

முன்னுரையைத் தொடர்ந்து இன்னும் கொஞ்சம், பற்றோர்களைப் பற்றி சொல்லிவிட்டு மலேபே பகலாம் எனக் கருதுகிறேன்.

ஆசையின் தகைக்கமலல்லாம் அள்ளிக் கொணர்ந்து தமக்கென ஒரு பிள்ளையைப் பெறுகின்ற பற்றோர்கள் தாம் பெற்றது இன்னவென பெரும்பாலும் அறிவதில்லை. தன் வாரிசு என ஒருவனை, ஒருத்தியைக் காட்டிக் கொள்வதிலும், தன் சந்ததி மலேம வளர்கிறது எனும் அளவிலையே தன் குழந்தையைப் பார்க்கிறார்கள்.

தான் கற்ற, கற்க மறந்த சில பாடங்களின் அளவுகோலையே கொண்டு தம் அளவிலையே அக்குழந்தையைச் சீராட்டி, பாராட்டி வளர்க்க முற்படுகின்றனர்.

தன்னை மீறியும் இவ்வூலகம் வளர்கிறது; அதில்தான் இப்பிள்ளை வளர்ந்து ஒரு பரே சொல்லப் போகிறது என்பதனை அறிந்தோ, அறியாமலோ, தன் மரபு அளவுகோல்களை [hereditary values] அதன் மீது திணித்து, அதற்கு ஒரு தாழ்வு மனப்பான்மையையோ, அல்லது ஒரு மெத்தனத்தையோதான் பற்றோர்கள் "பெரும்பாலும்" கொடுத்து வளர்க்கிறார்கள்!

இல்லையென மறுத்தாலும், இதுதான் நாம் காணும் உண்மை நிகழ்வு!

அவர்களான நான் குறை சொல்ல மாட்டேன்.

நிறைய வசதிகளைக் கொடுப்பதின் மூலம், ஒரு நல்ல பரம்பரையை உருவாக்கிடலாம் எனவே பெருமளவில் தாய்-தந்தையர் கணக்கு போடுகின்றனர்.

"வழக்கத்தை மாற்றுவானே?" [Why change the tradition?] என்ற மனப்பான்மையே இங்கு அதிகம் காண்கிறோம்!

ஐந்தாம் பருவம் ஐந்தாம் பருவம் 'I'ஐந்தாம் பருவம் ஐந்தாம் பருவம் ஐந்தாம் பருவம்.

ஐந்தாம், [Information], ஐந்தாம், [Interaction], ஐந்தாம், [Implementation] ஐந்தாம்.





