

சென்னை மாநகராட்சி

பெரிய ஆலமரம் ஒரு சிறிய விதகைக் குள்ளே விதி செய்யப் படுவது போலவே ஒரு குழந்தை எதிர்காலத்தில் என்னவாக உருவெடுப்பான் என்பதற்கான சமீபநிலைப்பதிவுகள் மீண்டு வயதுக் குள்ளே கிரகிக்கப் படுவதாக புதிய உலகம் அறிந்திருக்கிறது.

மரபு வழிப் பண்புகளும் சமீபநிலையும் தான் ஒரு குழந்தையின் எதிர்காலத்தை தீர்மானிக்கிறது. ஒரு குழந்தையின் சமீபநிலை பற்றேறோரால் மாற்றக் கூடியது. ஆனால் மரபு வழிப் பண்புகள் என்பது பற்றேரையே மாற்றக் கூடியது. ஆகவே பிறந்து விட்ட பிறகு மாற்ற முடியாத ஒன்று மரபு வழிப் பண்பாகும்.

குழந்தைகள் தனது புதிய இதயத்தில் பதிவுகள் எதுவும் செய்யப்படாத மலர் இதழ் போன்ற மனத்தில், பற்றேரார் மற்றும் தன்னகைச் சூற்றியுள்ளவர்களின் அணுகுமுறையிலிருந்தும் அறிவிலிருந்தும் அவர்கள் நடவடிக்கையிலிருந்தும் கற்கத் துவங்குகிறது. மலர் இதழ் போன்ற பிஞ்சு மனதில் எத்தகைய பாடங்களும் பழக்க வழக்கங்களும் புதிய வண்ணமும் என்பதைப் பற்றி பற்றேரர்கள் தான் அக்கறை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். தங்கள் குழந்தைகளின் எதிர்கால லட்சியத்திற்கு ஏற்புடைய எண்ணங்களும் பழக்க வழக்கங்களும் பதிவதற்கு ஏதுவான சமீபநிலையை உருவாக்கித் தருவது பற்றேரரது கடமையாகும்.

ஆளுமன வளர்ச்சி என்பது ஒருவன் இவ்வுலகில் பிறந்த சில நாட்களில் வளரத் தொடங்குகிறது. சில குழந்தைகள் மிகவும் சூறுசூறுப்பாய்ச் செயல்பட ஆரம்பிக்கின்றன. சில குழந்தைகள் மந்தமாய் உள்ளன. சிலர் மிகுதியாய் அழுகின்றனர். சிலர் அடங்கிப் போகின்றனர். சிலர் சமீபநிலைக்கறேபதங்களை மாற்றிக் கொள்கின்றனர். சிலர் சமீபநிலையில் ஏற்படும் மாற்றங்களால் மனமிகுக்கின்றனர். இவ்வை அனைத்தும் அந்தக் குழந்தைகள் தன் தாயின் கரப்பையில் கருவாக இருக்கும் போது ஏற்பட்ட பாதிப்புகளை பிரதிபலிப்பதே. இதனோடு கரோமோசோம்களின் அமைப்பினால் ஏற்படும் மாற்றம். இதையே பற்றேரரது மரபுவழிப் பண்பு என்பர்.

உளவியல் அறிஞர்கள் எத்தகைய சமீபநிலையில் எத்தகைய பண்புகள் வளரும்? எதிர்காலத்தில் எத்தகைய ஆளுமனப் பற்றிருப்பார்கள் என்பதை வெளியிட பிரயோகக்கிரர்கள். அதைப் பார்ப்போம்.

1. தன்னகைப் பற்றிய விமரிசனத்தில் வளரும் குழந்தை : மற்றவர்களைக் கண்டனம் செய்யக் கற்றுக் கொள்கிறது.
2. பகைமைச் சமீபநிலையில் வளரும் குழந்தை : பிறருடன் சண்டையிடக் கற்றுக் கொள்கிறது.
3. பயத்தில் வளரும் குழந்தை : கவலைப்பட கற்றுக் கொள்கிறது.
4. பச்சாத்தாபச் சமீபநிலையில் வளரும் குழந்தை : தனது செயல்களை நினதத்து வருந்தக் கற்றுக் கொள்கிறது.
5. பொறாமலைச் சமீபநிலையில் வளரும் குழந்தை : குற்ற உணர்வு கொள்ளக் கற்றுக்

Written by

Tuesday, 05 August 2008 13:57 -

---

கொள்கிறது.

6. பாராட்டப்பட்ட வளரும் குழந்தை : மன உறுதியைச் சொந்தமாக்கிக் கொள்கிறது.

7. புகழ்ச்சிகளால் நிறைக்கப்படும் குழந்தை : மற்றவர்களைப் புகழ்வதில் பெருமிதம் கொள்கிறது.

8. சகிப்புத் தன்மையில் வளர்க்கப்படும் குழந்தை : பொறுமையை அணிந்து கொள்கிறது.

9. பிறரால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும் குழந்தை : பிறரை அன்பு செய்யக் கற்றுக் கொள்கிறது.

10. உற்சாகப்படுத்தப்படும் சமூக வளர்ந்த குழந்தை : தானாகக் கற்றுக் கொள்கிறது.

11. முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்ட குழந்தை : குறிக்கோளோடு செயல்படக் கற்றுக் கொள்கிறது.

12. பாதுகாப்பு சமூகத்தில் வளர்ந்த குழந்தை : நீதியுணர்வில் நிலைத்து நிற்கக் கற்றுக் கொள்கிறது.

13. நேர்மையைச் சமூகத்தில் வளர்ந்த குழந்தை : உண்மையின் பாதையில் விலகாதிருக்க கற்றுக் கொள்கிறது.

14. பாதுகாப்பான சமூகத்தில் வளரும் குழந்தை : தன்னிலும் பிறரிலும் நம்பிக்கை வைக்கக் கற்றுக் கொள்கிறது.

"வாத்தியார் பிள்ளை மக்கு, வதைத்தியர் பிள்ளை சீ க்கு" இது போன்ற பழமொழிகள் உருவாகக் காரணமே நல்ல பெற்றோருக்குப் பிறந்தும் தகாத சமூக நிலை அமைந்து விடுவதுதான். நம் முன்னோர்கள் வணைமனமானால் சமூகநிலையின் சட்டசூழ்ந்த கருதாதிருக்கலாம். காலம் மாறி வரும் வளையில் நம் வாரிசுகளுக்கும் நம் நாட்டின் வாரிசுகளுக்கும் நல்ல சமூகநிலையை உருவாக்கிக் கொடுப்போம். அவர்கள் நாட்டிற்கு சமுநிலையை உருவாக்கித் தருவார்கள்.

nantri - tamil.sify.com

[http://kulanthaikal.blogspot.com/2004/05/blog-post\\_28.html](http://kulanthaikal.blogspot.com/2004/05/blog-post_28.html)