

Written by

Friday, 12 September 2008 20:10 - Last Updated Friday, 12 September 2008 20:12

சாதி அமைப்பு முறையில் வறோ சில தனித்த தன்மைகள் உள்ளன. இவ்வை ஜனநாயகத்திற்கு எதிராக மோசமான விளைவுகளாகக் கொண்டுள்ளன. சாதி அமைப்பின் இத்தகைய தனித்த தன்மைகளில் ஒன்று, அதனுடைய 'பிநிலைப்படுத்தப்பட்ட சமத்துவமின்மை.' சாதிகள் சமமாக இல்லலை. அவை ஒன்றுக்கு மலே ஒன்றாக இருக்கின்றன. அவை ஒன்றோடொன்று பொறாமலை கொள்கின்றன. சாதி, தனக்கு மலேயுப்பவர மீது வறையுப்பயும், தனக்குக் கீழ் இருப்பவர மீது இழிவையும சமத்துகிறது. சாதி அமைப்பின் இந்தத் தன்மைதான் மிக மோசமான பின் விளைவுகளாகக் கொண்டதாக உள்ளது. அது, மனமுவந்து உதவும் இணக்கமான சமூகத்தை அழித்து விடுகிறது.



சாதியும் வர்க்கமும் எந்த இடத்தில் வறையுபடுகின்றன என்பதைப் பார்க்க வேண்டும். சாதி அமைப்பில் இருப்பது போன்ற முழுமையான தனிமைப்படுத்துதல் வர்க்க அமைப்பில் இல்லலை. சாதி அமைப்பில் சமமின்மையுடன் இணைந்த இரண்டாவது தீய விளைவு இது. இதன் மூலம் உள்ளார்ந்த உணர்வும், ஆதரவும் இரு சாதிகளுக்கிடையில் ஒருசார்புடையதாகத்தான் இருக்கிறது என்ற உண்மை விளங்குகிறது. மலேயுக்கும் சாதி, அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒரு வழியிலும், கீழிருக்கும் சாதி ஏற்கனவே நிர்மாணிக்கப்பட்ட வழியிலும் செயல்பட்டாக வேண்டும். ஒவ்வொரு சாதிக்கும் சமமான வாய்ப்புகள் இல்லாததன் விளைவு சிலர் தலைவர்களாகவும், மற்றவர்கள் அபிமானங்களாகவும் இருக்க அது கட்டாயப்படுத்துகிறது. இதன் மூலம் ஒவ்வொருவரும் தமது வாழ்க்கை அனுபவங்களை சூதந் திரமாகப் பகிர்ந்து கொள்ளும் வாழ்வியல் முறை தடுக்கப்படுகிறது.

இது, சமீகத்தை வாய்ப்புகள் பெற்ற வர்க்கமாகவும், வாய்ப்புகள் மறுக்கப்பட்ட வர்க்கமாகவும் பிரிப்பதில் முடிவடைகிறது. இத்தகைய பிரிவினையை, சமீக ஒருங்கிணைப்பைத் தடுக்கிறது. மீளாவதாக ஒரு தனித்தன்மை சாதி அமைப்பிற்கு இருக்கிறது. இது, ஜனநாயகத்தின் வரேகளையே நிர்மூலமாக்கும் தீய தன்மைகளாகக் கொண்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு சாதியினரும் குறிப்பிட்ட ஒரு தொழிலையே செய்ய வேண்டும் என்றும் அது நிர்பந்திக்கிறது.

சாதி அமையும் முறைகளைக் கற்றுப் பள்ளி வகுப்பை எப்படி? முதல் தடவை, சாதி அமைப்பின் உயர்நிலையான பதிநிலைப்படுத்தப்பட்ட சமமின்மையில் தான் இருக்கிறது. மக்கள் இரண்டு வர்க்கங்களாகமேலே என்றும் கீழ் என்றும் மட்டும் பிளவுபட்டிருந்தால், கீழ்த்தளத்தில் உள்ளவர்கள் ஒன்றிணைந்து, மேலே இருப்பவர்களை எதிர்க்க முடியும். ஆனால், இங்கு ஓரேயொரு கீழ் வகுப்பில்லை. வர்க்கம் என்பது, கீழ் வர்க்கம் என்றும், அதற்கும் கீழான வர்க்கம் என்றும் பதிநிலைப்படுத்தப்பட்ட பிரிக்கப்பட்டதுள்ளன. கீழே இருக்கும் வர்க்கம், அதற்குக் கீழ் இருக்கும் வர்க்கத்துடன் இணைவதில்லை. கீழே இருக்கும் வர்க்கம், தனக்குக் கீழே இருக்கும் வர்க்கத்தை உயர்த்தினால், தனக்கு இருக்கும் உயர்நிலையும், தனது சாதிக் கு அளிக்கப்பட்டிருக்கும் உயர்நிலையும் (அவர்களை மேலே உயர்த்துவதன் மூலம்) பறிபோய் விடும் என்றும் நின்கைகிறது...

கல்வி சாதியை ஒழித் து விடும்மா? இதற் குரிய பதில் ‘ஆம்’; அதே நேரத் தில் ‘இல்லை’! இன் று வழங் கப் படும் கல்வியால், சாதியை ஒன் றும் சயெத் து விட முடியாது. அது எப் போதும் போலவே நிலைப் பெற் றிருக் கும். இதற் கு பார் ப்பன சாதியே மிகச் சரியான எட் துக் காட் டு. பார் ப்பனர களில் நற் று சதவிகிதம் ப்ரே பதித் திருக் கிறார் கள்; இல்லை, அவர் களுள் பெரும் பான் மையினர் மதெத் தப் பதித் திருக் கிறார் கள். இரூப் பினும், ஓரயேொரு பார் ப்பனர க் டு, தான் சாதிக் கு எதிராக இரூப் பதாகக் காட் டிக் கொள் வதில்லை. உண் மையில், மலே சாதியில் இரூக் கும் பதித் த நப், கல்வி கற் காமல் இரூப் பதவைட், அவர் கல்வி கற் ற பிறகு சாதி அமைப் பதைத் தக் கவதைத் துக் கொள்ளவே அதிகம் விரும் புகிறார். ஏன்னில், சாதி அமைப் பதைத் தக் கவதைத் துக் கொள்ள, கல்வி க் டுதல் நலனை அவருக் கு அளிக் கிறது. இதன் ம் லம் அவர் பெரிய பதவிகளைப் பெறும் வாய் ப்பயையும் வழங் குகிறது. இந் தக் கண்ணோட் டத் தில் இரூந் து பார் க்கும் போது, கல்வி சாதியை ஒழிக் க உதவிகரமாக இல்லை.

கல்வியின் இன்னொரு எதிர்மறையான விளைவு இது. ஆனால், இதே கல்வி இந்திய சமூகத்தில் உள்ள அபித தட்டும் மக்களுக்கு அளிக்கப்பட்டால், அது சாதியை ஒழிப்பதில் உதவிகரமாக இருக்கும்; அம்மக்களின் போராட்ட உணர்வை

Written by

Friday, 12 September 2008 20:10 - Last Updated Friday, 12 September 2008 20:12

அதிகரிப்பதாகவும் இருக்கும். அறியாமையால், அவர்கள் தான் சாதி அமைப்பின் ஆதரவாளர்களாக இருக்கிறார்கள். ஓரயோரோடுமுறை அவர்களின் கண்கள் திறக்கப்பட்டதுவிட்டால், அவர்கள் சாதி அமைப்புக்கு எதிராகப் போரிடத் தயாராகி விடுவார்கள்.

தற்பொழுதுள்ள கொள்கையின் குறைபாடு என்னவெனில், கல்வி பரவலாக அளிக்கப்படுகிறது; ஆனால், இந்திய சமீகத்தில் எந்தப் பிரிவினருக்கு கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டுமோ அவர்களுக்கு கல்வி வழங்கப்படவில்லை. சாதி அமைப்பு முறையை நிரந்தரமாக தக்கவைத்துக் கொள்ள விரும்பும் இந்திய சமீகத்தின் சூயநலவாதிகளுக்கு கல்வி அளிக்கப்பட்டால், சாதி அமைப்பு பலப்படுத்தப்படும். இதற்கு மாறாக, இந்திய சமீகத்தின் சாதி அமைப்பு முறையை நிரம்பலமாக நின்கைக்கும் அடித்தட்டு மக்களுக்கு கல்வி அளிக்கப்பட்டால், சாதி அமைப்பு கண்டிப்பாக ஒழிந்துவிடும்.

‘வாய்ஸ் ஆப் அமெரிக்கா’ 20.5.1956 ‘டாக்டர் அம்பதேக்ர் ஆங்கில நூல் தொகுப்பு’ : 17 பக் : 520 <http://ambedkarr.wordpress.com/category/%e0%ae%95%e0%ae%b2%e0%af%8d%e0%ae%b5%e0%ae%bf%e0%ae%af%e0%af%88/>