



விநாலைப்புகிள்

ஞாம - 109

இலக்காசி - ஜூன், 2003

- 03 வழங்கிற கிர்ஸ் யூனிவேஷல்
- 05 சாதாரணமில்லைகளும் மாற்றும்படிகள்
- 07 வெட்டுக்காலனில் கிழாக்கு புதுமொழி
- 08 கிராஸ்ட்டிரூம் ஏற்கவேண்டிய பாத்திரங்

எண்பளிப்பு : 10/-

போர்நிறுத்து உடன்பாட்டு மீறல்கள் பேச்னாச பின்னோக்க ஒழியுக்கும்



புலிகள் இயக்கத்தின் பொறுமையைச் சோதிக்கும் அளவுக்கு சிங்களப்படைகளின் போர்நிறுத்த மீறல்கள் எல்லை கடந்துவிட்டன.

அனேகமான மீறல் களை அர்த்தமற்றதோன் சம்பவங்கள் புலிகளை நாக மாற்றிவருகின்றது. இதேவேளை போர் ஓய்வைக் கண்காணித்து சமாதான குழலை வளர்த் தெட்டுக்கும் இலக்குடன் பணியாற்றவந்த வெளி நாட்டுக் கண்காணிப்பாளர் குழுவினரும் படையினரின் போர்நிறுத்த மீறல்களை தடுத்து நிறுத்தும் தீராணி யற்றிருக்கின்றனர். எல்லாம் நடந்த பின்னர் பத்திரிகை யாளர்களை சம்பவ திட்ட தீற்கு அழைத்து செய்தி கூறுவது போல, போர் நிறுத்த கண்காணிப்பாளர் களை, சிங்களப்படைகள் நடந்துகின்றனர்.

ஒருபுறம் போர் நிறுத்த மீறல்களை சணாதி பதி சந்திரிகா அம்மையார் தூண்டியும்-தானே முன் வின்று நடந்தியும் வருகின்றார்.

மறுபுறம், இத்தகைய மீறல் நடவடிக்கை களுக்கு எதிராக எந்தவித நடவடிக்கைகளையும் எடுக்காமல் வெறும் பார்வையாளரின் மனநிலையில் ரணில் விக் கிரிமசிங்க் கார்சாங்கம் உள்ளது.

சிங்களத்தின் இந்த அரசியல் யதார்த்தம் சமாதானப் பேச்கவார்த்தை கடவிலில் சிங்களப்படைகள் அடுத்துக்கொண்டு நடாத்துகின்றனர். பொருமையை அளவுக் கதிகமாகச் சோதித்து விட்டன.

(தோட்டச்சி 2ம் பக்க)

கிலட்சிய உறுதிகொண்ட ஒரு துணிச்சலான மனிதன்



மாமனிதர் குமார் பொன்னம் பலத்தின் குடும்பத்தினரை 11/05/2003 அன்று கிளிநோச்சியில் சந்தித்த தமிழ்மீத தேசியத்தலைவர் மேற்கு வே.பிரபாகரன் அவர்கள் "மாமனிதர் விருதினை" அன்னாரது குடும்பத்தி னரிடம் கையளித்து கொரவித்து வள்ளார்.

திரு.குமார் பொன்னம்பலத் தின் துணிச்சலையும் அவரது அரசியல் நேர்மையையும் - தமிழ்மக்களுக்கு அவர் புரிந்த சேவையையும் இந்த வைபவத்தில் தலைவர் பிரபாகரன் புகழ்ந்துரைத் திருந்தார்.

தனது உயிருக்கு பேராப்பத்து நேரப்போகின்று என்பதை

நன்றாக உணர்ந்திருந்தும் தான் வரித்துக் கொண்ட கொள்கையை விடாது எனிர் கொண்டு - கதற்காக தனது இன்னுயிரை அரப்பணித் ததை, தலைவர் அவர்கள் நினைவு கூற்றந்தார்.

கொரவிப்பு நிகழ்ச்சியில் மாமனிதர் குமார் பொன்னம்பலம் அவர்களின் துணையைகரும் அவரது பிள்ளைகளும் கலந்துகொண்டனர். தமிழரு ஆயுதம் தாங்கியிய விடுதலைப் போராட்டத் தின் உச்சக் கட்டத் தில், புலிகள் இயக்கத்தின் தலைமைத்துவத்தை ஏற்றுக் கொண்டு - போராட்டப் பரப்புரை செய்த தமிழ்ப் பிரமுகர்களில் (தோட்டச்சி 15ம் பக்க)

தமிழ்மீத விடுதலைப்புலிகளின் அதிகாரபூர்வ ஏடு

பேச்சை நெருக்கடி நிலைக்குள் அரசு விரும்பித் தள்ளுகின்றதா?

ஒன்றரை வருடகாலமாக சிங்கள அரசு நடாத்திவரும் இழுத்ததிப்பு அரசியல் தந்திரோபாயத்திற்கு முற்றுப்புள்ளி திடப்பட்டுவிட்டது.

ஒதோ ஒரு முடிவை சொல்லவேண்டிய நீர்மானகரமான நிலைக்கு அது ஆளுக்கப்பட்டுள்ளது.

அதுவும் பெறும்வார்த்தைகள் மூலமல்ல, செயல்மூலம் பதிலளிக்கவேண்டிய கட்டத்திற்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது.

தமிழரின் தேசிய இனப்பிரச்சினையைத் தீர்க்க சிங்கள அரசு அரசியல் வழிமுறையை விரும்புகின்றதா! அல்லது இராணுவ வழிமுறைகளைத் தொடரப்போகின்றதா!

சமாதான வழியில் தமிழரின் இனப்பிரச்சினைக்குத் தீர்வதேடும் விருப்புள்ள சிங்கள அரசுகள் ஒரு போர்நிறுத்த உடன்பாட்டுக் குலிகள் இயக்கம் வந்திருந்தது.

இராணுவ நெருக்குவாரங்கள் தனிந்த-

- ஒரு இயல்புக் குழலை தமிழர் தாயகத்தில் ஏற்படுத்துவது சமாதானப் பேச்சின் அடித் தள்ளாகக் கொள்ளப்பட்டது.

மக்கள் வாழிடங்கள் - பொது இடங்களிலுள்ள இராணுவ முகாம்கள் விலக்கப்பட்டு, மக்களின் மீள்குடியேற்றத்திற்கு வழி விடப்படும் என்று அரசு ஏழுத்து மூலம் உறுதி யளித்திருந்தது.

ஏடுப்பதுபோல் தூரம் பத்தில் ஒரு தோற்றப்பட்டைக் காண்பித்த சிங்களப் படைகள் இப்போது முகாம்களையும் - காவல் அரண்களையும் புதிது புதிதாக அமைத்து வருகின்றன. ரோந்துகள் - விசாரணைகள் என் 'போர்நிறுத்தகால ஆக்கிரமிப்பாளர்களாக' சிங்களப் படைகள் செயற்படத் தொடங்கியுள்ளன.

இதேபோல், போரால் சிதைந்த தமிழர்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்த புனர்வாழ்வு - புனர்நிர்மாண வேலைகள் புலிகளின் தலைமையில் மேற்கொள்ளப்படும் என்றும் இனக்கம் காணப்பட்டிருந்தது. அதற்கான சில கட்டமைப்புகளும் உருவாக்கப்பட்டிருந்தன. இவை எதற்குமே செயலாற்றும் அதி காரங்கள் அளிக்கப்படாததால் ஒன்றினின் ஒன்றாக அனைத்து கட்டமைப்புகளும் செத்துவிட்டன.

தமிழ் - சிங்கள இனமோதலுக்கு அரசியல் வழிமுலம் தீர்வதேடும் நேரமையும் - துணிச்சலும் ரணில் விக்கிரமசிங்க தலைமையிலான ஐ.தே.முன்னணி அரசாங்கத்திற்கு உண் டென்று ஆரம்பத்தில் நம்பப்பட்டது.

ஆனால், அவர்கள் உருவாக்கிய நம்பிக்கையை, இப்போது, அவர்களே தகர்த்தெற்றுள்ளனர்.

சமாதான காலத்தில் புலிகளுக்கு எதிராக ஒரு சர்வதேச வலைப்பின்னலை தாம் உருவாக்கிவிட்டதாக ரணில்

விக்கிரமசிங்க அவர்கள் கறுமளவுக்கு அரசியல் நேரமையைகளை விடுதலை வேட்கைக்கு எதிராக அரசியல் சதியில் ஈடுபட முனையின்றார்.

வட - கிழக்கிழக்கான இடைக்கால நிலைக்கத்தைப் புலிகள் இயக்கத்திற்கு வழங்குவோம்! இனப்பிரச்சினைக்கு அரசியல் தீர்வாக சமஷ்டி முறையை வழங்குவோம்! என்று வார்த்தை ஜாலம் செய்துவந்த அவர்கள் இப்போது அரசியல் அமைப்புக்கு முரணாக இயக்க தமிழல் முடியாது என புதிதாக சாட்டுக்கள் சொல்கின்றனர்.

சிங்களத்தின் அரசியல் அமைப்பு அழிவைத் தவிர ஆக்கப்புவாரன் எதையும் தமிழர்க்கு வழங்காது. தமிழன் நிராகரிப்பு என்பதே சிங்களத்து அரசியல் அமைப்பின் சாராம்சமாகும்.

போர் தொடங்கினால் இந்தியா - அமெரிக்கா ஆழியன் தமக்கு இராணுவ உதவிகள் நல்கும் என்று பேச்கவார்த்தையில் அங்கம் வகித்துக் கொண்டே அமைச்சர் மிலிந்த மொறக்காட இறுமப்பாகக் கூறியுள்ளார்.

திருவரை காலம் சிங்களப்படைகள் தமிழகப் போர்ப்பாட்டது போலவும் இனிமேல் தான் வெளிநாட்டு இராணுவ உதவிகளுடன் புலிகளுடனான போரை வெல்லப்போவது போலவும் அவர் பேசியுள்ளார்.

ரணில் அரசாங்கத்தின் இத்தகைய அரசியல் திருவிளையாடல் களையெல்லாம் கூட்டுக்குழித்துப் பார்த்தால் முன்னைய சிங்கள் ஆட்சியாளர்களின் இனவெறி அரசியலையே இவர்களும் தொடர விரும்புகின்றனரா என்ற கேள்வி எழுகின்றது.

எது எப்படியோ! குழம்பிப்போடுவீள சமாதானப் பேச்கக்கூங்கு புத்துயிர்கொடுத்து பேச்கவார்த்தைகளைத் தொடரவேண்டிய தலையாய பொறுப்பு ரணில் அரசாங்கத்தின் கைகளிலேயே உள்ளது.

புலிகள் இயக்கம் கோரிவுவதுபோல வட - கிழக்கிழக்கான இடைக்கால அரவர்கள் புலிகள் இயக்கத்திற்கு வழங்குவதுகளும் தடைப்பட்டுப்போயுள்ள பேச்கவார்த்தைகளைத் தொடர முடியும். அதன்மூலம் இனப்பிரச்சினையை அரசியல் வழிமுலம் அரசு நீர்க்க முனைக்கின்றது என்ற நம்பிக்கையையும் தமிழ் மக்களுக்கு ஏற்படுத்தலாம்.

அதைவிடுத்து ஏதாவது சாக்குப்போக்குக் கூறிக்கொண்டு இடைக்கால நிலைக்கத்தைப் புலிகளுக்கு வழங்க முறைத்தால், சிங்கள அரசு, சமாதானப்பேச்சை நெருக்கடி நிலைக்குத் திருவிச்சௌல்கின்றது என்பதே அந்தமாகும்.

ஒன்றரை வருட சமாதானத்தின் எதிர்காலம் பற்றி உறுதிப்படுத்தவேண்டிய கட்டத்தில் சிங்கள அரசு உள்ளது என்றைய அரசியல் யதார்த்தமாகும்.

(ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சுவலதேசக் கடல் வழியே பொருட்களை ஏற்றிச் செல்லும் புலிகளின் க்கப்பல் களை வழிமுறித்துதாக்கித் தூங்கடித்துவிட்டு அவை ஆயுதங்களுடன் சிறில்கா கடற்பரப்புக்குள் நுழைந்தன நீர் புலிகள் இயக்கம் மது பழிமத்து கின்றன.

புலிகளின் கடற் கலங்கள் மது சந்தேகம் ஏற்பட்டால் கண்காணிப்புக்கு முவினரை அழைத்து அவர்கள் கண்முன்னால் சிங்களக் கடற்படை தனது சந்தேகத்தை தீர்த்துக் கொள்ளலாம் என்று திரும்பத் திரும்ப வலியுறுத்தப் பட்டது.

ஆயினும், சிங்களக்

கடற்படை எதேச சாதி காரமாக தொடர்ந்தும் புலிகளின் க்கப்பல்களைத் தாக்கி வருகின்றது.

சுவலதேச கடற்பரப்பில் இரண்டு கப்பல்களை அதன் மாழுயிகளுடனும் - பொருட்களுடனும் தாக்கி முழுக்கிடத்துன்றன.

நெடுந்துவக்கடலில் கடற்படைகளினின் அழிவிற்கும் முன்று கடற்புவிலீர்களுக்குக் காரணமாக இருந்துன்றனது.

அத்துவக்கடலில் கடற்படைகளின் அழிவிற்கும் முன்று கடற்புவிலீர்களுக்குக் காரணமாக இருந்துன்றனது. அவர்கள் சொத்துக்களை அழித்தும் அப்பட்டமான போர்நிறுத்த மீறல்களை

செய்து வருகின்றது.

இதுபோல, படை காலையில் புலிகளின் வழிமுலம் தமிழர் தாயகப் பகுதியைக்கும் போர்நிறுத்த மீறல்களை அந்த அந்த இடங்களிலேயே கண்டிடத்து - தமது எதிர்ப்பை வெளிப் படுத்தும் மக்களை, சிங்கள இராணுவம், பயமுறுத்தி யும் - சிலசமயங்களில் தாக்கியிடுவது வருகின்றது.

அம்பாறை மாவட்டத்தில், திருமலை மாவட்டத்தில் புலிகளை செய்த படைகளை அனைவரும் அறிந்ததே.

கனாகும்.

அதேபோல, படை காலையில் புலிகளின் வழிமுலம் தமிழர் தாயகப் பகுதியைக்கும் போர்நிறுத்த மீறல்களை அந்த அந்த இடங்களிலேயே கண்டிடத்து - தமது எதிர்ப்பை வெளிப் படுத்தும் மக்களை, சிங்கள இராணுவம், பயமுறுத்தி யும் - சிலசமயங்களில் தாக்கியிடுவது வருகின்றது.

அம்பாறை மாவட்டத்தில், திருமலை மாவட்டத்தில் புலிகளை செய்த படைகளை அனைவரும் அறிந்ததே.

மட்டக் களப் பில

அரசியல் பணியில் ஈடுப்பதும் போர்நிறுத்த மீறல்களில் சிங்கள நிறுத்த மீறல்களில் சிங்கள நிறுத்து வருகின்றன.

இவ்விதம், சிங்கள அரசின் முப்படைகளும் - பாரபட்சவனிறி - போர் நிறுத்த மீறல்களில் ஈடுப்பு போர்நிறுத்து வருகின்றன. இதைத் தடுத்துதிருத்த முடியாமலும் - விரும்பாலும் சிங்கள அரசுக்கும் உள்ளது.

இந்நிலையில், சமாதான முயற்சி என்பது

சிங்கள நிறுத்து வருகின்றன. இதைத் தடுத்துதிருத்த முடியாமலும் - விரும்பாலும் சிங்கள அரசுக்கும் உள்ளது.

வெகாசி - ஆணி, 2003



தற்போது : தேக்க நிலையை கைந்தி திருக்கும் பேர் கவார் த்தை குரித்து ஸ்கூல்களில் “பூர்ணாவத்திற்கு” முன்னில் பிரசீரமாக விதைகளை அடுப்பதிடிட்டன. “எங்களுக்கு முதலிலே தெரியும்” “நாங்கள் அப்பவே சொன்னோம்” “புலிஸ்ஸின் போக்கு தெரிந்தது தானே” என சிக்கங்கள் தத்தில் கூட்டுமிகுஷ்டங்களை ஆழம் பண்ணிவிட்டன. சிங்கங்களின் சீற்வடியும் புன் களில் புலுக்காக நெரிசிலோரின் இதை கூற்றுக்கூணப் புறம் தன்னிடப் பார்போ மேயானால் எல்லார் சிக்கங்களிற்கும் மூல காரணம் எதுவுமிழுப்பு மிக்க தெளிவான ஏக்குதியைகிட்டாது. அதனால் தேரின் எதிர் கால நகர் வு, எதிரி கால மேம் பாட்டின் திருவிழைக்கு, ஒரு பேரும் ஓரின் தொட்டக்கும் இலவசாவலை எதில் தங்கி, தொங்கி நீஞ்சின்றன? நாரித்தனமும் நயவாயமும் கூறுவதற்காகம் இருக்கும்பொழும் பிரபும் ஸ்கூல்களில் கேட்குவதே அரசியல் யாப்பின் வரிக்குக் கூட்டுத் தள்ளே திடவை யாவும் சிக்கி நிற்கின்றன. தமது கண்களைத் தாழை மனத்திற்கு தாங்க வேண்டுதல்தாம் தா மே கட்டிவிட்டு செய்ய விருப்ப பந்து - ஆனால் செய்தியாமல் உள்ளதே என விந்தை கட்டும் ஸ்கூல்களுத் தாம்பவுப்படுத்துவதே தினித் தமிழ்ப் பணி.

தின்ற எமது
விடுதலைப் போராட்டம்
விடுவென்றும் இலக்கியன
யடுவதற்கான முயிலக்ஷிணி

தெய்யாமல் சிங்கள ஆட்சியாளர்
மனப்பற்றக்குள் வே மஹந்தி
குக்கும் இவைந மேவன்மை
யென்னும் நச் சாவக்கிலை

காலகட்டத்தில் முழு
திங்கையிலுமே அரசியல்
விழிப்புப்பெற்று ஒரை சிந்தனை
கொண்ட இவர்கள்

இன்றிகாலையே ஏற்ற சேய்யுடவும் முன்வந்தனர். இரு தினத்தின் நகரமையையும் ஒன்று ரேவிடாம்பு நடுத்து அதில் தஞ்சைய புவனூர் ஆண்டிலேயீர் தமிழ் தினாளி அரசியல் விரிப்புக் கண்டு நிறைக்கத்தனர். எனவே வழுமையான நமது அடுத்த

வேண்டி இவையாறு கோக்கிளன் திடு நாப்பிரிமும் ஒரு கார்த்தன். எனவே 1931ஆம் ஆண்டு பேர்த்தலைவர் ஜேசிய மட்டத்திலே நிராகரிக்குமாறு வேண்டியன். “அன்று இவர் கள் வேண்டுக்கையை சிங்களவர் ஏற்றிருந்தால்? ஆனால் இவர்கள் ஹோரிக்கையை ஸ்கூலவர் பழுதன்மேன்கள் துறிவிடும் பறத்திகளில் மட்டுமே வாக்கின்பீட்டு நடவடிக்கை இவ்வியல் பழுதம் நன் நோக்குறம் கொண்ட இசையோர் விரக்கியற்றனர். செயல்நூல் போயின். ஸ்கூலாந்த தலைவர் கடனோ புதிதாக சிலைக்கிழவாயும் அநாராந்தை உருடி பார்க்க ஆய்வுகளின். இவ்வாறுதான் இன்றைய வரவாற்றுக் கட்டத்தின் முதல் கட்டமைக்கது.

ஜம் பதான் குகள் கழிந்து இரண்டாம் கட்டம் பரிசீலித்தது. 1970களில் தமிழ் வழிவரியர் போக்கில் எந்த துணை வேறுபாடு? தமிழ் வாவிபர் போக்கில் எந்த துணைவேறுபாடு? எந்துணை மாறுபாடு? திதுவொரு தினிய பழிவாக்கல் தேரிய ஒழுங்கை மெஸ்பூரை அரியல் என்பவற் கூறுகிற கணவியும் கணக்கிலெடுக் காத புதிய இணைய நெல்வழை தமிழ்த் தேரியத்தில் மற்றித்தது. இவ்விடுதலைக்காக புதியிரு வச்சுமூலமாக விருத்தி வூராட இவர்கள் முற்பட்ட போது ஆங்கிலேயர் முன்பதைத் தாந்திரி சீடியை சிட் சம்பாத்து அதிர் ச் சீடியை சிட் கல்வர் அடைந்தனர். இந்தியவிவரவேய சிங்களவர் ஆட்சியை வெறும் நிலையிற்குத்துறவுற்ற நம்பிக்கைகள் முன்னே இங்கேளை மாப்பிள்ளை முன்வைத்தனர். பேரவைத்தினை பெற்றுதேரிய வெறியினை மேத்தப்பட்டத் தொல்லின் சுறுஞாக கோசலை தடியாரென மாய் மாலை யோப்பிட்டு 1972-ஆம் ஆண்டு மாப்பிள்ளைகளினர் வாணேந்திய சிங்கக் கொடையினை தேரியக் கொடையாக்கி, சிங்கள போற்றியை அரசு கரும் மோழியாக்கி, பெளத்து மதுத்தினை அரசு மாப்பிள்ளைகளின் அதன் பேரவைக் கூப்பதே அரிசின் குடும்பங்கள் மாப்பு கூறியபோது தமிழ் இணைத்துவில் இன மாதந்திரில் அது சுவாலாயித்து.

இவ்வாறு தான் அரசியல் யாப்பிள் அறிவுப் பகுதியின் நீண்டாம் கட்டடம் ஆரம்பித்து. என் மக்களின் அரசியல் இருப் பயே கேள்விக்குறியாகிய இவ் யாப்பே நூப்புத்தலை யெறிந்தது ஏதிக்கிறங்கிய மாணவர்களை விடுதலைப் பொருள்களாக துறைமன்றத்தையில் வர்த்தியாகி விவரமாட்டன. ஏடுடன் செய்தப் போத்தது. அவருதுவிலும், நல்லொழுக்கறும் யோவித்தறும் அற்று, எனதும் கூக்கம் செய்யும் தினைகளுக்கு பிரமனியில் முன்னால் ஆகவர். அவர் என்னியைத் தான் செய்யுவதற்கு முடிக்காமல் விட்டனவா துறைக் குழுமம்பா

வரலாற்றின் இனிய பழிவாங்கல்



விடுதலைக்காக எம் மக்கள் பொராட்ட தயாராகி விட்டார்கள் என்பதே புதிய துயிழ்ப்புவிளகள் என்கிற நோட்க்கப் பெயரை மாற்றி விடுதலை என்கிற பெரிலட்சியத்தை 1976 மேத் திங்கள் ஜந்தும் நாள் தீயக்கப் பெயரோடு தினண்த்தபொறு பிரபாகரன் உலகிற்குமூர்க்கிய செய்தி.

தொக்கவிடப்பட்ட அரசியல் ஆட்சியினைமேற்கும் திருங்கு ஆலையீட்டு ரமிமூன் கலைக்டர் ஆசிரியோவின் ‘ஒசல்வீப் பிள்ளைகளாக’ மாறியவர் யா? இவரால் கருப்பு கல்வையில் காண

தினவாதத்தினன நீராகரிந்து
திலங்கைக்கு பூண யோற்கியம்
கோளீர். தேரிய மட்டத்தில்
ஒற்றுக்கமைய வலியுத்தினர்
குமிர் மந்திரில் நந்டானமைய
அக்கு யெய்ரூர். இடியக்க

பயிற் சியையும் பெற இது
வழியென்ற கூறிக் கொண்டார்.
தமிழராடு இதைந்து பூண் கூ
டிராட்சீக் கோங்கலைக்கு குற்ற
கொடுற்றிருக்க வேண்டியவருடா
கிக் காந் குதான் என கருவன



மின்சாரம் முதல்

1970களில்
இனமா எம் மிகுந்த
புத்தி வெள்ளுறவுயைத்
தழுவிய தமிழ்
இக்கணர் எழுதி
நோன் ரூம் பது
வெட்டுங்கலை முன்வ
தமிழ்ப் பதுகீசிலில்
இன் இரண்டு வகை

காங் ஹிரி வீன், காங் ரீயின் செல்வாக்குறுப்பட்ட இவர்கள் காங்கிரஸ்வீல் தின்கு வரவழகுற்றது இவ்வகை முழுவதும் கூத்துச் சூத்து வைகளை ஏழுப் பழுவதுதான் சிங் கௌத் தலைவர் பல நாடு

இறுதிய வடுதலை
இயக்கத் திரும்ப சர்க்குப்பட்ட
யாற்பானத்தின் துழட்புள்ள
முற் போக்கான திட்டத்தை 1929களில் இவ்வகைநு முன்
தெரிந்து கோரின். ஒன்றுப்பட்ட
ஒற்றுமையான இவ்வகையை

க.வே.பாலகுமாரன்

1920களில் யாழ்ப்பாண வாவிஸ் காங்கிரஸ் எனும் அமைப்பு தோன்றியது. அன்றைய

சுமாதானத்திற்கான கரங்கள் அடிப்படையில் தடுப்பதிற்கான உயர் வேண்டுமெ தவிர அடிக்கப்படுவதைப் பிடிப்பதில்லை.

ஒடுக்கப்படும் ஓர் இவை நதி, நியாயத்தை நிலைநாட்டுவதற்காகவும், குறைந்தபட்சம் அடிப்படை மனித உரிமைகளை அனுபவிப்பதற்காகவும் அதை விளைவாக்கவென்று தூப்பு பாக்கிஸ் நிலையை தின்றைய ஈவுத்தோ முழுங்கின் யதார்த்தமாய் உள்ளது.

கிருவெரும் ஸங்கன அரசியற் கட்சிகளினதும் உள்ளாட்டு அரசியல் நிலவரப்படி சமாதானத்திற்கான சாத்தி யக்கருகள் மிகவும் குறைவானதைன்

பிற உண்மை திடுவேற்றும் கட்சிகளையும் பொறுத்தவரை சமாதானம் என்பது நிதி பேறுவதற்கான ஒரு ஆயுதம் அல்லது தயாவில்லீருப்பதாகவே ஒரு வழி அல்லது தமிழ்களை யாற்றுவதற்கான ஒரு மார்க்கால் எனவே சமாதானத்தைக் குறுப்பினால் அல்லது சமாதானத்தை ஏந்தக் கட்சியாவது குறுப்பினால் இலங்கைக்கு நிதியுதலி இல்லையென்ற அழுத்தத்தையும் அந்தஞ்சு நிகரான வழுத்தத்தையும் சிவஞ்சேத சுற்றுச்சூரிய மேற்கொண்டுமிடத்து இவ்விரு கட்சிகளும் சமாதானத்திற்கெத்தார்க் கேட்கிய போய்க்குள் குறையுமாயும்.

தீவிலிருப்பும் கட்சிகளும் தமது உள்ளாட்டு அரசியலை அதிகம் வெளிநாடுகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமே செய்தியார்கள். கொழும்பு வெளிமூழுதும் இந்தாகூசையில் வெளிநாடுகளைக் கவனந்து தமிழகத்தை ராணுதாரா அரசியல் விபுகத்தை வெறுவையாக்கிறது. அங்குப் பார்க்குமிடத்து இது விழியத்தில் சுல்தோச சமாக்கத்தைப் போறப்பு அதிகமென்கொடு உண்ணம்.

இந்த வகையில் வெளிருடு களை கொழும்பு கையாண்டிதழம் பற்றிய ஒருவில் உதாரணங்களைப் பார்ப்பது அவசியம். இருபெரும் கட்சி களாகிய ஜ.தே.கவும் கூலும் முக

அந்த யாப்பை வடிவமைத்தனர். பிரித் தானியருக்குத் தன்மொழ்கூட்டு தமிழருக் கெத்திரான் யாப்பு உருவாக்கப்பட்டு விட்டது.

ஆனால், 1956-ஆம் ஆண்டு பதவிக்கு வந்த திருப்பண்டிராநாயக்கா தலைமையிலான சுதந்திரக்கூட்டு சி தன தீர்தை அகற்றிவிட்டு அந்த யாப்பை வெளியிட அத்துவன் அந்த யாப்பை திருப்பாள்க்கூட்டினரின் பாதகாப்பிற்கென கிடூந்த ஒரு சிறிய ஏழையாக மை 29 ஆவது ஏற்றுத்தக்கூட ஏந்த வகையிலும் போடுப்படுத்தாலும் அதனையீரி தலைச் சிங்களச் சட்டத்தை நிறுவவிருப்பது இதிலுள்ள குழுமங்கள் விடியாக

என்னவேங்கும் முதலில் பிரித்தானிய குக்குத் தனிய்கொடுத்து தமிழகுக் கெத்தான் யாப்பைய் பேற்றுவிட்டு பின்பு தனத்தை நக்கிப்போது அந்தப் பின்பு யான் யாப்பை அப்படியே பேண முடிந்ததுடன் மேஜும் அந்த யாப்பை

என்ற பொருள்படும் நூலின்கு எழுதிய முன்னுறவரயில் நான் திந்த யாப்பை உருவாக்கியதில் விட்ட தவறுயற்றி ஒருவகை சம்புதல் செய்துள்ளோ.

அனாவ் இந்தத் தவறுகளில்

மக்களாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்றனர். நிதியூர் சமாதானம் என்பதை இப்பொழுது அரசாங்கத்தின் கொள்கை போதுமாக நிதி வழங்கும் நாடுகள் பிரதமர் திரு. ராமலிங் விக்ரமசுந்தரி



சமாதுானம் :
மேற்குலகமும் ஏமாற்றப்படுகிறது
பலியடப்படுவது தழிழர் மட்டும்தான்

மின்சம் தமிழருக்கெதிரான சட்டத்தைக் கொண்டுவந்தனர். இந்த இடத்தில் வெளிநாட்டப் பயண்படுத்தி தமிழர்கள் பாதிக்கப்பட்டில்தம் ஒரு தெனிவான உதாரணமாகும்.

சோல்பரி யாப்பை உரு
வாக்கிய லேஸ்லி பிர்காவுத்தில் திரு-
சித்தநாதனின்சுத்திற்கு முழுமை காத்தால்
வில் தான் திரு. D.S. சௌநாயக்காவலை
நம்பியே அந்த யாப்பை உருவாக்கிய
துகவும் தான் அதில் தமிழருக்கு

பலியானதும் தொடர்ந்து பாதிக்கப் படுவதும் சோல்பரியுமல்ல பிரித்தானியாவுமல்ல தமிழர்கள்தான்.

அடுத்த 1987-ஆம் ஆண்டு திரு. ஜே. ஐரூ. ஜேயவர்த்தனா இந்தி மாணவ அமைச்சர் தமிழர் விகும்பாத ஓய்ந்தத்தைச் செய்தார். ஒருபொழுத் அவர் ஓய்ந்தத்தை துறைப்பியாக ஒரளவு காட்டிக் கொண்டபோதும் அவரின் ஏனைய அமைச்சர்கள் பலர் ஓய்ந்தத்தை எதிர்ப்பதான் இன்னொரு நிலைப்பாட்டை எடுத்தனர். இதில் ஜே. ஐரூ. நான் கண்ணாலும் நிற்பது வேண்டும் என்று நிலைப்பாட்டை வெளிந்த காட்டிக் கொள்ள அவரது பிரதான அமைச்சர்களுன் ஒருவரான திரு. வல்தீ அந்தவகுமுதலீ ஓய்ந்தத்தை மற்று இந்தியாவின் விருப்பத்தையும் மற்று விடுதலைப்புவிகளின் முன்னணிப் பொராளிகளைக் கைதுசெய்து கொழும் பிறகு எடுத்துக்கொண்டு முற்பட்டோது ஓய்ந்தம் முற்றதை வேறுபடியம், இவ்வாறு இந்தியாவுடன் தாங்களே ஓய்ந்தம் செய்து இறுதிமில் தாங்களே ஓய்ந்தத்தையும் மற்ற இந்தியாவையும் கொள்கை.

கெங்கவிற்குள் மாட்டவிட்டார்கள். இறுதி யில் தமிழகத்தெருங்கள் ஒரு பெரும் யுத்தத்தினை இந்தியாவின்மூலம் நடந்திருக்கின்றன. இதிலும் கொழுப்பு ஒரு வெளிநாட்டு நகர்த்து சாதகமாகவே யசைப்படுத்திக்கொண்டு கொழுப்பின்

குறைய சபவும் பெற்றிருப்பது தீர்த்தாகவை கொண்டாலே அதிகம் இல்லை வாக்கிலிருப்பது இத்தகைய கொண்டால் களின்பிழபு வெளிநாட்டுகள் கொழும் வது திரும்பியிருக்கும் ஏற்கும் ஒன்றைவருடு நடவடிக்கையில் இருந்தில் பலியாவது முதல் தமிழர்கள்தான். இவ்வருண்டும் இணைத்த சில உதரங்களை மட்டும் நோக்குவோம்.

1947ஆம் ஆண்டு உக்ரைன் அரசியல்யாபு தமிழரில் முழு எதிர்ப் பிறகு உள்ளவை ஒன்றாக அனால், கட்டு நாயக்கர் விவரங்களுடையும் திரு கோணமலை துறைமுகத்தைப் பிரி தானியர் தமிழ்க்குத் தளமாக்க வேறும் நூக்கத்துடன் சிங்களத் தலைவர் கைஞ்சி திருப்புமுருந்தும் வகையில்

— கிங்கு யாப்ஸ்
சமூகத்திற்கு மன்னைத்து
கிடத்தில் கிருபெரும் அரசின்
சாதிப்பது ஒரு விடயத்தை
வதுதான். அதாவது ஒரு
சர்வதேச சமூகத்தையும் தொடர்பு
பலியடைத்துவிடுகிறார்கள்.

தவறிவைந்து லிட்டதாகவும் அதில் மூழ்கலான்னுள்ளார். இக்காலத்தின் 1964ஆம் ஆண்டு சுற்றுலாப்பகுத்தால் வெளியியல்ட் EYLOM:Beginning of freedom struggle என்ற அவரது நாலீல் உள்ளன. மீண்டும் வராபிரியர் ஹரி-பாய் ரால் மூழ்கல்ட் மின்வட்ட தீவிர்க்கை

பெய்பற்றி பேசுவதிதல்லாம்
நாவும் ஒரு நடவடிக்கைதால் கட்சீகளும் தமக்குள் வேத்தான். அது தமிழர்களை நுவரையொருவர் சாட்டி மழையையும் ஏமாற்றி திறுத்தியிட

எனு தமிழ்மக்களே.
இப்பொழுது நிகுரைல் விக்கிரம
சௌகங் சார்ன்ஸ் அதிகம் சர்வதோ
சமூகத்தை தன்பால் கவர்ந்து தன்
அரசியல் திலாபன் கலைஞர் தேட
மயமல்லினங் இனிமூலம் குபிர்க்கலே

சர்வதேச
ன். திந்த
ாட்டியிட்டு
ப் பலியிடு
கிருவரும்
தமிழரை
—’’

நாடுகளின் அனுசரணையையும் அறுப்பதன்மூலம் ரணிலை விழ்த்தலாம் என்பதே.

பாஸ்போர் நிலவிய காலத்தில்
தூ.தே.கவு மேற்படி முறையில் விழுது
துவது பண்டரதாயக்காலிற்கு சாத்தியப்

பலப்படுத்துக்கள்.
-அவுஸ்டிரேலியா.

03) பொதுமக்கள் மத்தியிலுள்ள எல்லாப் பிரிவினர் கருக்கும் தீட்டயல் புரிந்துணர்வை ஏற்படுத்துவதன் கூடுதலாக, இது சால் முழுச் சமுதாயத்தையும் ஒன்றிணையுவதன் கோரவில்.



04) கொட்டயாளிகள், மனிதர்யோகம், குழங்கள், அழுத்தம் பிரயோகங்களும் அவைகள்கள், போதுமானகள், அரசு நிலைகள் ஆகியவற்றுக்கிடையில் இருக்க முன் பண்ணப்படும், தகவல் பரிசீலனைத் துறையும் ஏற்படுத் துக்கள்.

- ஜக்கிவ் ஜூராசியம்.
நிதிப்பயம்பாடு சம்பந்தமான சிறிலளவு காலின் நிர்வாகக் கட்டிலையில் பண்ட செலவுக் கணக்கைப் பேஜாம் வசூலி மாத்திரம் உடன்டு நிதி எவ்வளவு பயன்படுத்தப்பட்டது, (UTILISATION) அதன் பேறுபோகல் என்க (RESULTS AND ACHIEVEMENTS) போன்ற விபரத் தாரட் டேபேண்டப்படுவதில்லை. செலவு (EXPENDITURE) மாத்திரம் போதது, எப்படிச் செலவு செய்யப்பட்டது, கிடைத்த பயன் என்க என்ற விஷயம் கட்டாயம் தரப்படவேண்டும். உலகின் தரம் வாய்ந்தத் தன் கிடையல் நிபுணர்கள் இதை திடைப்பாகவுடல்கூடிவிருப்பார்.

தினாண்மேள்வியின் பாலேந் தீரா குழுவும், வெளிவளத் தினாண்களம் (EXTERNAL RESOURCES DEPT) கொள்கை மேம் பாட்டு அமைச் சுகம் (POLICY DEVELOPMENT MINISTRY) என்பன நிட்டக் கணக்காணிப்பு அமைப்புக் களைக் கொண்டிருள்ளன. இவை மூலம் மற்றும் கண்ணாய்விலிருந்து விடுவின் செலவின் நான்மை, விஷயத்து யான் என்பதுமைக் கணக்காணிப்பு நிலை. இது மோசாக்கான்கும், ஹாறுக்கான்கும், நிதித் தினாக நிறுப்புக்கும் வழிவகு கூடின் நிதி. அரசு காப்பாட்டில் கணக்கைக் கருத கிராஸோதிக் குழு போறுப்பை கணக்குப் பிரசாரத்தை நைக்கத் தின் தினாண்களம் (AUDITOR - GENERAL'S DEPT) பரிசீலிக்கின்றது. அது நிதி விதிமுறைகள் (FINANCIAL REGULATIONS) பற்றியதாக அமுலாக் கப்படுவின் நிலையா? என்பதை மத்திரம் இத் தினாண்களம் கவனிக்கின்றது.

ஒரு திருப்திகரமான கணக்குப் பரிசோதகர் நாயகர்த்தின் தினங்களை ஒழுக்கப்பட்ட நிதி தனது இலக்கை அடைந்துவிட்டதா என்பதை முற்றகண் பார்க்க வேண்டும். அடுத்ததாக

செலவிடப்பட்ட நிதிமுலம் ஏன் பார்த்த பலன் அடையும்பட்டு விட்டதா என் பகுதை அறிய வேண்டும். இந் தவகைப் பழியம் நல்மூற்றத் தீர்ப்பில் நிதிமுறைகளும் சிறில்லங்கா நிதிமுறைகளும் கிடைத் தனி சிரித்து நடக்கின்றன.

பரிசோதனை கிடைவாத காரணத்தினால் நிறைவேல்யாக்கம் நிதிச் சீர் கேட்குகள் பல்லிப் பொறுப்புவினா என்ற துறைத்து கூறலாம். சிரீக் கப்பு, அனைவருக்கும் வேதாஸம் கமந் விக்ரீமா தித்தத்தோல் அசைத்துக்கொண்டு இராசதங் திரிகள் எமது சமாதனம் செயல்கூட நோக்கில்

என்னை, எரிவாயு, நிலக்கி, புட்டுவையும், தநதே தேவையும், சீவிக் கண், இவியினை ஏற், அழுப்புவியம், மெருளி, தங்கல், நீர் போன்ற வற்றில் ஒன்றை அதனிடம் தில்லை. யாம், துந்தநாம் என்பன மாத்திரம் சுற்றுவில்லை ஜபான் மன்னில் விடைக்கிறார்கள்.

“ முஸ்லிமாருட் களை அதை விளைக்கும் நடுகூவிலில் மலிவாகக் கொள்வனவே செய்வதற்கும், கோள்வனவே செய்யப்பட்டவற்றை பாதுகாப்பான கடற்பாலை ரூபம் கொண்டு சேர்ப்பதற்கும் போதுத்தான் வெளியுருவங்களைக்கையை ஜப் பாள்நடவடிக்கைப்படுத்தின்றனது கருவுக்கள் சொன்னால் அதனுடைய தொழிற்சாலைத் தேவேண்டிய அதால் இராசா தந்திரத்தை இயக்குகின்றார்தாயாரிப்புக்களை சந்தைப்படுத்தவேண்டிய தேவையும் அதற்கு இருக்கிறது. இதுவை “மீட்டின் ஜப் பாள்” இராசாத்திரத்தில் அடங்கும்.

கந்த பத்து வகுப்புகளை ஜப்பான் கூட்டுப்பாருளாதாரப் பின்னைத்து வகுகளைச் சந்தித்தினரும் ஜப்பான் நாட்டின் வஸ்டின்றும்போக்கள் கடன் பெறுவதே நிதிப்பிரச் செலுத்ததாக காரணத்தால் நட்டத் திலியைக் குதினர்கள். உலகின் மிகப்பெரிய வர்த்தக வங்கிகள் ஏன் ரூபர்னிக் கப் படும் ஜப்பானின் மிகக்கோ வஸ்டின் (MIZUHO HOLDINGS) படுதோல் வி கண் டீன் எது ஜவேவி 2003இல் மிககே 16,533 மில் லியன் டாலர் கண்ணிதழின் எது. ஜப்பானின் பாருளாதாரம் இக்கடாக்னிலையில் திருத்தாடும் சேமிப்புக்கும், முதல்வீகுக்கும் அதற்கு கொடுக்கின்றது. ஏன் பகு வெளியிடப்படு.

மின்டானோ போன்ற நெறுக்கடி மையங் பதில் ஜீப் பாவ் கால் பதில் தர்து. ஜீப் பான் எஞ்சிகும் இவ்வகை முயற்சிகள் பல அளவிக் கவில்லை. தனி நாட்டுக் கோரிக்கையைக் கைவிட்டும்படி தந்தை நாட்டில் ஜீப்பான் தாத்திய ஆச்சே சம் பந் தமான அமைதி மறந்திடல் போராளிகளை அது நிர்ப்பந் திற்தது. அவர் கள் மதா தபோ ஜி ரீஷாவந் தாக்குதல் நடத்தும் படி திற்கூறுவேணிய அங்கீகூ முப்பாள் பறிந்துரை செய்தது.

சிறிலங்காவுக்கான கொடையைகளின் மாற்றை ஜப்பான் திருப்பாவது முறையாக இவ்வருடம் நடத்தி யுள்ளது. 1980களின் முறையில் முதலாம் மாற்று சிறிமாவோ பண்டாரநாக்கீ அட்சி முழுவிற்கு காலத்தில் நடத்தப்பட்டது. அப்போதும் சிறிலங்கா பாரதாகுமர பிரமுதாஶ வந்துச் சென்று நூத்து. பிரமுதாஶ அட்சிக் காலத்தில் பிரதமர் ரணில் வெந்தெந்தாலும் அகமைச்சராகப் பதவி வகித்தார். இதே காலம்பகுதியில் ஜப்பானுக்கான சிறிலங்கா தூதுவராக சிதம்பரம் மகேந்திரச் சுதாவை வகித்தார். ரணிலும் மகேந்திரஜும் கூட்டாக இணைந்து ஜப்பானிய உதவிகளையும் முதலாட்கூண்டையும் சிறிலங்காவுக்குப் பெற்றார்களென்கூறார்.

ஜூப் பான் நாட்டின் பிரதான வர்த்தக சுக்கம் வெட்டின்றுள் (KEIDENRUM) தலைவர்கள் போக்கியோவுள் இயங்குவின்றது. ஜூப்பானிய விவகாரங்களில் மிகவும் கால் திவாய்ந்த பின்னனி கணம்ப்பான இதன் முன் தோன்றிய முதலாவது சிறிலங்கா அரசியல் வாதி டாக்டர் என்ன். பெற்றா ஆவார்.



கூறுதல், உங்கள் எதிர்காலம் திருப்புவழிமதான் என்று இருக்கப்படும் திட்டம் தீவிரமாய்வும் நிறைவேலி தந்திர அழுத்தங்களின் சீவிகளுக்காரும். ஸ்ரீ பானில் நடைபெறும் கொட்டாயாளிகள் மாநாட்டின்கு நங்கள் வரவாயிட்டால் அது வெளியீடாக விட விரிந்து ஒரு தவறான சமீக்குறுப்பைத் தரும் என்று கருற்றும் இந்த ரகசத்தைச் சேர்ந்ததே.

தமிழ்முடிகளுக்கு வாய்ப்பை உட்பட உலகவின் தமது இராசதந்திரிக் குறிக் கோளாகக் கொண்டுள்ளது. ஜபானியில் திறந்த விளைக்கல்வி, முதலங்கள் உலகவின் செந்த திறந்த நாட்டில் தெழுநிற்றும் மிகக் கவிதைவால் தலைப்பு இருப்பது தியங்கை வள்ளக்கீர்யாகதாகவான் விடுதயாக

அவையுத்துக்க நானைய விதியாத்
தி வின் நான்காம் விதியை
முழுமொத்தம் தீர்மானித்துக்
விடுவன் எனு. உலகின் பிற
நானையங்கள் பின் அடைவா
காஜும் விதத்தில் நாடுகள்
தமது நான்வதின் விதியை
முழுமொத்தம் தீர்மானித்துக்
விடுவன் எனு. உலகின் பிற
நானையங்கள் பின் அடைவா

வென்று ய கட்டயம்
ஐப்பானுக்கு இருக்கின்றது
முன் அது நிராந்திரப்போன
போன்ற நெருக்கடி நிலைமை
தோற்றும் பகுதிகளில் தலைமை
யிலுவதைத் தவிர்த்து வந்தது
இப்பேரு அமைத்து முன்னிடப்போன
ஏன் நிதித்துவம் ஆய்வுகளின்
தான். சிறிவிளக்கா. அச்சே

1970களில் இவர் நிதி அமைச்சராகப் பதவி வழித்தார். அப்போது அவர் முப்பாலூக்கு யாத்திரை சென்று வர்த்தக சங்கத்தினரின் உதவியைக் கோரினார்.

ஜப்பான் - சிறிலக்கு தொசத்திற்பு பிள்ளையில் மிகவும் வலுவடின்து. பேசுத் தமது தீண்பு பகு கருவியாகப் பயன்படுகின்றது. ஜப்பான், நோர்லெ அங்கில நாட்டுகள் அமெரிக்காவின் துறைத்துறைத் திரிவைகளில் அமைத்தியை ஏற்படுத்த முன்வகின்றன. இவர்களுக்கும் ஸாத்திரிக்கின் அபிவாக்ஷகள், அச்சங்கள், நூல்வகன் பற்றிய உண்மையான கரிசனை திருத்தங்களை என அஞ்சவேல்வியார்தான.

வீரியமுள்ள வித்து

தாக்குதல்கள் செய்வதற்காக
அவ்வகைப் பாதுகாக்க
வேண்டியதாகவும் அவ்வகை
படியாகவாக திருப்பதற்கு தாக்கு
செய்வேண்டியதற்காக கண்டுழை
அம்மொது அவ்வகை ஏற்றி கொள்ள
வேண்டியிருந்து

ஒவ்வொரு கணத்திற்கும் அவர்கள்
ஏதுமொன்றுவென்றெழுத்து மூன்றால்
ஏதால் அவர்கள் ஏற்றித்துக்கொள்ளும்
ஏத்து குறிப்பாகவேயிருப்பது அரிசை
அவர்களை மொழுவாய்க்
கோவிட்டுக்கொள்ளா

ஒவ்வொரு
நாளின்
உள்ளறம்
உறுதிபல
நேரங்களை^{கி.டி}
நோய்க்குப்பிற்கால
ஏவும்
பெற்றிருக்கது
நான் என்ன
கடவுள்தாழ்க்குளும்
விழுதுவைக்காப்
உறுதிக்கு
அங்கீரனின்
உறுதிப்பு
விசுக்கள்தாய்
இருக்குத்
அந்தக்கூ
நீத்திலிரும்
நிலத்திலும்பூரிலும்
அவர்களைத் தாழை
உருவாக்கி வழிபூ

திருவாவையில் அந்தக் காட்டு முறைகளும்
லூப் ரெஸ்கூர் ஆறுகளும் தாழை
வளைக்கும் முகம் மற்றும் கால், கால்
மற்றும் அந்தக் காலத்தினும்பு
அவனுக்குத்தான் ஒன் எதிர்கொ அவன்
போன்று அந்தக் காலத்தினும்பு
உள்ளதால் விவரத்தில் அவன்களை
பார்த்து வை செல்லக்கூடியிருப்பில்
இழப்பதான் கொடுத்தும் முறைகளும்
முக்களில் அவர்களை விடுவதற்கு
செலவும் நிறைவேற்ற முடியுமானால்
அவனுக்குத்தான் அவனுக்குத்தான்
கொடுத்திருக்கும் பல்கள்
விவரங்கள் மற்றிக்கொடும்பது?

நவீனரு உள்ளும் உதவும் சோந்து
உகரிக்கும் வேற்றால் விவர...
விவர.

அங்கே அந்த உயர்த்த காட்டற்குள்
ஒவ்வொரு போரவிச்சிதம்
அறுகல்லிருந்துதான் அவர்களை
ஏற்றுக்கொண்டு சம்பந்தமாகவே விடுதலைப்
போரவிச்சாகவும் வளர்ந்துத்
கொண்டிருந்தான் மிமை.

காலை... எனதுமிகுஷாக??

கலைங்கர சுற்றுப்புகள் விழுதுகளை
குறிப்பிட வேண்டும் இவ்வகுத்தான்
இதுக்கும் சுற்று வருப்பில் தலையுட
கோட்டைக்கூடி அவ்வளவுக்கும்
விரும்புகிறது பாது முன்.

பிரதமன் வட்டமானத்தென்று
பரிசீலனையுடையில் அனுமதிப்பு
வாய்ம் திட்டத்தின் அவசியத்
வெளிக்கொண்டிருப்பது அவசியத்துக்கு
விளைவுகளை ஏன் என்று கொ
ஊற்றுக்குத்துக்கு வடிவமாகவிடுவே
முடிவுத்து

அது முன்னால் அமைப்பினில் ஆரம்ப காலம் அவசிதான் திரும்பக் காட்டிற்குள் வரவேற்றாத காப்பாற்ற விஷயத்தை பற்றி தத்துவமானத்திற்குக்கும் வர்த்தகையை வழிப் படித்தும் தனமுறிபாக இருக்காம்.



ஏது அனி அங்கு நடவடிக்கை
தல்லெய்யா வெள் வரவற்றும்
பல்லிபொற்றிச் செய்யும்
நோய்வெற்றதால் வளவிலிருந்து
கட்டுப்புக்குள்ளிருந்து உடலான என்ன
அழுகவில் மழும் கூடுமில் விழுதுகளைக்
நிறுப்பி பல்லியினை தாலால்
அங்குமாக தலையை
ஏழுவில்லைத்தான்.

வள்ள வரவேற்றும் புதுமிக்க
தலைக்கப்படி, சிங்காக் குடும்பங்களை
என் மத்தியமில் இலாந்த
கார்யாக்களை அதிகரிப்பது
தழுவின்பீடு படிப்படை செல்லக்கூட
ஒழுந்திரண்டுக்கும் அரசு
படிகளில் திரும்புவதைப்
பிரதிகூழ் ஏதாக பழகிலோ
தொலைப்பிழைத் தகவல்கள் குடும்பமுய்
தொலைப் படிக் குழுமங்களுக்கு
பழகிலோ கடுமைக்கும்பிழைத்
பழகிலோக் கூழும் படிப்படை
ஏராவி தாங்குக்கலை செய்து
ஒரு காலத்தில் தலைக்க
கார்யாக்கள் கடுமையாக இருக்க
ஒழுந்திர அதை மாவட்டத்தில்
இன் நிறுத்துக் கொய்க்கே நிரும்பா
திருந்து காலங்களை அதிகமாக
உயிரிலை கொடுக்கவேண்டியிருக்கும்
தலைக்குக்கள் தாங்குதல் தன்மை
ஒழுந்து போய்கிறேன்.
தோற்கிறோம் எனது பார்ப்பி நிலம்
தூண்டாப்பட்டு வந்தது எனவே,
காட்டும் காட்டின்
காப்போடுக்கொண்டும் பழகிலோக
காலத்திருக்கவேண்டும் என்ற தேவை
ஏற்பட்டு
அதிகரிப்பதைப்போட்டுக்கும்
வரவேற்றுக் கூடும்பாற்றும்
பழகிலோக் காலங்களிலோ
உயிரிலைகளாகவும் அவரா சில்லரை
ஒழுந்து போய்கிறேன் தேவைப்பாற்றும்
ஏதாகவும்போல விரும்புகிறே
வேண்டியதாகவும் இந்தது அதிகாரம்

நெடுங்கால பாரதப்பிள்ளை முகவரை
நீண்ட வருப்பாட்டில் இல்லை. உடைய
முழுவனமாக முத்துப்பால் பாரா ஏது
விவரிப்பாக்காது என்றால் தான் சொல்லும்
தான் நீண்ட நெடுங்காலமாக மறை,
ஒன்றில் அத்துற்றுமிகு.
அதிர்வாய்வாக்காக்குப் பழக்கவாய்ந
புது குழாய் சிறுபால் தூஞ்சாக
ஒத்துக்கு நெடுங்காலத்தெல்லாம் விடுவ.

ஒய்வால் அது விவரமிடதால்
விவரக்கும் என்றே தலைவர்
என்றுமிருக்கவேண்டும்.

ஏனோலில் என்ன அமர்வி படுவ முதல்
கோற்றுப் பெற்றுபோது இன்ன மயிர்கள்
அதிர்வைகளை
வட்டாரம்பற்றியிருந்தால் சுக
உழுவங்களின் தலைவர்களைப் படிப்பில்
ஒன்றுக்கொண்டுப் பூத்தங்களைப்
நோயான அதுவைத்தின் நாசு
அதிர்வைகள் வோய விணிக்குப்
போய்வாக இருப்பு
மல் இடங்களிலே வோயத் தலைவர்கள்
நீஷ்டியங்களிலிருந்து, அதிர்வைகள்
படிப்பில் கால்பாரில் அனாஸ் படித்த
நட்டுக்கொண்டு விட்டுக்கொண்டு
தலைவர்கள் சேந்தானான அதுவை
நீஷ்டியில் சேந்தானான அதுவை,
வை நாசுதானானாக அதுவை

**கால்வி அப்ரவி டீபிப் பல்லவர்
ரூபத் தலைமுறை**

லெப் கேஸல் காந்தன் /கிள்மன்
(பேரவைத் தலைவர் சிவகுமார்)

தமிழ்நாடு, சிவகுமார்,
வினாபிரியல்
22.06.1970 28.06.1995

அவனிடம் கூடவிருக்கும் கல்வைக் கல்வைக் குல்லொரு சேராணிப்பின் மனத்துப் பற்றாக்கும் தன்மையும் இவ்வந்தான் அந்தப் பண்ணுக்கு ஏற்றுவது என்ற என்னையை உணர்த்தியது.

கேள்வு காக்டிஸ்பார்ட்டிலும்
பின்த ஓவ்வொரு காக்டிஸ்பார்ட்டு
முனிசுபல் பிளதூர்க்கு ஏற்றுள்ள
அக்காமியான காக்டிஸ்பார்ட்டு.
வர்தாது எதிரின் தங்குதலை
எனினோன்றேயெடு
அக்டாக்டுக்குக்கும் அதை
ஏழ்விட்டுக்கொடு விநியோட்டும் கோரிய
அவ்வகையின் பகுக்கள் ஓவ்வொன்றும்
நிறைவேற்ற.

ஒவ்வொரு அமைச்சர்க்கும் தொடரே
விவரங்கள் கணக்கில் நீட்டி
விழுத்துக்கும் கால்வாய் கூறுகிற
விவரங்கள் கால்வாய்க்கு விரிவாக
தான் கோர ஏத் தகவல்களைப்
பயன்படுத்த வசதியில்லை அதன்
பயன்படுத்துவதற்கிணங்க அவசியம்
இல்லைப்பின்தாக அவன் தாந்து
ஒவ்வொரு விவரங்கள் மீதாகவிட்டிருப்பது
வாங்க வாங்க அவசியம் கூடும்
ஒதுக்காத ஏதெந்த அமைச்சர்களில்
இனி கால்வாய்க் கீழ்
விவரங்களைப் போன்ற ஒவ்வொரு

நீண்ட நடவடிக்கையில் அவர்களுக்கு ஒரு முறை விரிவு போன்ற சம்பந்தமாக இரண்டு முறைகளை விரிவாக விட்டு விட்டது. மற்றும் நான்கு நடவடிக்கைகளைப் போன்ற முறை கால்களைத் திரும்பின்கொடியில் வழியாக பழந்துகொண்டிருக்கிறே, அவர்கள் எதிர்கொண்டிருக்கின்றன என்று கூறுகிறேன்.

ஒரு வெள்ள உடனாகவிட்டே
ஏதுமிருந்து வேண்டியபும்
உணவு எடுக்கவேண்டுமென்றால்
வேண்டியதான் அது இருந்தால்
இருந்தாலும் மனமில்லை அதும்
அவன்னையும் ஒலிவோடு
ஏற்றுவிடவேண்டும் உடனாக
உணவுவேண்டும் இருந்தால் வேண்டுத்து
எப்போதும் என்னையும்
உடனாகவேண்டும் அதுமிருந்தால்
உடனாகவேண்டும் அதுமிருந்தால்

ஆம்கார்க்கே ஏதிர்களுடைய
நாக்குதல்கள் செய்கின்ற
ஆபத்தங்களும் வைப்பதற்கும் தன்
தீவிரமாக என்ன செய்த ஏற்கான
இதை நிறுவுமோ பார்டி அடிக்க
என்ன ஏது அனைவரும்
தொன்றியிருக்குமான.

நீதி அறிவியல்கள், உதவு முறைகள்
மீத வெளிக்கலை என்று பிரபு கூறுகிறார்



எனிலும் ஒரு பொதுவான வகுப்பை என்று கூற வேண்டும். காலத்தில் கொண்டிருப்பதை, கையில் ஏற்றுக்கொண்டிருப்பதை, அதைவிட்டு விடுவதை ஒரு மாத்துறையில் அமுந்து என்னவு கரசரித்துக் கொண்டிருப்பது.

மரக்குறியில் அமர்ந்திருக்கும் அவ்வது
கூறுகில் ஒரு முறையில் பழைய
(தொடர்ச்சி மறுபங்கம்)

முத்து உறுப்பினர் வெம்.கேணவு அம்பையா அன்னா

எமது கியக்கீழ்ன் முத்து அப்பகுதியைர்களுடை
ஒன்றுவரான நிலையில் இரண்டாவது அப்பகுதியை அவர்களின்
ஏற்காலாகவும் வெய்து உறுத்து வெய்யப்பட்டிருக்கிறது.
ஷ்வார்த்தா அனாதை மத்தியப் பகுதியில் காரணமாக
போயிருந்து அவற்றுக் கூட்டுறவாக இன்றுவரை
ஏதும் தேவே காலத்திற்குத்

அது “கையால்கிடுது” நடவடிக்கைகளும் கையால்கிடுதல் கைகளைப் பயன்கள் வரையில் அகற்ற காலமால்தான் குற்ற கூரை. வடாகல் முதிர்த்த நோய்களை அளித்துப்போய்வது ஒரு குற்ற கூரை. அதைப்பயன்படுத்த விரைவாக கைகளில் கைக்கைகளைக் கடத்தி சுற்றுப்பட்டு பயன்கிடுவது அதற்கு உத்து வகுப்பாக இருக்கிறது.

ஆப்பஸயா அனைண எமது கியக்கத்தின் ஆரம்பகாலச் செயற்பாடுகளை கால்சீயா கூறிந்துவர். மக்களுடன் மக்களாக ஒன்றையில் வாழி விட எமது கியக்கு வாழ்ந்த கவனங்களை எமது பொராள்களுக்குப் பெறுவ பயங்கர திடுதல் செயற்பட்டுவர். அன்னை காலங்களில் கண்ணவுட் கூட்டுப் பலவராளுள் உருவாக்கத்தில் மன்னின் து செயற்பட்டுவர்.

தனியறை நாட்களில், இவையெல்லாம் எடுத்து போராடி கால்தொட்டையை வழி ரூபர்த் துவரனா அப்பெயா அன்றையை சிற்கைப் படைகளை கண்களில் மண்ணைத் தான் எடுத்துக்கொள்வதற்கு தடுப்பதை அரசுக்கால்தொட்டையை போராடி கால்தொட்டையை காட்டுவதற்கு தாமதமாக மற்றும் ஏனைய தேவைகளுக்கு நகரிகளுக்குத் தேவையான கால்தொட்டையை நகரிகளிலேயிருந்து ஒழுங்கு விடுவதற்கு, எவ்வளவு சந்தேகம் கொள்ள வேண்டும் போராடி கால்தொட்டையை நகரிக்கக்கூடிய ஒழுங்கு செய்வதை தனியறை கால்தொட்டை மூலம் விடுவதான் பண்ணிகளை மூடுத் தொட்டையான அப்பெயா அன்றை ஆற்றினார்.

1982 - ஆகவே துணிகாபல் பகுதியில் பொன்னாகலைப் பார்த்துள்ள சமூகத்து சீல்களைப் படிப்பினரின் வகையற் றனிர்ணியீசு எழுத போராளி களால் கண்ணியும் நாடாக்கப்பட்டது. அனால் கூட்டுறவுகளை எதிர்வாக வகையில் பூப்ரதிவூட்டிடது. துப்ரிக்கொண்ட எச்சிரிகள் எழுத போராளிகளைத் தூத்துப்படியாக அவிவரித்துக்கொள்கிறன. தூத்துப்படிவூட்டுத் துப்ரிக்கொண்ட பூப்ரதை போட்டனர். தாக்கத்துக்காபல் பயன்படுத்தப்பட்டது. தக்க வல்லாட்டுக்குத்தாழ்வுள்ள கடுடவான்றில் கொள்வனவன் செய்திருந்த கிராஸ்யா என்ற அப்பொயான் அன்னை அன்றைத் தாழ்வுப்பாட்டுப்பட்டு வருவாராநா.

1963 - ஆய் கூண்டு வரவாற்று மக்களிடத்துவம் வாய்த்து ஒருநால்வேலி தாக்குதலில் பங்குபற்றிய போராளிகளுடைய அப்பையா அண்ணனும் ஒவர். முழுரைகளின் வழிவரிகான பொரின் பழக்கட்டாக



தூரம்பீக்கனிரவனர்.

“கண்ணிலைவுக்கையை பகுதிக்கப்படும் துற வர்யீ
வேலாவை அதுவிடை கருநாட்டான ராஜரீத்தால்
பிர்ம்மனால் திட்டம் வெட்டுவதைப்படி சூரிய
குழனமானது. அதிலூல் கண்ணிலைவும் ஏதாலும்க்கான
விவரமானது. அதைப்போல்கூட அதைகிடீபி
பளியவேலகை. ஏனெனில் விவரமுறைத் தகவல்
அபநித்தனவை. எவ்வளவுமிழும் அந்தக்கையை ஒத்துவர
மாட்டாது. எனவே விவரமுறைத் தகவல் பழக்கப்பட்ட
அபநித்தனவை அனினர் அதுவேலாவையை ஒட்டிட்டிருக்கிற
யிருவர் வேலகையை அதைவேலை நடநானாகவும்
சிறுமிப்படச் செய்துவழந்தார். இவைக்கப்பால் அப்பையா
அதன்பேரை எது தெரிவித்தில்லை சிறகை வயது
மாதிரித் தாது குத்த உறுப்பினர் அவர்கள். சிறந்தபொலித்தும்
அவர் சிறகை ஏற்றுப்பாகவும் வளைக்கத்தட்டும் சுதா
சியங்க்கீஸ்கண்டிப்பார்கள். அத்தோடு எடுத் தன்மை
தயாரிப்புகளை ஓர் கால்வை விவரமுறை துப்புராகவும்
அவர் பளின்னினார்.” என அத்தகைப்படி கேள்வி தீர்த்து
அவர்கள் அதில் நூற்பிரிட்டாலும்தார்.

அதே ஸின்னான் காலைகளில் இந்தயாவிற்குப் பயிர்களைத் தீட்டி சொராத்தியான் அப்பொயா அவர்களையும் குறுவாக கிடைக்கிறதென்றார். எப்படியானது கூஜாவாயா கிராஜுவைப் பயிர்களைப்பற்ற விரோதம் கூறுவதைச் சொல்ல விரும்புகிறது அவர் அவசில் கொண்டிருந்தார். அதனால், இவருடையதைக் குற்குல்கொண்ட இந்துப் பயிர்கள் அத்காரிகள் இந்துக்காரியான மறுத்துவமிட்டனர். இந்துக்காரியாகும் நாடு ஒழுங்கை அப்பொயா அவர்கள் பொராள்யாகக்கொடுக்காது தமிழ்நாட்டுப் பகுதியாற்றினார். அவருடையதைப் பண்ணி கிராஜுவைப் பயிர்களை ஏற்றுகிற ஒரு குடுப்பாக இந்துக்குல்கள் ஆர்ப்பக்காலைகளில் எழுத கூடின்துகளால் பங்களட்டிக் கண்ணார்கள் பல அப்பொயா வருடங்கள் கருப்பகள் ஒன்றுபல வெற்றுவது. வள்ளிப் பகுதியில் நடந்த பல கூடுதல்களுமில் அவர் பங்களட்டிக் குற்றுத்தார்.

அப்பெயா அண்ணனின் கண்ணுமிடபு மறைகிளி நீர்த்துறை பூர்ப்பாகவும் இல்லை என்றும் அவற்றில் பல களத்தில் பயணிப்பட்டுப் பொட்டுவரவாக விருந்துசொல்லும்கூட கிணம் போராளிகளிடையே அத்தகைய மறைந்து வரும் சம்பந்தம் இயக்கத்தில் அத்தகைய ஒரு மறை வளர்த்துவதும் தகவல்வர் அவர்களின் ஏன் ஏத்திற்கு அப்பெயா அவன்வரையின் அத்தகைய மறைந்து வரும்பொருள் அதைந்தன். அது பள்ளிகளில் வகுப்புகளில் இயக்கத்தின் வளர்ச்சிக்குப் பொரும் உதவியது.

பற்காவியக்ளில் அத்த ரத்ய போராளி நன்றாக விடுவதற்குப் பொருத்தம். எந்தப் பண்ணியறம் அவரால் முயற்சி சூந்தது. என்றாலும் எனது வரலாற்றுப் படிக்கும்பெரும்பாலும் அவர் இதுதாகர். அதனால் பின்னால் வேலைப்பாடுகளுக்கு நால் முயன்றோம். அதனால் தீவிரமாக என்னவே எதிர்யீடு அவரது வாழ்க்கை முயக்க விரும்பினால் போதும். சில போதுமான அதனால் என்குட்டன இல்லை. என்றாலும் அவர் ஏனது புகழ்பூர்வ விஞ்ஞக்கல வரலாற்றில் என்னிடுவதற்கிடம் வாழ்வார்.

விரியமுன்ன வித்து

நினைவுகளும் உட்கர்ந்திருக்கும்
சிலநாகளில் தன்னாலும் முதியவரின்
நடவடிப்போல தனந்த நடவடிக்கை
நினைவுகள் உலாவத்தூரான்கும்

அவன் இந்தப் போர்ட்டத்தில்
பார்க்கின்பிழீஸ்வுத் ஆரம்ப நாட்களும்
பின் காருக்கு இந்தக்கலை கச்சிரையூ
அவன் காருக்கலை வேலையிலிருந்த
அச்சுறுத்துதல் எழவிகா தாரங்களில்
ஒரு நாடகம் நடப்பெற்றுப்போல அவனை
உணவுவைக்கும் தறவுகள்
ஒவ்வொன்றின் குலும்
தெருவைவிழிஞ்சு கேப்பதாய்
இருக்கும்.

தின்வயதிலேயே அவன் பியங்கர்த்தி ஆந்துவண்ணக் குத்திரமாப் புழுத்தபோது இந்திப் பிரான்சைய் அவன்களைப் பிஸ்டிடார் ஆரஸ்பித்து அவற்றும் அவனது சூப்பியூப் பிள்ளைகள். தின்வயங்கள், பின் அவனத்துக் குத்திரமாக்குத்தும் தின்வக காணவேண்டுமென்ற இல்லதியத்தோடு போர்டாட்டத்தில் இரண்டாவத்துக்கொண்டால் (13.07.1990). பியாப் நினைவுகள் அவன்மொத்தம் பயிற்சிப் பாசனமுயில் ஒவ்வொரு பயிற்சியிலும் திறமையான அவனின் பெயர்ப்பாடால் அவனின் விழுதுகளைப்பற்ற நினைவுக்கூடிய சம்பான முறையில் நினைவுகளுக்கொள்ள வேண்டிய பாசனமுயில் அவற்றுக்கூடிய பொறுப்பாளர்களால்.

எதிர்காலத்தில் ஒரு தனப்தியாக
வரப்போகும் இந்த விதை

ஊர்ப்புத்திலேயே விரியுவதனாகவே
வெளியுந்து அந்த விருட்சத்தை,
அதன் விளைச்சுத்தை அது
எருக்குப்போகும் விரோவத்தை
ஊர்ப்புத்திலேயே இனங்கள்படியது
ஆவனின் பூஷப்பக்ஞம் செப்பாக்ஞம்

அதற்குப் பின் அவனுக்குக் கிடைத் தாந்திரப்புத்தல் அவன் கட்டிய திறமை, தொந்திரவுந்த சுவாஸ்வரம், தொந்திரப்புத் தவனுதுதி தலித் தகைவம், அதனால் ஆரம்பத்தே பழிந்தி உசிரிவளைய, பின் விரிவோயுக் கூடிய விரைவு வேறு அகிலகிளின் நடத்துவனாய் அமைப்பை வளர்ச்சிப்பாயில் ஏற்கிறோமென்றது அகிலகிளின் பழிந்திவளையப் படிப்பு முழுநீத் தங்கள்த் துறை ஏற்றுக்கொண்ட பலவேஷம்-ப்ரகான விரிவோயக ராணுஜாக இல்லை இருத்தாய் என்ற கூறக்கூடியவன் ஆகவை நிறைவேதக ஏற்றுவாக்கியிருந்தது போராட்ட வாய்மை ஒன்று ஆரம்பப் பகுதியிலேயே தலவைக்கு அவனை இரண்டிட்டியது.

பின் 1992-ஆம் ஆண்டு மாவீர் நானுக்கான ஸராக அவைத்து வழங்காமல் தொர்க் காலங்கள் மீதான தாக்குதல் உடலங்களில் ஒருங்குதிக்குக் கட்டனா வழங்குவதற்காக வீரர்கள் பயங்கரிக்கப்பட்டிருந்து, அந்தச்சமரின் முடிவில் அவன்று போர்ந்திருமை, கட்டனா வழங்கும் ஆற்றல்

ஏதோக்குறித்து இடமற்றவரு
நிறுப்பிக்கப்படன் முதல் தாழ்விகளால்
பெய்யப்படுவதைக் கிடைவின் மாற்றங்கள்.
இதன் படிவிலை வளர்ச்சியின்
உயர்வுகளை நடவடிக்கையின்
வளர்ச்சியாய் பிள்ளைகள் கால்லில்
அனுபவி நிறைப்பு பண்ணுவியின்
நிறைப்பு தாழ்விகள் கிடைவின்
நிறைப்பிக்கப்படி கலைஞர்கள் காருகளில்

உய்வறிபாத அவன், வெராபத்தை
விரித்துப் பார்த்துபடியோ அல்லது
ஏழுதுவதற்கும் வளிக்கவற் தெரிபாத
பேராயினக்குறக்கும் பாம்
வேல்விக்குறக்குறக்கொண்டிரா
இருப்பால் அங்கே ஏதிகொண்டி
தாக்குதல்கள் ஒவ்வொற்றிற்கும்பிள்
க்கல்லின் முகம் சிரிப்போடு தெரியும்.

கால வநியில் வெளிமுறை மது வெப்பவட்ட பூரா அமைச்சர் சுவர்த்திருக்கமுடியா என்றி அதனால் விரிகாலத்தில் உருவாக்கமுடிய சீக்கிள்ஸ்டீ என்றங்களைப் பிரமுகவை விவரித்துக்கும் மது தாக்குதல் அமைச்சர் காலகளை தோற்றுவதே விவரித்துக்கொண்டுள்ள விராலுவ தாவுயிக்கை ஒன்றிருந்துக் கிட்டப்பிட்டான். 31.05.1993 'ராமசுக்ரு-03' என்ற இராஜாவுடைய விவரிக்கை வழுது வெளிமுறை காலகளை தோற்கி அனைவரங்கள் விவரித்து விவரிக்கி இதனை முன்வருந்து இருந்துகொண்டிருந்து வெளிகளோடு செயல்கொண்டுள்ளனர்கள். தனது அவிக்களை எந்தச் சரித்துத் தயார்க்கின்றன. வெய்வழுதை தாக்குதல் நிட்டத்தை வழுத்து அதனை விளைக்கவேண்டுதல் முன்வெற்றுவந்த

எதிரிக்கு முக்குவத்து அனுபவம்
மூர்க்கத்தோடு அணிகளை
வழிநுத்தினான் கிளமுன்.

அவையிறான்துபோல் காருகளில் மின்சேஷன் எதிரியான துவக்ஞஞ்சோயை பின்வருமிகுப்புத் துவக்ஞஞ்சோய் கட்டுப்பாக நடைபெற்று வருகிறது. கட்டுப்புத் துவக்ஞஞ்சோய் அதிகாரங்களைப் பூர்த்தி படித்துப் பிரபு மனிஸன் உடல்களைப் பொறுத்து, ஆயுதங்களைப் பொலிக்கி அவையாந்த்துத் துவக்ஞஞ்சோயாறு அவர்களைப் பின்வருமிகுப்புத் துவக்ஞஞ்சோய் அன்றை கிளிமூலி அரசுத்துப் புதினோமூலீர் தும்பில் கொல்லப்பட்டும் 35 பேர் காய்க்காத்துத்துக்கும் பலர் கண்ணால் போய்மின்தாக்குவத் தூய்தான் விலை மத்துத் 'ஸூப்ய' முறைந்தது சம்பிரளவில் பெயியான் பெற்றி சுதாரணயாகத்துவல்லே! ஆனால், ஒருநாள் (28.06.1995) செய்தி வந்தது.

தகவுநகரில் கல்வின் போய் தாங்கிய
பயன் மனமிழுத் தகவுநகரில்
எதிர்பார்ப்பிடி அனுமதி வழிநிலை
போடு வைத்து என்னமெல்லாம்
யிர்ப்பில் ஆழ்த்திக்கொண்டிருத்
தல்லின் சீர்க்காலன் ஏதிர்ப்பு
தாங்குதல் நடத் துயங்கிப்பாறு
வெட்டுவிட்டதாம். அப்பொன
அப்புறாக்குத்தாக்குத் திடிவிழுத்துப்போல்
இருந்தது. இநிக் கிளியன்
வள்ளுவிறுவன் இல்லை. இநிக்
கிளியன் ஆசூதம் உருவாது?...
கிளியன் ஆசூதம் இல்லைக்காது?...
அந்த வெய்வுநிதி போய்த்து
போய்விருந்தால்... என்னாலும் நானாய்
இருந்தும்... மனம் நப்பாகசெயில்
தாங்குது

**மேற்குலகமும் ஏமாற்றப்படுகிறது
பல்யிடப்படுவது தமிழர் மட்டும்தான்**

(5ஆம் பகுதி தொடர்ச்சி)

பட்டு அனால், இப்போது உள்ளினர் கில்லாத துறவில் திம்பா நிதியுகள் வழங்கும் நாடுகளின் ஆதரவையும் மேற்குறவின் ஆதரவையும் அறந்து விட கூடியது சாத்தியம்படக் கூடிய தலம். அனால் சுயதாகவிருத்த உயர்ப் பதஞ்சலம் மேற்கொள் நிதி வழங்கலை விழுத்தி ரண்ணில் விழுத்தலாம் என்பதே கூக் விள் கணிப்பிற் கூப்புமெற்றால் ரண்ணில் விழுத்துவதற்கான ஒரு மார்க்கத்தை தேட்கூடிய ஒரேயொரு இடம் இனப்பிரச்சினதான்.

திதில் திருப்பெரும் கட்கிளி
ஈழம் திலகங் துறை அரசியல் ஆதிக
கந்திமார்க் கோட்டையின் தாந்திரம் காலன
கூவாக இவைப்பிரச்சினவையை
யைவப்படுத்துவின்றனர் என்பதுதான்.
திதில் திருக்கட்கிளிக்கும் சமாதானம்
பற்றிப் பேசினாலென்ன சன்னடைப்பற்றிப்
பேசினாலென்ன தமது அரசியல்
ஆதிகக்த்திர் கால ஒரு முறையாக
இவைப்பிரச்சினவையைக் கூவாக்கின்
றவன் என்பதுதான், அதில் தமிழ்வரை
பலியிருக்கின்றனர் என்பதுதான்.

தீவில் கலாசிக்கடவையை பிரதான விதியம் என்னவென்றால் தீருவெறும் வகுக்கின்றும் முறைக்குறைய சப்பாக பெறுவதை ஒன்றை ஒன்று சாட்டியும் ஒன்றுக்கொண்டு ஏற்றாக நடந்தும் அவற்றால் வெளியிலகின் ஆதாரவைப் பொறுத்திருது என்பதுதான் யதார்த்தமாக உள்ளது. அவர்கள் வெளியிலகின் ஆதாரவைப் பொறும் ஒவ்வொரு கட்டுநிலைம் வெள்ளுவதும் தற்காலிக கணப்பு பாதிக்கருதியுமோ அவ்வளவுமிரும் அதைப் பயன்படுத்திக் கொள்வின்றனர்.

தீவ்வாறான பயன்படுத்தல் களின் போதெல்லாம் அப்பட்டமாக மாற்றுக்கள் என்ற தெரிவனாகும் ஓய்தி இல்லை. அரசியல் மாப்புவு சட்டாக்கு சொல்லியிருப்பது மாற்று நடக்குதல் அல்லது அங்கேற்றி விடுகிறதாக்கள். அது வழு சோன்னியான் தமிழகத்து பாதக மாகி பின்பு தமிழ்கள் அதிர்வெறியாக சேராமுமியோடு எந்த மாப்பில் கணப்பட்ட மிக்கச்சிறிப் பகுதிகளின்கூட்டு

நகட்ட சிங்களத் தலைவர் நூடன் பின்பு மொத்தத்தில் 4 பைவிடவும் மேறும் கழன் ஜோரு யாப்பை உருவாக்கினா

சொல்பரி யாப்பில் கிடைத்தும் சென்றை சிறுபாளரையினால் விடப்பட்டு வருகிறது. குறைந்தபட்சம் குறைந்த அருகங்களினால் விடப்படுவது என்பது என்பதுக்காக 1970ஆம் ஆண்டு சென்றையை ஒழித்து விட்டதான். 1972ஆம் ஆண்டு முறையிலும் தமிழரின் நலன்களையாகப் பாதிக்கும் வகை

வையைப் பயன்படுத்தி ஒவ்வொரு முறைமுறையும் மேலும்மேலும் பாதகமாக விடக்கூடிய உருவாக்கினர். அதைப் போன்றதும் அவற்றினால் உருப்பிடித்து நம்முக்களின் ஒடுக்கும் விரைவுக்கூடும் என்றாலும் நம்முக்கள் அதில் போராட நிர்ணயித்திக்கப்பட்டு வர்க்கிறீர்கள். எந்த பார்த்துள்ள நம்முக்கள் இருக்க விரும்புவதின் வளர்ந்துள்ளது. யாப்புக்கள் தமிழ்நாட்டின் புது ஏற்க முறைகளுக்கொண்டு வருகின்றன அனைத்தினதும் நிர்த்தியில் வருகின்றன. முறையில் 1978ஆம் ஆண்டு யாப்பு

யான யாப்பிர்க்கெதிராக தமிழ் மூலமையில் போரா நேர்ந்ததோ அதற்கு தமதானவில் போரா நேர்ந்த விட மீண்டும் யாப்பிலையில் முன்னால் யாப்பிற்கும் ஸ்டத்திற்கும் சுட்டு வருகுமுறையெடுத்து கூறி நான் அவற்றிற்குக் கட்டுப்பாடு செய்து கொள்ள அவ்வாறு கட்டுப்பாடுவைக்கொண்டுவரும்போது விரிக்கெதிராகவே இப்பொரா மீண்டும் விடுமென்று

கத்தை அவர்கள் வெளிராடுகளுக்கு தீவிரவாக முன்வலம்கிறார்கள். ஏது யான் தமிழருக்கந்தையானதோ அந்த யாம்பிற்கு உட்பட்டு தமிழர்கள் எவ்வளவு தீவிரான முறையும் அதாவது இன்னு யாப்பவையிற்கு பேசுவதெல்லாம் சர்வ தேச சமூகத்திற்கு கண்களில் மன்ற ஈண்டுதாவும் ஒரு நடவடிக்கைதான். இந்த இடத்தில் திருப்பெரும் அரசியல் கட்சிகளும் தமங்கள் போட்டியிட்டு சாதிப் பது ஒரு விட்டிவைத்தான். அது தமிழர் கைஞப் பலினிடுவதுதான். அதாவது ஒருவரையாற்றுவத் தாடி திருவும்பு ஸ்வல்தேச சமூகத்தையும் தமிழரையும் ஒமாற்றி சிறுதில் தமிழரை பலி முழுவிற்கு வரவைக்கக்கூடிய வஸ்தலை தீவிர்க்கையின் தின்றைய நிலையில் ஸ்வல்தேச சமூகத்திற்கு உடன்டு. ஏனே வில் சமூகத்திற்கு நிதி. இருாணுவ உதவிப்பிற்கு எந்தவொரு கட்சியாலும் தீவிர்க்கையை நிறுவுகிக்கும்யானா.

நிலைமை இப்படியிருக்கும் போது பிரச்சினை தமிழ்க்கள் போராட்டத்தை கைவிடுவதென்பதுல்ல. பிரச்சினையைத் தீர்த்தால் போராட்டம் தானே தேவையற்றதாகவிடிடும். நூயாளிக்கு மகுந்து கொடுமிழற்றுப் பதிலாக நோயையிற்கு தமிழர்களுடே என்று போல்வுவதல் நிலவு.

இப்பின் ஓணியில் சிங்கள



வெந்துவிடகிறார்கள்.

இந்த இருபெரும் கட்சிகளும் ஒருவரையோருவர் சாட்டி இறுதியில் பலவிட்டுவது தமிழரையே இந்தகைய பொக்கிற ஸ்வதீச முழுமூல் துணை போக்கிறோமென்றென்பதே கேள்வி. அதாவது ஸ்வதீச சுருக்க சமாதான நூல் நிறுவிவேற்ற வேண்டுமென்றால் அவர்கள் அழுத்தம் கொடுக்கவேண்டியது இருபெரும் ஸ்வகளைக் கட்சிகள் மிதியங்கிற தமிழர் பக்கவைல். அதாவது நிதி விடபத் திறும் இராஜுவ விடயங்களிறும் கொழுமின்று, இருபெரும் கட்சிகளுக்கு உத்தரவிடுவதற்கு நிலையமாக்க ஸ்வதீச சுருக்க சுருக்குவதால் அனுமதி கிடிக்கவிடப்படுவதற்குமானால் அதுப் பக்கவை எதிர்க்கப்படும் ஒன்றைப்பொறுத்து காட்டியது. இருபெரும் கட்சிகளும் தமிழகத்தினின் உரிமையறி ஏற்ற நிலையில்தான் தமிழர்கள் உள்ளனர். ஏனெனில் கார்த்தகால வரலாற்று அஜையை அவ்வாறானதே, ஒரு பக்கி முழுத்தாளர் கூறியதுபோல “நெறிமாத சின் சென் யாப் பிற்குள் தயிற்றை நெகிழுமாறு கேட்க பதலை நாவ” போத்துத்தில் ஸ்வகள் ஆட்சியாளர்களின் முழுஞ்ச நந்திரமான வரலாற்றுப்படி அவர்களின் சமாதானத்தின் மதுவை விகாரம் தின்மையைப் பகுதித்திற் கொடுத்துக்கொண்டு ஸ்வதீச சுருக்க தமிழர்களை நோக்கவேண்டும். மாறாக ஸ்வதீச சுருக்கத்தின் நடவடிக்கைகள் ஸ்வகள் தின்மையத்தை பலவிட்டுக் கூடிய வகையில் அமையுமானால் அது யாருக்கும் நன்மை பயக்கப்போல நிலவில்.

நிறுக்குக் காட்டி

“தெய்வம் விடுவதுபோன்ற மாற்றங்கள் என்ன அறியலே? சிவபூர்ணம் மற்றும் சிவன். திருமதி எழுபா சிவானாகவாட்டார் ஆனால், என்கின் விரைவு தெருவான் அறிந்துகொண்டு புதைக்கும்பொதில் மீண்டும் தெரு விடுவார்.”

"అప్పికాసమిల యున్నత యూరోపుకు ఎంతాల గ్రాఫిక్స్ క్రాచ్ ఇంజినీరింగ్ నొప్పికిన యూరోపు ఆధ్యాత్మిక ఉత్సవాల వారి కుటుంబ తాప కాలాలల్లపై బోటి యొప్పినిచ్చి నొప్పికిన ఎంచిన్నత ఘాటక్కు ఉండిపోతాడు. మొదటి ప్రాణ దొండలకి లొపు రథమార్గమ్ లెపిం కిలోస్కాల్చిస్ట్స్ కేప్పల్ క్రాచ్ యూరోపుకు ఎంతాల కాలాలల్లపై బోటి యొప్పినిచ్చి నొప్పికిన ఎంచిన్నత ఘాటక్కు ఉండిపోతాడు. మొదటి ప్రాణ దొండలకి లొపు రథమార్గమ్ లెపిం కిలోస్కాల్చిస్ట్స్ కేప్పల్ క్రాచ్ యూరోపుకు ఎంతాల కాలాలకి వచ్చియి."

- மாநி. பல்கலைக்கழகம் இயநியிட்ட தழுவிகள் (01.06.2003)

நோயில் போல்
- மதுவமனமைக்க அனைத்து துறைகளில் எழுப்பு
போல் - மதுவமனமைக்க (22-06-2002)

"ஆவார மதிதாப்பாவும் பிரச்சினைகளும் தீவிப்பது தோற்றாக நாதான நூல்முறைகளில் தமிழ்மக்கள் தமிழ்க்காலையும், பொறுத்தையும் திறநிலையிற்காரன் வெப்பதை உணர்த்து, முழு குழந்தையையும் மதுரிவிளக்கன செயல் எடுத்து வரும்போதும் தீவிப்பதை விடுவதையும்"

"எந்தென் உணவினால்கூட வழங்க தீர்மானம் எப்படி சொல்லும் அதை வர்த்தகையிலும் அதுபறிக்க மக்கள் தடுக்கிறார்கள் அம்பிள்ளீன் கவுனிசியல் துறையினரைப் போக்காக்கிறதென்று நிர்த்தான நிலைத் துறையைப் பாதித்துக்கொண்டு ஆராய்ச் சூசனையிலேயே எந்தொன்று முறையை கடந்திருப்பது என்று கூற விரும்புகிறேன்"

- துறையில் ஆபீராக்கி கவனத்து அமைக்கப்படவிடும்கூட ஆண்டுகள் 04.06.2003 அம்முடிப்பிரதமானிற்கு ஏற்றுத் தொடத்தில்.

“எனதுக்கூட வரவினால் நீண்டாக ரூபாவு செலவில்லை அதிலே விட விரும்புகிறோம், எனவே விடுதலைச் செய்ய விரும்புகிறோம். இந்தியாவில் முனிஸிபல் வார்ஷிகாவில் வாழ மற்ற வாசனையை வாங்கி வாழ விரும்புகிறோம். முனிஸிபல் வார்ஷிகாவில் வாழ விரும்புகிறோம். முனிஸிபல் வார்ஷிகாவில் வாழ விரும்புகிறோம். முனிஸிபல் வார்ஷிகாவில் வாழ விரும்புகிறோம். முனிஸிபல் வார்ஷிகாவில் வாழ விரும்புகிறோம்.”

- கனம் அமைவதீர் ராஜ்புத் சௌநார்மல்
தானால் யாற் விரோதமாகத் துடுத்து பிரதமன் மற்றும்

தமிழ்நாடுக்கலை நிதிநிதைப்போகு...
08-06-2003 நாளே விடுவிடு

நிறைவர்த்தம் தனக்கு நிறைவர்த்தி வழக்கு எடுத்து விடப்பட்டுள்ளது என்னிடம். இவ்வகையில் ஆண்கள் தீடி சொல்லுவதற்கும், அரசியல் முக்கோவை முடிவுகளை ஏடுப்பதற்கும் மாற்றுதல் காணப்படுகிறது. அத்துடும் காலம் மத்திய அரசியலிலிருந்து தலையர்வாரர் இவ்வகை அரசு நிறைவர்த்தியைக் கொண்டுவரும்படித் தலையர்வாரர் நிறைவர்த்தம் எடுத்து விடுவதை

- ஆரிய கல்விமுறை வகுபி, உலகவாழ்வி ஆய்வும்
நிலை, இன்னக்கால வழிமுப் பாதநிதிகள்.
(01.06.2003, சென்ற, வாசிப்பு)

“கூடும்களை நிவாக சுறவுகளைக் கொடுப்பது
ஒரு தேவைக்குள்ளான்று செய்யாதும் இல்லாமல் ஒரு
ஒன்றையில் அதை அமுல்லாமல், மேற்கூற ஒருங்கும்
கூறவேண்டும் என்று அம்முல்லாமல் முழுமீண்டும்
இல்லாமலாக நினைவுபூர்வகம் பார்த்துப் பால்ய
என்றும் தொழிலை நான்குவதும் என்கிறு புதுமொழி
என்று”

- வெத்தாவத்து தேர்த் துறைக் கமிக் சம்மூலங்கள் என்ற போதும் பிரச்சுவரின் தேரிய மாநாட்டிலிருந்து ஜனாதிபதிக்கூப்பு ஏற்றுக்கொண்டிருப்பது
(06.06.2003 விழுவேளி)

நீர் க விகாரைக்கு யாத்திரை
செல்வோருக்கு வேற்றுத்தில்
வேலை இல்லை என்பதால்
கண்டி விடி மட்டும்
கழப்பாகப்படுகிறது.

செம்மென்றெனி
அவுள்ளாய்க் கீடு கிரு
அதனால் நடக்கவர்க்கிறோம்
மாற்று, மாற்று
யாழ்ப்பான வரலில்
வாலேந்திரு
வாலேலிங் ஜெப்பா லாங்கிக்.

கிருட்டங்களைச் சுற்றி
விரித்த முதல்நூட்டு
செகுவீய சேவைகளிற்குள்ளாம்
இறுதியை ஆடு வரித்துள்ளாம்
ஆரியாகுத்தட்டில்
அன்னியின் எச்சர்கள்.

காரணமாகவே சொல்லப்படாது
விளைவிடப்பட்டு
விராகங்கள் தெரியப்படாது
கணமிக்கப்பட்டு வருகிறது முதலிலையற்றி - என்
அழுகுவில் உயிர்
கணமிக்க மட்டும்
கணமிக்க அரங்கது

காணமல்போன கலைஞர்
காகாலம் இருப்பதை என்று
நேரில் விடுவதை குறித்தொடரும்
கெட்டுக்காலிட்டார்கள் சூழ்நிலையோடும்
நிதம் காலத்தும் ஓராயிலிருந்துகூடும்
நிலையில் வருகிறது.

ஒரு விளைக்கொடுப்பான்
விரும்பியதை என்ன பொறுத்து அது
என்றுவிடவில்லை பெரும்பாலில்
முசுபியினாம் பல்வகை சிரிக்குப்போன்று கடந்த
நிலையா.

எருக்காத?

உருளைக்கிழங்கு பயிர்ச்செந்த
உள்ளவழாட வாரிவத்தில்
உயர்வாடு வாழ்வினாபதால்
அப்பின் வாரி
விற்குக்கொண்டு துப்பதால்
சூத்துக்கொண்டுதூதால்
அகும் ஒரு வழியா.

காரைக்கர் புதுவழக்காய்
காவலங்கள்முன்
ஓயோத்தங்காக் காத்திருக்கவில்
மெங்கித்தங்காக் திருப்பினேன்
கொழும்பில்
ஓயாதங்கர் சாவடிகள்
விந்தங்கட்டி என் யாவும்
விலக்கப்பட்டதாய்க்
செங்கி வித்தூ.

தொடர்ந்து படித்துவன்
கணபாம் சிறிமூலங்களும்
மென்பிட ஒப்புந்தம் ஒன்றை
ஒப்புவிரிக் கொடு காய்

பாதுகாப்பு பாடகவின்று
பாதுகாப் புல்கூடுவின்று
வளைவுத்து தமிழ்வில்
வழி மறிக்கப்பட்டதால்
வறுவையை மறிக்கப்படுவாமல்
வாடுவின்ற உறுத்தரின்
உருவங்கள் கண்ணில்பட்டு

புராணமிகுப்படாக வழிப்-
நெறுப்பையில் இருந்த
அறங்க விடுவத்பட்டு
புராணமிகுப்படாக கொண்டிருந்தன
பள்ளுப் பல்லாரங்கள்

கன்ன பிள்ளை சிறுவி
கூரை குப்பு வழுமைகள்
குமிழ்வெள்ளுக்கான
மொச்சு திட்டங்கள்
தென்றிப்போம் என்று சொல்லிப்
பத்துமுறைக்குமேல் வந்து
யிர்து வெள்ளும் பக்கத்துபா கட
ஒன்றும் மொன் கல்வியினை
என்று நிட்டும் பக்கத்து விட்டார்
பேசு ஒரி காநித் விழுக்கு.

வாழவிட்டுத் தலையிறை
வாழக்கூவினைப் பாய்வத்தில்
வளர்முறைக் குமிழ்ச் சாலாவத்தாய்
மறநாற்று மறக்கப்பட்டுப்
பிரை வீலத்தில் வாழுமிகிளோ
சொந்தமான கண ஏற்றும்
மாத்துவரம் எறுவதிடு.

நாக விகாரையில்
புத்தங்கள் பஞ்சங்கள் இருவர்
பேரின்கொண்டிருக்கின்றனர்கள்
“மாதானம் ஏற்கும்மாயைக்கிறது
என்று”
வானம் அநிக் கந்தவெண்டும்போது
ஒருத்த
“மாதானம் ஏற்கும்மாயைக்கிறது”

வரலாற்றின் இனிய பழிவாங்கல்...

அழிப்புத் தொட்டு தமிழிலிருந்தில் விடுதலைப் படியவியினை உறுவாக்கியது வரை யார் சென்று முத்துவர் என்பதும் 1970களில் விளையாளர் என்பதும் வரவாரே. 1972-ஆம் ஆண்டில் அப்பிற்கு எந்தாக மாணவர் விஸர்த்தமா, அவர்களுக்கெதிரான அரசின் அடக்கு முறை. காற்றுக்காலை வில் திடைகளுடுத்து நீத் தொல்காப்பை விபரிக்கவேண்டியது நடாஸுமார் உறுப்பினர் புதுவிவிலையை என பல்வேறு தொடர் சங்கிலி திடுறவுகள் விளைவாக விடுதலைத் தீர்த்தியது. திடுறவுகள் அரசு பயன்காரங்கள் கட்டவில்லை விடப்பட்டது. திடுறவின் மூலம் கூடுதல் வழி மூடிவிற்கு வர ஆசைப் போட்டது வழியே திடுறவிடம் அறநிலையான வழியே நிறுத்தமாக பியாகங்கள் எதும் விடுதலை பெறுவிடும் என் நிர்வி விட்டு விடுதலையில்லை.

இப்போது முன்னாம் கட்டம் முடியும் கட்டம் சிறிலிங்காவிள் எல் ஸாப் பாதைகளும் இன்கே வந்து முடிகின்றன. இனி யாப்பிளை உறுவாகி விடுதலைப் போராட்டத்தினை நீக்க முடியாதநிலை. ஏனெனில் 1978-ஆம் ஆண்டு கொண்டு ஜிரான்தர கலைஞர்கள் கொடுத்து விளிங் வெற்றியில் பல சிறங்களைத் தொட்ட நிலையில்தான் பேச கூடக்கூட மோட்டில் 1978-ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் முழும் நாளை இக் கோடிய யாப்பு நடை முறைக்கு வந்த வேலைகள் கொலூப்பு திரும்புகின்றன சிறிலிங்காவிள் சிறிலிங்காவிள் ஒரேயொரு

வெவ்விரு யானிகள் விளையம் வெட்டத்து, புலிகள் காவத்த நோக்கி பிள்ளை புக் குழந்தை மிகக் கரியான நோக்கிறின்கு (விளையத்தில் திருந்து யம்மிகள் யாவலும் இருங்கிய மீண்டொ) வெட்டத்தால் விளையம் இருபுக்காவதும். பின்னர் ஏற்கும் சூரியன் விழும்.

பங்கிடாமல் நாடு
பின் வூட்டுவதற்க் தடுக்கும்
வகையில் அர்ப்பண
தரி விளைக் கானமுடியாது
புளின் நாசிக்கும் கருதி உணவில்
கருத்திரும் திடம் கொடுத்து
இருங்கி வர்க்கூடிய மிகக்
கூடாரி நிலவிது. இதனை
ஏறும் உணர்ந்துள்ளது
மறிதலுள்ளது. அப்படியானால்
இதனைச் செய்யல் அரசின்
யாப்பு கூற்றப்பட வேண்டும்
யென்றால் புதிய யாப்பு

வாழக் கட்டவேளிர்களை
விடுதலாக்கன் என்றனர்.
தாற்தாவை இக்
வோரிக்காவை நிறைவேற்றாம்
அப்பு யாற்பூர் வேண்டுமா?
யாப்பிர்த்தும் புறம்பாகச்
உய்வுமா? விரி நிமிச்சார்ஜி
அவர்கள் சொல்லு ஓங்க் கூல
ஆபிரிக் க தெங்கு அமிக்க க
அடுக்கில் சீங்கோளின்பெட்டு
போல் புற கிர வழிகளைக்
ஏக்கவூட்டி யாப்பிரிக் க அக்கு
ஞாபுமா? அங்குது தேவையில்லை.
அாபிரிக்கி வாய்வை ஒரை

ஒர்றையாட்சி முறையை மாற்றியல், சிங்கக்கொடியை அமுற்றாயல், நடையா நடையா தாடையா பாடுவதை நிறுத்தாயல் புத்த யந்திர்களை நன்றியையை தாரை வார்க்காயல், அந்காரங்களை சர் சப்பாகப் பங்க்டோயல் நாடு பிளவுபயங்கரத்தைத் தடுக்கும் வகையில் அரசியல் நில்லைக் காண முடியுத்.

வெறும் போர் என்கினிவர்மனங்கள் நடந்ததேயிருக்கிறது. அதே வேலை இவற்றிற்கு கொல்லாம் முகம் கொடுக்கும் புகிள்கள் வெற்றிவிஸ்பல இருக்கக்கூடியது. நூட்ட நிலையில்தான் பேர் கூக்கள் நொடுத்தினால் பேர் கூக்கள் நொடுத்தினால் 1978ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் ஏழாம் நாள் இங்கொடைய யாப்பு நடை முறைக்கு வந்த வேலை கொலூப்பு இருந்துமானாலுமில் சிற்றீல்க்காவில் ஒரேயோரு நூக்குவர் விள் அதிவிழிப்பு முனை பிரபாகுர் இம்முறை நூக்கு வைத்தி குப்பு ஆகைய விளாத்தில் கல்ல, அரசியல் யாப்பிற்கு. ஒர் கறையாட் சிமுறையை மற்றாமல், சிங்கக் கொடையை கற்றாமல், நூக்கை நூக்கோ தாயே மாடுவதை நிறுத்தாமல் புதை மத்திற்காக நிலப்பிரபையை தாக்க வார்க்காமல், அதி காஷ்க்குகளை சரி சமீக்கப் பெறுவதை நிறுத்துவதை நூக்கு வைத்தில் அது முடியாத நிலையில் தாது இயங்காத அதிவிள் நத்துக்கூ விளைப்பகுதியில் ரஷியாக்கு வழியாக நிறைக்க காண்டிக் கிடைக்க பொருள். அவன் என்கொல் கிரீரா : “முடிவாக நிலவைக்கும் முடிவாகவிடாது அத்துக்கூ இயங்குவதை நிர்ணயித்து பெறுவதை இய்வாக, என்னால் உணவு நூத்துப்பில் நிலையில்

எழுத்து வேண்டுமென்றால் நான் என்ன சொல்ல முடியும்? அது முடியாத நிலையில் நன்று இயல்வதை அறிவிக் கூறுவது விண்ணப்பமாக யில் உள்ளிருக்குவதோயான்றிலைக் கான் பிள்ளைக் கிழவாக்கி. அதை என்ன சொல்ல விரைவாக? ‘முடியவான் நிலையில்கொள்ள முடியவிட்டால் அத்துறை இழுதுவதை நீண்ட பொருளாக இயல்வது, என்னைச் சொல்ல குறித்துமிக் கீழ்க்கண்ட பாய்வாக்கங்களுக்குத் தான் பாய்வாக்கியது அப்பு அது சீர்வெட்டுக்க உதவுமா? இவ்வாறு விளைபும் கூட விகாரை புலித்தலைவான் வைத்துச் செய்க்கூடியிருக்கும்போதும் ஒர் ஒர் ஒர்வாக்கு இதுவான் இவ்விருப்பு நிலையில் விடுவாக்கம் என்னை அம்முடிய வாய்வாக்கை!

