

ஐஐஐஐஐஐஐஐ பற்றிய வரலாறு த்ரெயாதவன் சூய அடயாளம் அற்றவன். சூய கல்வி அற்றவன், சூயமாக எதையும் த்ரெந்து கொள்ளும் ஆற்றல் அற்றவன். மனிதன் (சூய) பற்றி வரலாற்றையும், இயற்கை பற்றிய வரலாற்றையும் த்ரெந்து கொள்ளாதவன் சூய அடயாளம் அற்றவன். இவர்கள் மறேகு நாட்களில் வளர்க்கும் மந்தகைக்கு கீழானவனாக இருக்கின்றான். சமீகத்தை, நாம் வாழும் எதார்த்த வாழ்க்கையை, ஏன், எப்படி, எதற்காக இவகைகள் நிகழ்கின்றன என்று கடைக்க முடியாத ஒருவன், சூய புலன்கள் உள்ள மனிதனாக இருப்பதி;ல்லை. நாம் வாழும் சமீகத்தை புரிந்து கொள்வது அவசியமானது, அடிப்படையானது. இல்லாது போது

உனது புரிதல் என்பது மந்தகைக்குரிய ஒழுக்கத்தகைக் கடந்தது அல்ல. மந்ததைத்தனம் என்பது சிலர் பலர் மலே சவாரி செய்வதை நிபந்தனையாக்கின்றது.

நீ எப்படி வாழ்கின்றாய்? எப்படி உன்னை நீ தீர்மானிக்கின்றாய்? இது பற்றி எப்போதாவது நீ சிந்தித்த பார்த்தாயா? உன்னால் இதை விளக்க முடியுமா? நீ மற்றொரு மனிதனுக்கு ஒரு அடிமை என்பது உனக்குத் தெரியுமா? இல்லை எனின் இது பொய் என நிறுவ முடியுமா? உனது அறிவின் எல்லை என்ன?

உனது சமீக அறிவை எங்கே இருந்து எப்படி, எப்போது பற்றியாய்? என்னத்தை பற்றியாய்? காலகாலம் நீ நம்புவது எல்லாம் உண்மையாக இருந்து வருகின்றதா? ஏன் இவ்வை மாறிச் சிலெலுகின்றன? நம்பிக்கைகள் ஏன் தகர்ந்து போகின்றன? இது போன்ற உணர்வுகள் உணர்ச்சிகள் எப்படி உன்மலே உருவாகின்றன என்பது உன்னால் விளக்க முடியுமா?

சந்தோசம் எப்படி உருவாகின்றது? துன்பம் எப்படி உருவாகின்றது? காதல் எப்படி உருவாகின்றது? அவமானம் எப்படி உருவாகின்றது? வறெறி தோல்விகள் எப்படி உருவாகின்றது? விருப்பு வறெுப்பு எப்படி உருவாகின்றது? உனது நசேம் எப்படி உருவாகின்றது? உனது தனிமனித விருப்பு வறெுப்புகள் எப்படி உருவாகின்றது? சமீகம் பற்றிய விருப்பு வறெுப்புகள் எப்படி உருவாகின்றது. இது போன்றவற்றுக்கு

உன்னிடம் பரணமான விடை உண்டா? இதை ஏன் நீ திரிந்து கொள்ளவில்லை? திரிந்த கொள்ள என்ன தடவை உனக்கு உண்டு? எப்போதாவது நீ சிந்தித்தது உண்டா? நீ உன்னைப் பற்றி (என்னைப் பற்றி) சிந்தித்தது உண்டா?

மனிதனின் வறோபட்ட நிறங்கள் ஏன் உருவானது? வறோபட்ட மதங்கள் ஏன் உருவானது? வறோபட்ட இனங்கள் ஏன் உருவானது? வறோபட்ட சாதிகள் ஏன் உருவானது? இயற்கையான பூமிக்கு யார் வலையிட்டது? ஏன் வலையிட்டனர்? இது உன்னுடையது இது என்னுடையது என்ற யார் சொல்லித் தந்தனர்.? இவ்வைப்போன்றவற்றை நீ எப்படி உருவானது என்பதை திரிந்து கொள்ள உனக்கு என்ன தடையிருந்தது? அதைக் கடக்க நீ முயன்றாயா?

மனிதனில் ஆண் பெண் இடையில் ஏன் அடிமதைத்தனம் உருவானது? ஒரு மனிதன் மற்றொரு மனிதனை அடக்கியாளாதல் எப்படி உருவானது? ஏன் உருவானது? ஒருவன் வசதியானவனாகவும் மற்றொருவன் வசதியற்றவனாகவும் மாறியது ஏன்? பணக்காரன் எழை எப்படி உருவானது? உயர் சாதி தாழ்ந்த சாதி எப்படி உருவானது? உன்னால் விளக்க முடியுமா? இவ்வை எல்லாம் ஏன் எப்படி இந்த சமுதாயத்தில் நிகழ்கின்றன. வசதியுள்ளவன் காலடியில் வசதியற்றவன் நக்கி வாழும் மனித வாழ்க்கை இயற்கையானதா? ஏவன் எப்படியும் விதவிதமாக இதை நியாப்படுத்துவதை நாம் சகிக்கும் மந்தைக் கட்டமா நாங்கள்?

நீ உனது உழைப்பை சூதந்திரமாக எங்கும் எப்படியும் பயன்படுத்த முடிகிறதா? நீ விரும்பியவாறு உழைப்பை பயன்படுத்துகின்றாயா? அல்லது ஒரு இயந்திர வாழ்வில் ஒரு அங்கமாக இது போய் விட்டதா? நீ இயந்திரத்தின் ஒரு அடிமனை அல்லவா! நீ நுகாரும் பொருட்கள் உனது விரும்பத்தகுந்த உட்பட்டதா? அல்லது சந்தை உன் மலே அதை திணிக்கின்றதா? பொருளின் அடிமையைல்லவா நீ? கவர்ச்சியின் நீ கவரப்பட்டும் சிந்தனை ஆற்றலை இழந்த ஆப்பிளூத்த கரங்கா நீ ! இது போன்ற களேவிகளை நீ உன்னையே கட்டி உண்டா?

மனித வாழ்வின் உண்மைகள் கவர்ச்சியாக இருப்பதில்லை. அவை வதேனெ நிறைந்ததாக துன்பம் நிறைந்ததாக உள்ளது. நீ புரிந்து கொண்ட உலகம் அழகனதாக, கவாச்சிகரமானதாக, போதனை ஊட்டக் கூடியதாக காட்டி மந்தை குணத்தில் சமொக்கி நிக்கின்றாய். ஆனால் மனிதன் நான் தோறும் அழுகின்றான். நான் தோறும் வதனைக் கப்படுகின்றான். நான் தோறும் உயிரூடன் கமால்லப்படுகின்றான். அழகான வாழ்வை தரும் இயற்கை கற்பழிக்கப்படுகின்றது. இல்லலை என்று அடித்துச் சமொல்லும் துணிவு இருந்தால், கீழ் உள்ள வாழ்வின் உண்மைகளை மறுத்து நிறுவுங்கள் பார்க்கலாம்.

சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு தனது அறிக்கை ஒன்றில் வலையின் எற்படும் விபத்தினால் அல்லது அதனால் எற்படும் நோயினால் வருடம் 20 லட்சம் பேர் இறப்பதாக அறிவித்துள்ளனர். இந்த இறப்பு வகைமாக அதிகாரித்து வருகின்றது. 1990 இல் வலையின் போதனை விபத்து மரணம் 12 லட்சமாக இருந்தது. இந்த இறப்பில் மறேசு நாடுகளில் அதாவது தொழில் வள நாடுகளில் 15 சதவீதமாகவுள்ளது. ஒவ்வொரு வலையை விபத்து மரணத்துக்கும் 2000 பேர் காயமடைகின்றனர். அதாவது வருடந்தம் வலையினால் எற்படும் காயங்கள் அல்லது சமொலாற்ற முடியாத நிலை என மொத்தமாக 400 கோடி நிகழ்ச்சிகள் வருடந்தம் நிகழ்கின்றது. இன்று வரும் கன்சர் நோயில் இறப்போரில் 60 சதவீதம் வலையை காரணமாக எற்படுகின்றது. இதன் காரணமாக வருடம் ஒரு லட்சம் பேர் இறக்கின்றனர். இவை எதற்காக நிகழ்கின்றன? மூதலாளியின் சமொத்துப் பரமுகி வசதிவாய்ப்பு பரமுகும் போது, மனித உடல்கள் அவனின் காலுக்கு கீழ் விரிக்கப்படும் சமொ கம்பளமாகின்றன. இல்லலை என்று சமொல்ல யாருக்கும் துணிவு உண்டா!

பண்டைய கால மனிதன் தனது உணவில் 1500 விதமான காட்டுத் தவாரங்களை பயன்படுத்தினான். பண்டைய நாகரீகங்களில் 500 மறேபட்ட காய் வகைகளை பயன்படுத்தினான். இன்று 30 வகையான தாவர உணவில் இருந்தே உணவுச் சத்து கிடைக்கின்றது. இதிலும் 75 சதவீதம் மீன்ற வகையான உணவில் கிடைக்கின்றது. அதாவது சமொளம், அரிசி, கோதுமை சாரந்து இருக்கின்றது. காய் கறிகளில் 20 வகை

சாஹ்ந்து போய்யுள்ளது. இது ஏன் எப்படி அழிந்தது? என்ன நடந்தது? உனது தரேவின் சூதந் திரம் எங்கே எப்படி அழிந்தது? யார் அழித்தது? உனது அறிவு, உனது ருசி, உனது ரசனை என எல்லாம் எப்படி அழிந்து போனது? நீ மந்தையாகிய வரலாறு எப்படி யாரால் நிகழ்ந்தது? நீ மந்தையாக இருப்பது உனக்கே தெரியாமல் போனது எப்படி?

இலங்கையில் வரேல் விளையும் 40 காய்கறி வகைகளும், இலகை காய்கறி வகையில் 28 இனங்களும் உள்ளன. இது உனக்கு தெரியுமா? இது இலங்கையில் இயக்கை சார்ந்த சிறப்பு! ஆனால் இதை நாம் எப்போதாவது புரிந்து பாதுகாத்தோமா? இது அழிக்கப் படுவதை நாம் தடுத்துத் தோமா? ஏன் இந்த உணவு வகையை எமது அறிவு இழந்துள்ளது உனக்கு தெரியுமா? நாம் எங்கே எதை அடையும் போட்டியில் எமது இயற்கையை, எமது வாழ்வை இழந்தோம்!

இந்தியாவில் சனெற்ற நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் அதாவது 100 வருடத்துக்கு முன் 30 ஆயிரம் வகையான அரிசி வகை இருந்தன. ஆனால் இன்று எஞ்சி இருப்பது 15 இனங்கள் மட்டமயோகும்; லபெனிலும், சவூதி அராபியாவிலும் இருந்த பார்லி இனங்களில் 70 சதவீதமானவை அழிந்து விட்டது. கதோதுமையை எடுத்துத் தால் 1 10 000 வகைகள் இருந்தன. 12500 காட்டாக் கதோதுமை இருந்தன. இது உனக்கு தெரியுமா? யார் அழிக்கின்றான்? ஏன் அழிக்கின்றான்? இது உனக்கு தெரியாமல் போனது என்? 30 ஆயிரம் வகையான அரிசி உணவின் ருசியை இழந்து, இரண்டு முன்று அரிசியில் உனது ரசனை வீம்பும் என்பது வகைக்கே போனது! மனக்கடோன வாதங்களால் மக்களை மந்தையாக்காதே! கடந்த எமது முதையர் வாழ்வில் தடே உனது அறிவை. அங்கே இருக்கிறது எமது சலெவம்? அங்கே இருக்கிறது மனித அறிவியல்! இன்றைய அறிவு எமது முதையர் அறிவை அழிக்கின்றது? இங்கு படபைப்பது மந்தைக் குரிய பொருட்களையே ஒழிய, மனிதனின் பரந்த வாழ்வுக்கும் அது சாஹ்ந்த சமூக அறிவுக்குரிய பொருட்களை அல்ல? லாபத்துக்கா உன் மலே கட்டிவிடப்படும் கழிவுகளே! இதற்கு நவீன தேவை பற்றியும், வாழ்வின் இலகுவான பொருட்கள் பற்றியும் ஒரு போதனை புகட்டி விட மந்தையாக நின்று கத்துவது எஞ்சிக் கிடக்கின்றது. நவீன அறிவியல் எல்லாம் மனித வாழ்வை முன்னேற்றுவதற்கே ஒழிய, மனிதனை அடிமைப்படுத்துவதற்கு அல்ல!

மஐன்ரு ககோடிக் கு மறே பட்ட உயிரணங் கள் பஐமியில் இருப்பதாக ஆய்வுகள் தரெவிக் கின் றன. மழகை காடுகள் ஓரு நிமிடத் துக் கு 100 ஏக் கா வீ தம் இன் று அழிக் கப் படுகின் றது. இதனால் 25 வகையான பஐச்சி இனங் கள் மட் டும் ஓரு நாளகைக் கு பஐமியில் இருந் தே அழிந் து போகின் றன. இன் று நாம் பாவிக் கும் மருந் துகளின் 25 வீ தமானவகை மழகை காடுகளின் மஐலிகையில் இருந் து உற் பத் தியாகின் றன. ஓவ் வொரு வகைத் தாவர இனமும் அழியும் போது அது சார் ந் து வாழும் 10 முதல் 30 வகையான உயிரிணங் களும் அழிந் து விடுகின் றது. இயற் கை அழிக் கப் படுகின் றது. ஏன்? காடுகள் சஐறையாடப் படுகின் றது என்? இயற் கை கற் பழிப் பவன் எதகை பறெுகின் றான்? அவனின்; நகோக் கம் என் ன? காடுகள் அழிக் கப் பட் டு எங் ககே அவகை சலெல் லுகின் றன. தரெந் து ககொள் அவகை எங் ககே, யாரூக் கு, எதற் காக சலெல் லுகின் றன என் பதகை! ஓரு இனம் அழிகின் ற பகோது, அதகைச் சார் ந் து வாழும் உயிர் கள் அழிந் து விடுகின் றனவகே? யார் கற் றவாளி? இந் த உயிரிணங் கள், இனங் கள் மனிதனுக் கு நன் மகை அளிக் கக் கஐடிய பல கஐறுகளகைக் ககொண் டவையாக இருந் த பகோதும், இதுவரகை யாரும் அவகைபற் றி தரெந் த ககொள்ளவில்கை என் பது தரெயுமா உனக் கு? ஓரு சதவீ தமான உயிரிணத் தகைக் கஐட மனிதன் பஐரணமாக தனது இன் றகை நவீ ன அறிவால் அறிந் த ககொள்ள மஐபியாத நிலகை, இயற் கை அழிப் பு எதகைத் தான் எமக் கு விட் டுச் சலெல் லப் போகின் றது?

1994 இல் வகெளியான அறிக் ககை ஒன் றின் படி தகொடர் ந் த 20, 30 வருடத் தில் 2.5 லட் சம் உயிரிணங் கள் மண் ணில் இருந் த ககாணமல் பகோய் விடும் நிலமகைகை அறிவித் திருந் தது. 350 பற்வகையினங் கள், 200 வகையான பாலுட் டிகள், 25 ஆயிரம் தவரங் கள் உட் டனடியாக அழிந் து பகோகும் நிலகையில் இருந் தது. யாரால்? எதற் காக? இவகை அழிக் கப் படுகின் றது. மனித சமூதாயத் தில் உள்ள ஓவ் வொரு மனிதனுக் காவுமா? இதனால் என் னத் தகை நீ அட் டைந் த விடுகிறாய்? அழிப் பது தான் சூதந் திரமா? இது தான் ஜனநாயகமா? இது தான் உனது நியாவாத சார் ந் த வீ ம்பா!

உலகவங் கும் 4 லட் சம் ச.கி.மீ பரந் து ககாணப் படும் ஏரிகள் சார் ந் து வாழும் 5 லட் சம் உயிரிணங் கள் வாழ் விட் தகை இழந் த அழிகின் றன. இதனுட் டன் காடுகள் சஐறையாடும் பகோது உயிரணத் தகொகுதியகை மஐலதன் மஐழங் கி ஏப் பமிடுவது தான் சூதந் தரமான ஜனநாயகமா? இது உனது லட் சிய கனவா? இல் லகை என் றால்!

பஐமியின் வரலாற்றை ஒரு மாதமாக எடுப்பின் தற்போதுள்ள மனிதன் தோன்றி ஒரு நிமிடம் தான் கடந்துள்ளது. இந்த மனிதன் நிலையாக வாழத் தொடங்கி 7 சகை்கன் தான் கடந்துள்ளது. மொத்த மனித வரலாற்றில் 99 சதவீத காலம் வடேட்டையாடியும் மீன் பிடித்தே காலத்தை கடந்துள்ளான். மிகுதி உள்ள 1 சதவீத ஆயுள் தான் இன்றை நவீன சமுதாயத்துக்கு உட்பட்ட சூரண்டல் சமுதாயமாகும். 7 சனென்னுக்கு முன் நிலையாக தரிக் கத் தொடங்கிய வரலாற்றில் அழிப்பும், அதை நியாப்படுத்துவதும் தொடங்கிவிடுகின்றது. இவன் தான் பஐமியை சஐறையாட்கின்றான். அழிக்கின்றான்? இயற்கை மீ தான் அவனின் அறிவு உலகை எப்படி அழிப்பது என்பதே! எப்படி இயற்கையை பாதுகாப்பது என்பது அல்ல! அவன் தன்னதைத் தானே அழிக்கின்றான்! தன்னதைத் தானே அடிமைப்படுத்துகின்றான்! இது எப்படி நிகழ்ந்தது? இதில் ஒவ்வொரு மனிதனும் பங்காற்றுகின்றான். இதை மாற்ற உனது பங்களிப்பு அவசியமா? இல்லையா?

உலகத்தையே ஆளுகின்றவர்கள், உலகத்துக்கு ஒழுக்கத்தை போதிப்பவர்கள், உலகத்தின் செல்வங்களான நுகர்பவர்கள், உலகத்தின் மலே தஐப்பாக்கியை நீட்டி வதைத் திருப்பவர்கள் அனைவரும் கொள்ளைக்காரர்களே. இது உனக்குத் தெரியுமா? ஒரு சின்ன நம்ப முடியாத ஆச்சரியமான உதாரணம். காலனிகளை உருவாக்கி உலகை சஐறையாடிய போதும், மற்றயை நாட்களில் புகுந்து தாவரங்களாகக் கஐட கொள்ளையிட்டனர். உன்னால் நம்ப முடியவில்லையா? பிரிட்டன் தனது நாட்டுக்கு கடத்தி வந்த உலகையே அடிமைப்படுத்தி தாவரங்கள் எண்ணிக்கை

16 ஆம் நஐற்றாண்டு	84
17 ஆம் நஐற்றாண்டு	940
18 ஆம் நஐற்றாண்டு	8939

இவற்றை ஏன் கடத்தி வந்தனர்? உனக்குத் தெரியுமா? தெரியாவிட்டால் தெரிந்து கொள்வது உனது கடமையல்லவா!

அமெரிக்காவில் 1947ம் ஆண்டு உற்பத்தி செய்யத் தனியங்களின் அளவைப் பற்றி இன்று 5

மடங்கு சயெற்கை உரங்கள் தவேபைபடுகின்றது. மண்ணை, மண்வளத்தை கற்பழித்தவர்கள் சரேக்கையாக மண்ணுக்கே பிச்சு பிச்சுகின்றனர்? மண்ணை மண்வளத்தை கொள்ளையிட்டவர்கள் யார்? சரேக்கை உரங்கள் என்பவை என்ன? அவை எல்லாம் இராண்டாம் உலகயுத்தத்தில் மக்கள் மலே போட்ட குண்டுகளுக்குரிய வலிபொருட்களே. அன்று குண்டுக்காக சயெத் வலிப் பொருள் மூதாலளிகள் நடட்டமடையாகக் கட்டாது என்பதால், அதை மண்ணில் கொட்டி மண்ணையே வலிக்க வைத்தனர். சரேக்கை உரமற்ற விவசாயம் இந்த மண்ணில் இருக்கவில்லையா? 50 வருடங்களுக்கு முந்தையதை எமது விவசாயம் என்ன? மறந்துவிட்டதா? உனது தலமையுறையிடம் கொஞ்சம் கட்டிப் பார்? எல்லாம் புரியுமா? உனது மந்தை தனமும் சரேத்து தான்!

1984 இல் மண் அரிப்பு காரணமாக வருடத்துக்கு 2 கோடி ஹெக்டர் விவசாய நிலம் நசாமாகியது. வருடாந்தம் 60 லட்சம் ஹெக்டர் என்ற விகிதத்தில் பாலவைனம் விரிந்து செல்லுகின்றது. 350 கோடி ஹெக்டர் சமீபிப்பான விவசாய நிலம் பாலவைனமாதலால் சதேமடநைந்து வருகின்றது. இதில் மின்னில் ஒரு பகுதி தீ விரமான பாதிப்புக்குள்ளாகியுள்ளது. வலிப் மண்டலாக் காட்கள் அழிப்பு 1980 இல் வருடாந்தம் 1.13 கோடி ஹெக்டராக இருந்தது. 1990 இல் இது 1.7 கோடி ஹெக்டராக மாறியது. எதையோக்கி நாம் முன்னேறுகின்றோம்? எந்த நவீனத்தை நோக்கி? உனது சந்திக்காக மாடாய் உழைக்கும் நீ, உனது சந்தியே இந்த இயற்கையில் வாழமுடியாத மலட்டுத்தனத்தில் அழியப் போகின்றன! அதைப் பற்றி கொஞ்சம் சிந்தித்தாயா? எப்போது?

1979 க்கும் 1986 க்கும் இடையிட்ட காலத்தில் ஓசோன் படத்தில் சராசரி அளவு 5 சதவீதத்தால் அதிகரித்துள்ளது. 1980 இல் அண்டாடிக் காவாக்கு மலே ஒரு துவாரம் கண்டு அறியப்பட்டது. இது போன்று 1994 இல் ஆர்பிக்கிற்கு மலே ஒரு துவாரம் ஏற்படும் சத்தியக் கற்று காணப்பட்டது. 1960 க்கும் 1985 க்கும் இடையில் சலபர் டையாக் ஸடை வாயுவின் வலியேற்றம் வருடத்துக்கு 70 லட்சம் தொன்னில்; இருந்து 15.5 கோடி தொன்னாக அதிகரித்துள்ளது. இது அமில் மழையைப் பிடியின் மலே பொழிய வைத்துள்ளது. இதையே தடுத்து நிறுத்த யார் தடையாக இருக்கிறார்கள்? தவேயின் அடிப்படையில் உற்பத்தி என்பது மறுக்கப்பட்டதுள்ள நிலையில், வர்த்தக நோக்கில் உற்பத்தி இயற்கையின் எல்லாப் பண்பையும் அழிக்கின்றது அல்லவா! யார் லாபம் அடக்கின்றான் எனின், இதையே உற்பத்தி; சயெப்பவன் தான் அல்லவா! ஆனால் பாதிப்பு எல்லா மனிதனுக்கு மட்டுமல்ல, இயற்கை சார்ந்த அனதையுமே பாதிக்கப்படுகின்றது அல்லவா! இது உனக்கு தெரியுமா?

1990 இல் ஐ.நா சுற்றுச்சூழல் கட்டிட தொடரில் 30 முதல் 40 கோடி தொன் கழிவு உலகில் உருவகுவதாக அறிவித்தது. இதில் 98 சதவீதம் 24 முன்னேறிய நாடுகளினால் உருவாகப் படுகின்றது என அறிவித்தது. எதற்காக கழிவை உற்பத்தி செய்கிறார்கள்? அதை எங்கே கொட்டுகிறார்கள்? உதவித் திட்டத்தின் கீழ் மின்னாமை உலகாக்கு வருவதில் கனிசமானவை நச்சுக் கழிவை கலந்து, ஏமாற்றியும் அனுபுவது உனக்கு தெரியுமா?

உணவு, சூத்தமான நீர், சூத்தமான காற்று, மருத்துவம் இன்றி அண்ணளவாக வருடந்துக்கு 19 கோடி மக்களின் உயிரை நேரடியாகவே பலியிடுவதன் மூலம் படுகொலை செய்யப் படுகின்றனர். இது அனாதைத் து மக்களுக்கு கிடைப்பதையார் தடுக்கின்றார்கள்? இந்த படுகொலைகளுக்கு யார் பொறுப்பு? யார் குற்றவாளி? இதை எந்த சாவதசே நீதி மன்றம் விசாரிக்கும்? 19 கோடி மக்களின் உயிரையே வருடாந்தம் அடித்தளமாக கொண்டு எழுந்து நிற்கும் இந்த அமைப்பு உன்னதமானதா? உனது நம்பிக்கைகள் எல்லாம் சரியானதா? உனது தெரிவுகள் சரியானவையா? 19 கோடி மக்கள் கொல்லப்படும் போது நீயும் அதற்கு எதோ ஒரு விதத்தில் உதவுவதை உணரவில்லையா? இதை தடுக்க என்ன செய்யப் போகிறாய்?

வருடம் 1.8 கோடி மக்கள் வறுமையை சம்பந்தப்பட்ட ஒரு காரணத்தால் கொல்லப் படுகின்றனர். இதற்கு காரணம் என்ன? விதியா! வருடம், வறுமையை இல்லாத ஒரு நிலையில் 1.8 கோடி மக்கள் இந்த மண்ணில் உயிருடன் வாழ்வார்கள் அல்லவா!. அவர்கள் வருடா வருடம் வறுமையினால் கொல்லப்படும் நிலையில், யார் குற்றவாளி? இதில் எனது பங்கு என்ன? உனது பங்கு என்ன? உனது மௌனத்தின் சமீபம் உனது பெருந்தன்மையா? வாயதை திற, மந்ததைத் தனத்தையே திரும்பி பார் அப்போது புரியும் உனது கடந்தகால மூட்டாள தனத்தையும் உனது அறியமையும் உனக்கே புரியவகைக்கும்.

இன்று பூமியில் இறச்சிக்காக கொடுக்கும் உணவு 1500 கோடி மக்களின் உணவாகத் தவேயைப் பார்த்திச் செய்யப் போதுமானது. அப்படியாயின் வறுமையை என்னு கற்பனை அல்லவா! இறச்சி ஏன் தவேயைப் படுகின்றது? யாருக்குத் தவேயைப் படுகின்றது? இறச்சியை எத்தனை வீதமானவர்கள் அன்றாட வாழ்வில் உணவில் பயன்படுத்துகின்றனர்? 1500 கோடி மக்களின் உணவை உபயோகித்து மந்தகைகளை உருவாக்குவதன், மனிதனையே மந்தையாக்கியுள்ளான்! இந்த மந்ததைத் தனத்தையே பனைவே, வறுமையைக் காரணங்களையே சோதிக்கின்றான். உணவை நிர்வாணமாகும் போது,

பொய் பித்தலாட்டங்கள் தலைவிரிகோலமாகிவிடுகின்றன.

2001ம் ஆண்டு உலகில் 10 லட்சம் டொலருக்கு அதிகமான 71 லட்சம் பரேக் கொண்ட மிகப் பெரிய சொத்துடைய ஒரு வர்க்கம் உருவாகியிருந்தது. இது 2000ம் ஆண்டில் 69 லட்சமாக இருந்தது. இந்த சொத்துடைய வர்க்கத்தின் மொத்த சொத்தின் பெறுமதி 26 20 000 கோடி டொலராகும். சொத்துடைய வர்க்கம் தொடர்ந்து கொழுக்கின்றது. இதில் தனின் அமெரிக்காவில் அதிகமாக அதாவது 8 சதவீத தால் சொத்துடைய வர்க்கம் கொழுத்துள்ளது. மல்தனம் சூதந்திரமானது. அது தன்னதை; தான் விரிவாக்கும் ஜனநாயகத்தை ஆதாரமாக கொண்டது. மல்தனம் சில நாட்டில் சிலரிடம் குவிகின்ற போது, உலக மக்கள் இழப்பு நிபந்தனையானது அல்லவா! உலகில் அபிநிலையில் உள்ள 45 சதவீதமான மக்களின்; வருமானத்துக்கு சமமாக உலகில் அதிகப்பிய வருமானத்தை உடைய 258 இரத்த உறுஞ்சிக் கொழுக்கும் அட்டைகள் பெறுகின்றனர். இது தான் இந்த உலகின் ஜனநாயகம், சூதந்திரத்தின் வரலாறு? எழகைகள் பெருக்க, வசதியானவன் கொழுக்கின்றான். எதுவரை உனது அற்ப சொத்தையும் கொள்ளையடிக் கும் வரை தான். அதற்கு பின்னால் மந்தையில் நீயும் நானும் விடப்படும் இடத்தில் நின்று, ஏஜாமானுக்காக எமையே சூய தியாகம் செய்வது தான் இந்த ஜனநாயகத்தின் உயர்ந்த வடிவமாகிவிடும்.

ஜனநாயகமான சூதந்திரமான சமத்துவமான உலகில் அண்ணளவாக ஒவ்வொரு நாலு செக்கனுக்கும் ஒரு மனிதன் உணவு இன்றி கொல்லப்படுகின்றான்; அதாவது நாள் ஒன்றுக்கு 24000 பரே பட்டினியில் இறக்கின்றனர். உலகமயமாதல் ஒவ்வொரு வருடமும் 88 லட்சம் மக்களை வறுமனே பட்டினி போட்டே பலியடிக்கின்றது. இந்த பல்யிடும் ஜனநாயக உரிமையில் சராசரி கலோரித் தேவையை ஒரு அமெரிக்கன் ஒரு ஆபிரிக்கனைவிட 78 சதவீதம் அதிகமாக பெறுவதன் மலம் நுகர்கின்றான். அப்படியாயின் வறுமையைக் காரணம் என்ன? ஆபிரிக்காவில் 30 நாட்கள் உள்ளடங்க மொத்த 50 நாட்களில் 75 வீதமான மக்கள் வறுமையில் பட்டினியில் மடிந்த வழுவதையே உலக ஜனநாயகமாக வருணிக்கின்றனர் உலக காவலர்கள். உலகில் உள்ள பணக்கார நாட்கள் உணவு உற்பத்தியை பணை 35 000 கோடி டொலரை விவசாயிகளுக்கு மனியம் வழங்குகின்றது. வளரும் நாட்கள் வறும் 800 கோடி டொலரையே மானியமாக வழங்குகின்றது. இந்த 800 கோடி டொலரையும் நிறுத்தக் கோரி உலகமயமாதல் வங்கிகள் நிர்பந்திக்கின்றன. பட்டினி வாழ்வை ஒரு நிரந்தர கொடையாக ஜனநாயகம் வளரும் நாட்கள் மீது திணிக்கின்றன. 35000 கோடி டொலர் மானியத்தில் ஏற்றமதியாகும் உணவை சார்ந்து எழை நாட்கள் சூதந்திரமாக கையெடுத்தி பிழைக்க கோருவதே உலகமயமாதலின் உள்ளடக்கமாகும். இது உனக்கு உனது சந்ததிக்கும் புரியவில்லையா?

இயற்கையில் இருந்த நீ ரை செயற்கையாக அளிக்கவும் உரிமையே சூதந்திர, ஜனநாயகம் என்ற பீற்றமுடியுமா? நீ நம்பும் ஜனநாயகம் அப்படித்தான் விளக்கி அழிக்கின்றது. இதை நீ புரிந்து கொள்ளதா வரை உன் உதவியின்றி இது நடக்கவில்லை. குடிக்கும் நீ ர் ருக்கு பணம் கொடுத்து வாங்கும் மனித அவலம் எப்படி உருவானது? எல்லா பண்ணகார நாட்களிலும் குடிக்கும் தண்ணீருக்கு பணம் அறவிடப்படுகின்றது. எல்லா வளரும் நாட்களில் நகர்புறங்களிலும் தண்ணீருக்கு பணம் அறவிடப்படுகின்றது. இதைவிட சந்தையில் போத்தல் தண்ணீர் வந்துவிட்டது. குடிக்கும் தண்ணீர் பணம் கொடுத்து வாங்கி குடிக்கும் அவலத்தை 100 வருடங்களாகக் குமுண்டியாரும்தான். நம்பியிருப்பார்களா? இயற்கை வளத்தில் நீர் அழிகப்படுகின்றது. உலகில் 150 கோடி மக்கள் குடிக்க தண்ணீர் அற்ற உலகமயமாதலில் வாழ்கின்றனர். இந்த உன்னாதமான அமைப்பில் யார் குற்றவாளி. இயற்கையா? இல்லை. மலதனமா? காட்கள் வரையறுக்கப்பட்ட வகையில் அழிகப்படுகின்றது. நீ ரை மலதனம் உறுஞ்சுகின்றது. பம்மியில் உயிரிணம் தோன்றியது முதல் நீ ரின் இயற்கை இருப்பு சிதைந்தது கிடையது. கடந்து 100 வருடத்தில் நீர் காணமல் போவது ஏன். மக்கள் தண்ணீரை குடிப்பதால் அல்ல. 2025ம் ஆண்டில் உலகில் 500 கோடி மக்களுக்கு தண்ணீர் குடிக்க கிடக்காது என்று இந்த மலதன அமைப்பே எச்சரிக்கின்றது. ஒவ்வொரு மனிதனும் 6600 கனமீற்றர் நீரை பெறுகின்றான். ஆனால் 2025 இல் 4800 கனமீற்றர் நீர்தான் கிடைக்கும். உலகமயமாதலின் சமூகயாடல் விதி இது. 1950 இல் ஒரு மனிதனுக்கு கிடைத்து 17 000 கனமீற்றராகும். மலதனம் அழிக்கின்ற, நுகரக்கின்ற வகைத்தில் மனிதன் உணவாக்கு மட்டமின்றி, குடிக்க தண்ணீரே இன்றி வாழும் அவலம் உலகமயமாதலின் கொடியாக உங்கள் முன்படக்கின்றனர். இது நீர் சுவாசிக்கவும் காற்றாக்கு நிகழ்ப்போகின்றது? சூதந்தமான கற்றை சுவசிக்க பணம் கொடுத்து வாழும் நாள் அதிகமில்லை! இதைத் தான் ஜனநாயகத்தின் பெயரில் சூதந்திரத்தின் பெயரில் நாம் தங்கத் தட்டில் எந்தி மட்டக்கை குள் இறக்குகின்றோம்; எதற்காக சூதந்தந்த வகையில் இதனைச் செய்கின்றோம். உலகில் நீர் வளமுள்ள 269 ஆறுகள் மற்றும் அருவிகளின் சாரந்து வாழும் பம்மியில், அனாதை உயிரிணங்களும் வாழ்கின்றன. ஒவ்வொரு நீர் வளங்கள் சாரந்த 2 நாட்கள் உயிர் வாழ்கின்றன. இந்த அருவிகளில் நீர் வருவது குறையும் அளவாக்கு இயற்கை வளம் கற்பழிக்கப்படுகின்றது. ஏன்? ஒரே ஒரு கனம் சிந்தித்து பார்த்துயா!

ஒவ்வொரு சக்கனும் நீர் சாரந்த நோயால் 9 பரே கொல்லப்படுகின்றனர். உலகமயமாதல் சூதந்திரமாக குடிக்க சூதந்தமான தண்ணீரை வழங்க மறுக்கும் உன்னதமான ஜனநாயகத்தில், நாள் தோறும் நீர் சாரந்த நோயால் 30 000 பலியடிகப்படுகின்றனர். 30000 மக்கள் பலியிடப்பட்ட கிடைக்கும் இரத்தமே, நீர் சூதந்திரமாக குடிக்கும் கொக்கோகோல முதல் அனாதையும். மற்றவன் குடிக்க தண்ணீர் இன்றிய விடாயில் தான் உனது வக்கிரமான குளிர்ப்பைப் படுகின்றது. இதுதான் ஜனநாயகத்தினதும், சூதந்திரத்தினதும்; எல்லை.

இன்று மக்களான அடக்கம் ஆயுதத்துக்காக நிமிடத்துக்கு உலகளவில் 35.9 லட்சம் டொலர் செலவு செய்யப்படுகின்றது. 1985 இல் ஒரு போர் வீரனின் பயிற்சிக்காக செலவு செய்வதை விட 60 மடங்கு குறைவாகவே அறிவியல் அடிப்படையைப் பூரிய வளைத்தற்காகக் கழந்தைக்கு செலவு செய்யப்படுகின்றது. பசிநோய், கடுநீர் இன்மை, மருத்துவம் இன்மையால் நாள் ஒன்றுக்கு 2880 கழந்தைகள் மலிதனத்தின் லாபவடிகைக்கு பலியிடப்படுகின்ற ஜனநாயகமே இன்று உலகமயமாகின்றது. ஒரு ஆக்கிரமிப்பு இராணுவ வீரனுக்கு உலகம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு செலவு செய்யும் தொகை 12330 டொலர். ஆனால் பாடசாலை மாணவனுக்கு 219 டொலரே செலவு செய்யப்படுகின்றது. 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஜீலியஸ் சீஸர் யுத்தத்தில் ஒரு பகைவனை; கொல்ல 75 அமெரிக்க சதம் தவேபப்பட்டது. நெப்போலியன் பகைவனகை கொல்ல 3000 டொலர் செலவு செய்யப்பட்டது. இது மூதலாம் உலக யுத்தத்தில் 21000 டொலரும், இரண்டாவது உலக யுத்தத்தில் 2 லட்சம் டொலரும் தவேபப்பட்டது. மக்கள் வாழ்வு பிழியப்பட்டு மலிதனத்தின் யுத்தவெறி ஒரு தொழில் துறையான முதலீடாக மாறியிருக்கின்றது. 90 ஆயிரம் தொன் நச்சுப் பொருட்களை வியட்நாம் மக்களுக்கு எதிராக வீசிய அமெரிக்கா, 18 லட்சம் எக்கர் நிலத்தை முற்றாக நாசமாக்கினர். வியட்நாம் யுத்தத்தில் ஓவ்வொரு வியட்நாமியனுக்கும் எதிராக 160 கி.;கிராம் குண்டை அமெரிக்க போட்டு உலக ஜனநாயகத்தை பாதுகாத்தாக மாற்று தட்டியது.. வியட்நாமில் ஓவ்வொரு வியட்நாமியனுக்கு எதிராக 3 கிலோ நச்சுப் பொருட்களை சூதந்திர அமெரிக்கா வீசி நச்சிட்டது. அமெரிக்கா வீசிய குண்டு மற்றும் பீரங்கிகள் துளையைத் துளையென அளவா 1.48 லட்சம் ஹெக்டா நிலத்தின் அளவாக்கு சமமாகும். 700 அணுக் குண்டுக்கு சமமாக 1.4 கோடி தொன் வெடிகுண்டுகளை அமெரிக்கா வியட்நாம் மக்களுக்கு எதிராக பயன்படுத்தியது. வானில் இருந்து வியட்நாமுக்கு எதிராக விசிய 80 லட்சம் தொன் வெடிகுண்டுகளின் அளவை, இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் வீசிய மொத்த வெடிகுண்டுகளின் ஒப்பிட்டு ஆராயில் மீன்று மடங்கு அதிகமாகும். உலக அமைதி ஆய்வுக் கழகம் மூதலாவது உலக யுத்தத்தில் இறந்தவர்களில் 5 சதவீதமானவர்கள் மட்டுமே மக்கள் என தெரிவித்தது. இதுவே இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் 48 சதவீதமாக மாறியது. இது வியட்நாமில் 90 சதவீதமாக மாறியது. யுத்தம் நவீனத்துவமாக, தொழில் நுட்பம் குறிப்பானதாக மாற, மக்கள் யுத்தத்தில் பலியிடப்படுகின்றனர். இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் போலந்தில் 60 லட்சம் பேர் இறந்தனர். இதில் 11 சதவீதமானவர்கள் மட்டுமே போர் முனையில் இறந்தனர். மிகுதியானவர்கள் பாசிச சட்ட வரையறைக்குள் கொல்லப்பட்டனர். இரண்டாம் உலக யுத்தத்தில் ஓவ்வொரு ஆயிரம் பேருக்கும் 220 போலந்து மக்களும், 130 சோவியத் மக்களும், 108 யுக்கோசிலவேயியா மக்களும், 15 பிரஞ்சு மக்களும் கொல்லப்பட்டனர். யுத்தம் மக்களுக்கு எதிரானதாக இருந்தது போய் குறிப்பாகவும் மாறிவிட்டது. என் யுத்தங்கள் நடக்கின்றன? யார் இதில் லாபம் பெறுகின்றனர். மக்களுக்கு இறுதியில் கிடப்பது என்ன? இயற்கை எதனை அனுபவிக்கின்றது?

உலகில் 1985 இல் 25000 வானோலி நிலையங்களும், 100 கோடிக் குமறேபட்ட வானோளிப்

பெட்டிகளும்; 40 கதோபி ததொலகை கதாட்சி பெட்டிகளும், லட்சகனக கதான சயெத்தி பத்திரிகைகளும் உலகை வழிநாடத்தின. அமரெிக கா பாதுகாப்பு இலக கா உலகநெகும் 250 வனதோலி நிலையங்களும், 40 ததொலகை கதாட்சி நிலையங்களையும் சதொந்தமாக வதைத் திருந்தன. மற்றும் சயெத்தி தகவலை உள்ளடக்கிய 80 லட்சம் பிரதியை அச்சிட்டது. பனெடகன் வருடம் ததோறும் 24 சயெத்தி படங்களை வனெளியிட்டது. பிபிசி 3250 பரே பணியுரிந்தனர். 46 மதொழியில் வாரம் 725 மணி நரே வனெளிநாட்டு மதொழியில் ஒளிபரப்பைச் சயெத்தது. பிரஞ்சு நாடும் 77 நாடுகளுக்கு 6000 மணி நரே ஒளிபரப்பை வருடாந்தம் சயெத்தது. இப்பிபி பல. எதற்காக இதை ஒளிபரப்புகின்றனர்? எதை நியாப்படுத்த சயெக்கின்றனர்? குறறைத் தபட்சம் இந்த கட்டுரையின் உள்ளடக்கம் சாரந்த உண்மைகளை எப்போதாவது சயெதுள்ளர்களா? உண்மையில் நரேபி அடக்கு முறையற்ற அபிமைகளை இவரை உற்பத்தி சயெக்கின்றன? உண்மைகளை குழி ததோண்டி புதகைக் கவும், மலட்டு சமுதாயத்தை படகைக் கவும் இவரை உழகைக்கின்றன. ஆககமும் அறிவுமற்ற மலட்டு மந்தகைகளைத் தான், சுதந்திரமும் ஜனநாயகமும் அனப்போடும் ஆராத தழுவி நசேகக்கின்றன. இது கற்பனை அல்ல நிஜம்.

29 பரே தமது மனவையை கதொடும்பைப்படுத்தியவர்கள். 7 பரே மதோசபி குற்றச் சாட்டக் காக கதைது சயெய்ப்பட்டவர்கள். 19 பரே கள்ளக் கசதோலை எழுதியதாக குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள். 117 பரே நரேபியாகவும் மறமைகமாகவும் இரண்டு ததொழில் நிறுவனங்களை திவலாக்கி கதொள்ளையிட்டவர்கள். 3 பரே பதொது இடத்தில் வன்முறையில் ஈடுபட்டதால் கதைகாசி சிறையில் இருந்தவர்கள். 71 பரே வங்கி மதோசபியில் ஈடுபட்டதால் வங்கி அட்டை (கிரபிக் கதாட்சி, அல்லது கதாட்சி புளூ) மறுக்கப்பட்டவர்கள். 14 பரே பதோதவைஸ்து குற்றச் சாட்டக் காக கதைதானவர்கள். 8 பரே கடைகளில் திருபியதற்காக கதைதானவர்கள். 21 பரே குற்றம் சாட்டப்பட்ட வாழக் குகாளுக்காக சிதி மன்றம் சலெவவர்கள். 84 பரே குபித்ததுவிட்டு வாகனம் ஓட்டியதற்காக 2002 இல் கதைதானவர்கள்.

இவர்கள் யார்? 535 பரே பணியற்றும் உலகையே அடக்கியாளும் ஜனநாயக பராளுமனற்றமான அமரெிக காவின் உறுப்பினர்களின். அமரெிக கா சட்டத்துக்கு உட்பட்டும் குற்றம் சட்டப்பட்ட தண்பிக் கப்பட்டவர் பட்டியல்தான் இது. குற்றங்கள் இதைவிட பல மடங்கு? ஆனால் ஜனநாயகம் சமீகக் குற்றவாளிகளின் தங்குமிடமாகின்றது. இவர்கள் தான் மக்களை அடக்கியாளவும், அவர்களை கதொள்ளையிடவும் சட்டங்களால் இயற்றியவர்கள்.. அந்த சட்டங்கள் இவர்களை விலகைக்கு வாங்கிவிடுவது பதொவான வபிவம். சில மட்டும் இப்பி சந்திக் கு வந்துவிடுகின்றது. ஈராக் பதோரில் இந்த குற்றவாளிகள் தான் அங்கு ஜனநாயகத்தையே டக் படையெடுத்தவர்கள். தம்மைத் தாம்

ஜனநாயகவாதிகள் எனக் கஹக் கொள்கிள் பவர்கள்.. சௌந்த நாட்டை சட்டத்துக்கு புறம்பாக கொள்ளையிட்டவர்கள், ஈராக்கை கொள்ளையிடவும் முயல்கின்ற கனவன்களின் கஹாரம் தான், அமெரிக்கா பராளமன்றம். இதை தரெந்து கொள்ளால், புரிந்து கொள்வது எப்படி?

சமஹகத்தபைப் புரிந்து கொள்வது எப்படி? உனது முட்டாள்தனமானமான் மந்தை வாழ்வை விட்டு ஒழிப்பது எப்படி? இதில் இருந்து சூய அறிவைப் பெறுவதற்குக் குறைந்த பட்சம் படிப்பது அவசியமானது. படிப்பது என்பது பரிட்சைக்காக படிக்கும் படிப்பதை அல்ல. சினிமாவைப் பற்றியோ, அன்றாடச் செய்கிகள், கிசுகிசுக்களை அல்ல. மாறாக இயற்கை குறித்து, அதில் வாழும் மனிதன் எதார்த்தமான வாழ்வு குறித்து, மக்களுக்காக தம் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்த மனிதர்களின் அளப்பறிய அறிவுக்கள் சியங்களை படிப்பது அவசியம். இது பல உனக்கு முரண்பட்டதாக, உனது எதார்த்தத்துக்கு புறம்பானதாக இருக்கலாம்; ஆனால் அதில் மனிதனின் எதார்த்த வாழ்வு குறித்து, எமது முன்னோர்கள் முதல் இன்றைய வாழ்வுவரை அறிவதைத் தேடிப் படிப்பது மட்டுமே, நிகழ்கால எதிர்கால வாழ்வை புரிந்து கொள்ள உதவும்; எனது, எமது வாழ்வுக்கும் மற்றும் எமது சந்ததிக் காகவும் உண்மையாக இருக்கமுடியும். நான், எனது, எனது சந்ததி, என்று நீளும் எமது பார்வையில் இருக்கின்ற சூயநலன்களைக் கஹ, எதிர்கால தலமைறுகைக்காக வாழும் எமது சூயதியாகம் உண்மையானதாக நேர்மையானதாக இருக்க வேண்டும் எனின், நீ ஒரு மந்தையாக இருக்கின்றயா அல்லது ஒரு சூய சிந்தனையள்ள மனிதானாக இருக்கிறயா என்பதை நீ தரெந்து கொள்வது அவசியம்.

இந்த வகையில் மந்தை அறிவியலுக்கு வளியில் எமக்காக வாழ்ந்த, வாழ்ந்து வருகின்ற மனித சிந்தனைகள், அறிவுகளை பல தரப்பட்ட தரப்பில் இருந்து படிப்பது அவசியம். நான் அண்மையில் வாசித்த நஹில் ஒன்றை குறித்தும், அதில் மனிதத்துவம் எப்படி ஒரு அரசனால் பிரிட்டிஸ் எகாதிபத்தியத்துக்கு எதிராக வீரமாக போராடியபடிகையாளப்பட்டது என்பதற்கு ஒரு சிறு அறிமுகத்தை தரமுயல்கின்றனே.

1.திப்பு - தௌகுப்பு - வஹீ வானந்தம், வளியிடு அமைதி அறக்கட்டளை (200 ஆண்டுக்கு முன்பு வளையையருக்கு எதிராக கடசைவரை கடசை வீரப்போர் புரிந்த இந்தியா மன்னன் தான் திப்புசுல்தான்.)

1789 இல் அமைச்சர்களாகக் குதிப்பு ஆற்றிய உரையில்

""எகிப்திய பிரமிடுகள் அடிமகைகளால் கட்டப்பட்டன. சீனப்பெருஞ்சுவர் அடிமகைகளின் ரத்தத்தாலும்;; எலும்புகளாலும் உருவாக்கப்பட்டது. ரோமபுரியிலும், பாபிலோனியாவிலும், கிரேக்கத்திலும், கார்த்தஜேடியிலும் உருவாக்கப்பட்ட மாபெரும் அரண்மனைகளும் கட்டடங்களும் சங்கலிகளால் பிணைக்கப்பட்ட சுவைக்கடிகளால் ரத்தம் சிந்திய எண்ணற்ற அடிமகைகளின் உழைப்பைக் கசக்கிப் பிழிந்து உருவானவை. இந்தியாவின் கிழக்கிலும், மத்தியிலும் உருவாக்கப்பட்டதுள்ள அத்தனை நின்வைச்சின்னங்களும் கட்டிடங்களும், கலாச்சின்னங்களும் அந்த மன்னர்களின் மாட்சியைக் காற்றில்லை. அவற்றை உருவாக்கக் கண்ணீரையும்;; ரத்தத்தையும் சிந்திய அபாக்கியவான்களாகிய அந்த அடிமகைகளின் வதேனமைக்க மரண ஓலங்களின் சாட்சிகளாக அவை நிற்கின்றன.

அந்த நின்வைச்சின்னங்கள் எதை உணர்த்திக் கொண்டுள்ளன? என்ன செய்தியைச் சொல்லுகின்றன? அது மன்னர்களின் போலித்தனமான புகழ் மாயையை, அவர்களின் வறும்மையை, கொடும் கோன்மையை எதிரொலிக்கின்றன. சர்வாதிகாரக் கொடும்மையால் உருவான அந்த சாம்ராஜ்ய சிதவைகள் அடிமைப்படுத்தப்பட்ட மக்களின் வதேனகைகளைப் பதிவு செய்வதாக இருக்கிறது.

ஆனால், நமது இந்திய மண்ணின் பெருமைக்குரிய மரபு என்ன? இதன் அண்மைக்கால தாழ்மகால் முதல் 2000 ஆண்டுகள் தொன்மை வாய்ந்த சாஞ்சிஸ்தாபி வரையாவும் சூதந் திரமான ஈடூபாடு கொண்ட மக்களின் உழைப்பிலேயே உருவாகின. இன்னும் பின்னோக்கிப் பல்லாயிரம் ஆண்டுகள் சென்றாலும் ஏதேனும் ஒரு நின்வைச்சின்னம், கட்டிடம், கலாப்படிப்பு அடிமைப்படுத்தப்பட்ட மக்களைத் துன்புறுத்தி உருவானது என்று சூட்டிக்காட்ட முடியுமா? 2000 ஆண்டுகள், என்ன, அதற்கு முன்னரும் கட்ட இந்த நாடு எவரையும் வற்புறுத்தி, துன்புறுத்தி, காலியின்றி உழைக்கச் செய்யும் அந்நியர்களின் அநாகரீக முறைகளைக் கையாண்டதில்லை."

இதனை ஏன் உங்களிடம் சொல்கிறேன் என்றால் மலபார் பகுதி அதிகாரிகள் அரசுக் கட்டிடங்களாகக் கட்ட சிறப்பதொழில்நுட்பக் கலஞ்சூரர்களைச் சம்பளம் ஏதுமின்றி உழைக்க வற்புறுத்துவதாகக் களே விப்பட்டனே. எனது தந்தை கட்டிய தரியா தவாலத் அரண்மனையை விரிவுபடுத்துவதில், எந்த விருப்பமும் இல்லாத கைகளின் உழைப்பும் இருக்கக் கூடாது. அத்துடன் மட்டுமல்ல, அவர்களது கடங்க கால உழைப்புக்குமான கூலி உடனடியாகத் தரப்பட வேண்டுமென உத்தரவிடுகிறேன். இனி எவரையும் வற்புறுத்திக் கூலியின்றி வேலை செய்யச் சொல்வது சட்டப்படி கூற்றமாகும். இச்சட்டத்தைக் கடுமையாக அமல்தார்கள் உடனடியாக அமலாக்க வேண்டும். இப்போக்கினை அனுமதித்தால் அது அடிமதைத் தனத்திற்கு சூலபமாக வழிவகுத்து விடும்.

மனிதர்களின் கண்ணீரும், ரத்தக்கறையும் பிந்த எந்த அரண்மனையோ, சாலையோ, அணையோ புகழுக்கு உரியதாக ஆக முடியாது"

ஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐ

"அனாதை பிண்களையும் - கழந்தைகளையும் விற்பது தடை செய்யப்படுகிறது. அரசு அதிகாரிகள் முன்பு இத்தகைய வணிகத்தை மறைக்கொண்டிருந்தனர்.

எகிப்தின் பரேரோக்கள் அடிமகளைத் கொண்டு பிரமிட்டுகளாகக் கட்டினார்கள்.

அடிமகைகளின் ரத்தத்தாலும், எலும்புகளாலும் கட்டப்பட்டதே சீனப் பெருஞ்சுவர். அப்பாவி மக்களின் கண்ணீரிலும், வியர்வையிலும், ரத்தத்திலும் எழுப்பப்படும், எந்த மாளிகையோ, சாலையோ, அணைகளோ பெருமகைக்கும், போற்றுதலுக்கும் உரியதாகாது.

1789-ல் தரியா தவாலத் உருவாக்கத்தின் போது முழு மது விலக்கு எனது இதயம் கவர்ந்த லட்சியம். மக்களின் பொருளாதாரம், ஆன்மீகநெறி, இளையோரின் எதிர்காலம் இவற்றை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும். கிராமங்களில் உள்ள மதமடங்களில் போதைப் பொருட்கள் வழங்கப்படுகிறது. பஃகிர்கள் தங்கள் மடங்களை விட்டு வளையே இத்தகைய சபைகளில் ஈடுபடுவதைக் கடுமையாக எச்சரிக்கிறார்கள். இதன் மீறுபவர்களை நாடா கடத்திவைங்கள்."

ஐஐஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐஐ

"கசையடி போன்ற தண்டனைகள் அர்த்தமற்றவை. மனிதாபிமானமற்றவை. அவற்றால் பலன் எதுமில்லை. அவை குற்றவாளியைக் கவலைப்படுத்துகின்றன. அதற்கு உத்தரவிடும் மனிதனைத் தலைகுனித்துச் செய்யும் இழிதன்மை கொண்டது அது."

1788 அமில்தாரர்களாகான உத்திரவா

""விவசாயமே நாட்டின் ஐபவநாடி. வளமிக்க இம்மண் உழைப்பவர்களுக்கு எல்லாம்

தரும். இல்லாமையும் வறுமையும் சோம்பல், அறியாமை அல்லது ஊழல் இவற்றால் உருவாவதே."

-

1787 தண்டன்கள் குறித்து

"நமது மக்களுடன் முரண்படுவது என்பது நமக்குள்ளேயே சண்டையிட்டுக் கொள்வதாகும். மக்களளே நமது வாளும் கடையமும். அவர்களது கொடையை நமது அரசு. நமது சக்தி முழுவதையும் அந்நிய எதிரிகளை அழிப்பதற்கே பயன்படுத்த வேண்டும்."

மலபார் கவர்னருக்கு திப்புவின்கடிதம் - 1785

"மலபாரில் சில இனப் பெண்கள் மார்பகங்களதைத் துணியால் மட்டாமல் சிலைவது எமக்கு வருத்தம் அளிக்கிறது. நல்ல உணர்வுக்கும், ஒழுகத்திற்கும் ஒவ்வாத உறுத்தலான காட்சி அது. அது பழங்குடி மக்களின் வழக்கமென நீங்கள் விளக்கம் கொடுத்துள்ளீர்கள். அது அவர்களின் தொன்மையான பழக்கமா? இல்லாவிடின் வறுமையின் விளைவா? வறுமை காரணமென்றால் அவர்கள் மலோடையணிவாற்கான அனதத்து உதவிகளையும் உடன் வழங்குங்கள். அது அவர்கள் மரபு என்றால் அவர்களது இனத்தலைவர்களிடம் பச்சி, ஒத்துழைப்பைப் பெற்று அதை மாற்ற முயற்சி செய்யுங்கள். இதற்கான முயற்சிகளை அவர்களது மத நம்பிக்கையைப் புண்படா வண்ணம் நடப்பு ரீதியில் மேற்கொள்ளுங்கள். அவர்களது நம்பிக்கையின் வரேகளை உணர்ந்து அதன்படி நடவடிக்கை மேற்கொள்ளுங்கள்."

இத்தகைய கட்டுப்பாடு ஆண்கள் மீதும் உண்டா? அப்படி அல்லாமல் பெண்கள் மீதும் மட்டும் இத்தகைய பழக்கம் சூழத்தப்பட்டால் அது நீதிக்குப் புறம்பானது. முரண்பாடானது

மலோடையிலல்லாத பழக்கம் வறுமையின் விளைவா அல்லது அரசர்கள் விதித்த தண்டனையா? இரண்டில் எதுவானாலும் அதை முடிவாக்குக் கொண்டு வர அந்த மக்களுக்கு உதவுவது நல்லது.

இது பழமைப் பழக்கம் என்றாலும் கட்ட தமது தாய்மார்களும் சகோதரிகளும் பாதிநிர்வாணமாக நடமாடுவதை எப்படி இந்தப் பழங்குடி இன இளைஞர்கள் ஒப்புக்கொள்கிறார்கள்?"

திப்புவின நூலகத்தில் 2000 மறேபட்ட உலகளவிய நூல்கள் இருந்தன. இன்று அவை அனைத்தும் பிரிட்டனில் உள்ளது. மனிதப் பண்பை, மனிதத்துவத்தை உருவாக்குவது சக மனிதனை பற்றிய உனது பார்வையில் இருந்து தான். இதைத் தெரிந்து கொள்வது செயலாற்றுவதுமே மனிதனின் உயர்ந்த மனிதத்துவமாகும்

பி.இரயாகரன்