

Written by

Saturday, 16 August 2008 14:28 -

தற்கால ஆசிரியர்கள், தாங்கள் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர் தொழிலை ஒரு புனிதமான கடமையெனப் பதாகைக் கருதி பரமனைப் பட்டாகக் கொண்டிருந்தாலும், அத்தொழிலுக்குரிய கடமைகளைச் சரியானபடி உணர்ந்து நடப்பதற்கில்லாத நிலையில் இருந்து கொண்டு, அத்தொழிலைத் தங்கள் வயிற்றுப்பாட்டிற்கு நடத்தி வருவதே வழக்கமாய் இருக்கிறது. ஆசிரியர்கள் இம்மாதிரி மகாநாட்கள் கட்டிப் போசுவதும், தீர்மானிப்பதும், தங்களுக்குச் சில சமூகரீதியை உண்டாக்கிக் கொள்ளவும், தங்கள் சம்பளத்தை அதிகப்படுத்திக் கொள்ளவும் உயரமாயேலாமல் தங்களால் மக்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய கடமைகளை ஒழுங்குபடுத்திக் கொள்ளவோ, தசை முன்னேற்றத்திற்கு அனுகூலமான கல்வியைப் போதிக்கும் சக்தியை அடையவோ ஒரு பிரயத்தனமும் செய்வதற்கு நான் அறியவே இல்லை.

முதலாவது, நீங்கள் படித்த கல்வியும் நீங்கள் கற்றுக் கொடுக்கப்போகும் கல்வியும் வயிற்றுப் பிழைப்புக்கு ஒரு ஆதாரமாகக் கருதிக் கொடுக்கவும், கற்பிக்கப்படவும் ஏற்பட்டிருக்கிறதேயல்லாமல், மக்கள் அறிவாத தத்துவத்திற்கோ, தசைத்திற்கோ, ஒழுக்கத்திற்கோ ஒரு பலனையும் அளிக்க முடியாததாய் இருக்கிறது என்பது நீங்கள் அறிந்த விஷயம்தான். ஆரம்பக் கல்வி முதல் உயர்தரக் கல்வி, சகலகலா கல்வி என்பது வரையிலும் கவனித்தால், தற்காலம் அடிமையைத் தன்மையையும், சூயமரியாதையற்ற தன்மையையும் உண்டாக்கிக் கொடுக்கின்ற ஆட்சிமுறை கொண்ட ஒரு அரசாங்கத்திற்கு உதவிசெய்து, வயிறு வளர்க்கும் தசைத் துரோகிகளை உற்பத்தி செய்யும் எந்திரங்களாகத் தானே இருக்கிறதேயல்லாமல் வேறென்ன இருக்கிறது?

நமது குழந்தைகளுக்கு ஆரம்ப ஆசிரியர்கள், அவர்களுடைய தாய்மார் களாகிய நமது பெண்களையோவார்கள். அக்குழந்தைகளுக்கு 6, 7 வயது வரையிலும் தாய்மார்தான் உபாத்தியாயர்களாக இருக்கிறார்கள். எனவே, இரண்டாவதாகத் தான் நீங்கள் ஆசிரியர்கள் ஆவீர்கள். தசைம் மக்களாலும், மக்கள் ஆசிரியர்களாலும் உருபப் பட்ட வேண்டி இருக்கிறது. ஆனால், அப்போர்ப்பட்ட ஆரம்ப ஆசிரியர்களாகிய பெண்களோ நமது நாட்டில் பிள்ளை பெறும் எந்திரங்களாக இருக்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு ஏதாவது அறிவுண்டாக நாம் இடங்கொடுத்து தாலல்லவா, பிள்ளைகளுக்கு அறிவுண்டாக்க அவர்களால் முடியும்?

நீங்கள் முதலில் மக்களுக்குச் சூயமரியாதை இன்னதென்பதைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்; சமத்துவத்தைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்; மக்களிடத்தில் அன்பு இருக்கக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். இவகைகளில் ஏதாவது உங்களால் கற்பித்துக் கொடுக்கப்படுகிறதா? என்பதை உங்கள் மனதையே கையை வைத்துக் கேட்டுப் பாருங்கள். நீங்கள் மாதிரிமல்ல, உங்களையிடப் பெரிய சகலகலா வல்லபர்களிடத்தில் படித்து, எம்.ஏ., டாக்டர் முதலிய பட்டங்கள் பெற்ற பையன்களும், தான் மோட்சத்திற்குப் போவதற்கு மற்றொருவன் கையில் பணத்தைக் கொடுத்து அவன் காலில் விழுந்து கும்பிடுகிறான்; தன் தசைத்தையும், மக்களையும் காட்டிக் கொடுத்து வயிறு வளர்ப்பதில் போட்டிப் போடுகிறான்.

வண்ணான், அம்பட்டன், தச்சன், கொல்லன், சக்கிலி முதலியோர் எப்படித் தங்கள் தங்கள் தொழிலைக் கற்றுத் தரேந்திருக்கிறார்களோ, அப்படியே தற்காலம் பி.ஏ., எம்.ஏ., என்ற படித் தவர்கள் என்போர்களும் அந்தப் பாடத்தைக் கற்றவர்களாவார்கள். வண்ணானுக்கு எப்படி சரித்திர பாடம் தெரியாதோ, அப்படியே பி.ஏ. படித்தவர்களுக்கு வளையுக்குத் தொழில் தெரியாது. அம்பட்டனுக்கு எப்படிப் பக்கோளப் பாடம் தெரியாதோ, அப்படியே எம்.ஏ. படித்தவனுக்குப் பிறருக்குச் சவரம் செய்யத் தெரியாது. சக்கிலிக்கு

Written by

Saturday, 16 August 2008 14:28 -

எப்படி இலக்கண இலக்கியங்களும் வதே வியாக்கியானங்களும் தரெயாததோ, அப்படியே வித்வான்களுக்கும் சாஸ்திரிகளுக்கும் சரூபபுத் தகைகத் தரெயாதது.

ஆகவதே வண்ணான், அம்பட்டன், சக்கிலி முதலியோர்களவைபி.ஏ., எம்.ஏ., வித்வான், சாஸ்திரி முதலிய பட்டம் பெற்றவர்கள் ஓர் விதத்திலும் உயர்ந்தவர்களும்ல்லர்; அறிவாளிகளும்ல்லர்; உலகத்திற்கு அனுகூலமானவர்களும்ல்லர். இவகைகளில்லாம் ஓர் விதத்தை அல்லது தொழில் தானே தவிர, அறிவாகாதது. இவ்வளவும் படித்தவர்கள் முட்டாள்களாகவும், சூயநலகாரர்களாகவும், சூயமரியாதையற்றவர்களாகவும் இருக்கலாம். இவ்வளவும் பபிக் காதவர்கள் பரோபகாரிகளாகவும், அறிவாளிகளாகவும், சூயமரியாதையுள்ளவர்களாகவும் இருக்கலாம். நமது நாட்டின் கட்டேபிற்கும் நிலமைக்கும் முதல் காரணம், தற்காலக் கல்வி முறை எனபதே எனது அபிப்ராயம்.

எனவதே, இவகை ஒவ்வொன்றையும் இன்னமும் கிளற, கிளற மிகவும் மோசமாகவதோன் வந்து கொண்டிருக்கும். இம் மகாநாட்டைப் பொறுத்த வரையிலும், இதிலறே பட்டிருக்கிற சில தீர்மானங்களைப் பொறுத்த வரையிலும் உங்களுக்கிருக்கும் கஷ்டங்களையும், குறகைகளையும் அறிந்து நான் மிகவும் அனுதாபப் படுகிறனே. உங்களுக்கு இன்னும் சம்பளம், மரியாதை முதலியன உயர் வணேட்டுமனெப்தை நான் ஒப்புக் கொள்ளுகிறனே. அதற்காக நீங்கள் செய்யும் கிளர்ச்சிகளில் கலந்து கொள்ள எனக்கும் ஆசையிருக்கிறது. ஆனால், அந்நோக்கங்களையும் கிளர்ச்சிகளையும் உங்கள் சூயநன்மகைக்கு மாத் திரமனெறில்லாமல், நமது மக்களின் உண்மையான ஆரம்ப ஆசிரியராய் இருக்க வணேட்டுமனென்று வணேடிக் கொள்ளுகிறனே.

(24.4.1927) சென்னை மாநகராட்சி நிர்வாக இயக்குக்து (சென்னை மாநகராட்சி நிர்வாக இயக்குக்து)

<http://www.keetru.com/rebel/periyar/54.php>