனதா தளொழிலைப் பாதாகாகக் கமாடியாம் என்ற நப் பாச்சையையே இச் சட்டம் ஓரா பண்பாகவாம் நடமைற்றையாகவாம் கோரியதா.

Written by பி.இரயகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

---

மூலதனத் தின் அனதைத் தா அசவைக் கூம் இணங்கி அடிமபைப்பட்டா அடங் கியிளாடங் கி வாழ் வத்யையே இச் சட்டம், ஓவ் வளிரா 26 வயதாக் கட்ட பட்டவனிடமாம் கோரியதா. இல் லயைன் றால் அவர் கள் வலதாக்கறநை தவர் களாக மாறி, வாழ் வதற் காக பறீற்றாரே தங் கியிராக் க கோரியதா. இதாவாயில் வரை என் றால் சமீகவிரோத நடவடிக் கயைல் எட்டாப்பட்டா வாழாம் லாம் பன் களாகவே இராக் கக் கோரியதா. இந் தவகயைல் இச் சட்டம் மலோம் ஓரா சமீக இழிவபை பாகாத் தவமே மானநைத்ததா. மூலதனத் தின் அடிமயைக, சாதந் திரமான உணர் வாகளை இழந் தா இழிந் தா இராத் தலதை தான் ஜனநாயகம் என் றதா. உளவியல் ரீ தியாகவே அனதைத் தயைம் இழந் தா சிதநைத்தா பனோ, சயலாற் றல் அற் ற நிலயைல் வாழ் வதனே நாகரிகம் என் றா இச் சட்டம் மீலம் பாகட்ட மானநைத்தனர்.

இன் றா பிரான் சில் அண் ணளவாக 10 சதவீ கிதம் பரே வலேயைன் றி இராப் பதாக அரசு அறிவிக் கின் றதா. இதில் 26 வயதாக் கட்டப்பட்டாரின் வலேயைன் மத அண் ணளவாக 23 சதவீ தமாகவாள் எதா. இந் தநிலமை என் பதா, 26 க் கா காறநைத், உழபைப்பில் அதிதிறன் ஆற் றல் உள் உழகை கூம் மனிதர் களின் இழிநிலயையே இதா. இத்தை மலோம் அதிகரிக் கூம் வண் ணம், இச் சட்டம் வக் கிரமாகவே அவர் கள் மலே ஈவிரக் கமின் றி பாய் ற் ததா. 2003 இல் 26 வயதாக் கா உட்பட்டவர் களில் வலேலை சயெத்தவர் களில் 58 சதவீ கிதம் பரே மட்டாம் தான், நிரந் தரமான ஓரா வலேயைபை பறீற்றனர். மிகாதிப் பரே நிரந் தரமற் ற ஓரா நிலயைல் காணப் பட்டனர். இச் சட்டம் இத்தை மலோம் அதிகரிக் க கோரியதா. மாதலாளிகள் தாம் நிரந் தரமாக வதைத் திராக் க வணேப்பிய தவேயை மறாக் கின் ற ஓரா சட்டத் ததை தான் காரினர். மாணவர் கள் இதன் எதிர் நிலயைல் நின் றா பனோராபினர்.

உண் மயைல் இந் த சட்டத் தின் மான் பனே நிலமை மாசமானதாகவே இராந் ததா. 2003 இல்; 21 சதவீ கிதத் தினர் தங் கள் பபிப் பா மாபித் தா ஓன் பதா மாதங் களாக் கா பின் னராம் கட்ட, வலேலை தபேக் க காண் பிராந் தனர். இன் றயை ஓரா நிலயைல் ஓரா இளஞென் நிரந் தரமான ஓரா வலேலை கிடகைக் க 8 மாதல் 11 ஆண்டாகள் சில லாகின் றதா. பாதிய சட்டம் இத்தை மலோம் பல ஆண்டாக அதிகரிப் பத்யையே மான் வதைத் ததா. 70 சதவீ கிதமான இளஞென் கள் காறாகிய கால ஓப் பந் தம் மற் றாம் தற் காலிகமான வலேகைக் கடே சலெ லாகின் ற இன் றயை மனித அவலத் ததை, இச் சட்டம் மாழாமயையான வாழ் க் கமை மாறயைக் க மானநைத்ததா. 2003 இல் 26 வயதாக் கா உட்பட்டாரில் வலேலை சயெத்தவர் களில் 40 சதவீ தம் பரே, அடாத் த வராடம் தமதா வலேயை இழந் தா இராந் தனர். இத்தை இச் சட்டம் இத்தை 100 சதவீ கிதமாக் க மானநைத்ததா.

Written by பி.இருமாகரன்

Thursday, 13 April 2006 17:14 - Last Updated Friday, 18 April 2008 20:17

---

இத்தீ ஆந்நாநாகா என்ற பிரிஞ்சு மாதலாளிகளின் சங்கம் 'ஓழாவுக்காப்டாத் தப்படாத காப்பகைக் கூழம்' என்று கூறி, ஓழாவுக்காப்டாத் தூம் இச் சட்டம் தவேலை என்றனர். தனதூம் தவேலைக் காரணம் போதுமென்று இந்தூம் சட்டம் உதவாகின்றதா என்றனர். காப்பகைளான இளைஞர்களை வடிகட்டி, தீக்கியிலிய இச் சட்டம் உதவாம் என்றனர்.

சரி இந்த ஜனநாயக சட்டத்தை அரசூக்கிளைட்டா வந்த விதமே நித தனமானதா. மாணவர்களின் விடைமாற்றியின் போது தான் இச் சட்டத்தை பாராளாமன் றத்தாகக் காரணம் வந்தனர். நாள் பாரதத்தூம், சுனியம் சுயத்தூம், மாணவர்கள் பாராடாதாக இராக்கவேண்டும், தமது எதிரிப்பதை தவிரிவிக்காத ஓராநாளாக பாரதத்தே நாட்களை தவிரிவா சுயத்தாக இந்த சட்டத்தைக் கிளிமை வந்தனர். தலை 28 ம் திகதி இச் சட்டமாலை பாராளாமன் றத்தில் கிளிமை வரப்பட்டதா. மாசி 4 மாதல் இரண்டாகிழும்மை தொடர்பாக விடைமாற்றகைக் கால் எதிர்ப்பாகள் விவாதங்கள் நீந்தாபோகச் சுயத்யாம் வகையில், சமீகஷத்தாகக் காரணமான சட்டம் நயவஞ்சகமாகவே பாகாத் தப்பட்டதா.

பங்கானி 8 திகதி அதாவது பின்கள் தினத்தன்று இச் சட்டம் சட்டவாக்கம் பறிற்றதா. பின்களாகக் காரணமான ஓராபாதிய சட்டம் தான். மனித உரிமையை கோரிப் பாராடாம் ஓராநாளில் தான், இந்த மனித இழிவா சமீகஷத்தில் சட்டப்பார்வமாக பாகாத் தப்பட்டதா. ஆனால் மாணவர்கள் இத்தீ எதிர்த்தாப் பாராபி வறிற்றி பறிற்றதா என்பதா, எம் மான்னாள் சரியான வரலாற்றாப் பணியினை உற்சாகத்தாடன் வழிகாட்டாகின்றதா. வரலாற்றாக களாகக் கானதா. பாராடினால் தான் மனித வாழுவா உண்டா. இதின்றி மனித உரிமை என்எதாவாமில்லை.

.....

**13.04.2006**